

Elementi essenziali del progetto

STUDIO QUINDI SONO

Settore e area di intervento

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport – Attività di tutoraggio scolastico

Obiettivi del progetto

Obiettivo Generale

Sostenere iniziative volte al miglioramento del livello di autonomia scolastica, strumentale e organizzativa, ma anche personale e relazionale degli studenti del Comune di Sorrento

Il progetto si pone come obiettivo generale quello di contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, riducendo gli insuccessi dei giovani studenti e favorendone l'inclusione nel contesto scolastico. L'intento è migliorare le loro competenze di base e quelle trasversali, così da consentire all'alunno di migliorare la propria autonomia, a scuola e non solo.

1° obiettivo specifico: Potenziare le attività di supporto scolastico e di apprendimento degli studenti del Comune di Sorrento

L'obiettivo specifico 1 intende aiutare i ragazzi a migliorare i propri risultati scolastici, a orientarli nei percorsi formativi, sviluppando la consapevolezza dell'importanza della scuola, stimolando la loro motivazione.

L'obiettivo 1. si concretizzerà nella realizzazione di **interventi di supporto e orientamento scolastico (azione a)** finalizzati a colmare eventuali lacune degli studenti e ridurre i loro insuccessi scolastici, evitando così anche il rischio di dispersione scolastica.

Benefici

Miglioramento dei servizi di sostegno scolastico per i ragazzi, in particolare a rischio dispersione. Riduzione degli insuccessi scolastici e aumento delle motivazioni per proseguire gli studi.

2° obiettivo specifico: Migliorare e incoraggiare le abilità cognitive, creative ed emotive degli studenti del Comune di Sorrento

L'obiettivo specifico 2 intende sviluppare quelle competenze di vita che aiutano i ragazzi non solo a migliorarsi nell'ambito scolastico, ma anche relazionale.

L'obiettivo 2. si concretizzerà nella realizzazione di **interventi di sviluppo e valorizzazione delle life skills** finalizzati all'integrazione dei ragazzi a rischio di dispersione nel contesto scolastico, in

modo da ridurre il loro senso di solitudine e isolamento e di migliorare anche il clima di benessere nella scuola.

Benefici

Inclusione dei ragazzi, soprattutto a rischio e riduzione del senso di solitudine e isolamento. Sviluppo di Life Skills e miglioramento del clima scolastico.

Tabella di sintesi degli indicatori

Indicatore	Situazione di partenza	Situazione di arrivo
N alunni a rischio dispersione scolastica	150*	120 (-30)
N alunni partecipanti ad attività di tutoraggio	100*	120 (+20)
N attività orientamento scolastico	1*	2 (+1)
N partecipanti orientamento scolastico	300*	350 (+50)
N attività sviluppo di life skills	1*	2 (+1)
N partecipanti laboratori life skills	100*	120 (+20)

* dato derivante dal progetto presentato nella scorsa annualità, ancora in corso di realizzazione

Attività d'impiego dei volontari

Obiettivo Specifico 1: Potenziare le attività di supporto scolastico e di apprendimento degli studenti del Comune di Sorrento

AZIONE A: Interventi di supporto e orientamento scolastico

ATTIVITÀ A1: Attività di sostegno scolastico

- Collabora alla realizzazione del materiale promozionale (contenuti e stampa);
- Aiuta nella diffusione del materiale promozionale cartaceo;
- Aiuta nella diffusione del materiale promozionale tramite canali web;
- Partecipa alla definizione del calendario delle attività;
- Aiuta nella raccolta iscrizioni;
- Collabora nella realizzazione delle attività di tutoraggio;
- Supporta il monitoraggio delle attività;
- Supporta la valutazione delle attività.

ATTIVITÀ A2: Attività di orientamento

- Collabora alla stesura di un calendario d'incontri;
- Aiuta nella diffusione del materiale promozionale tramite canali web;

- Aiuta nella raccolta iscrizioni;
- Collabora nella realizzazione degli incontri di orientamento scolastico;
- Supporta il monitoraggio delle attività;
- Supporta la valutazione delle attività.

Obiettivo Specifico 2: Migliorare e incoraggiare le abilità cognitive, creative ed emotive degli studenti del Comune di Sorrento

AZIONE B: Interventi di sviluppo e valorizzazione delle life skills

ATTIVITÀ B1: Attività laboratoriali

- Partecipa alla definizione e organizzazione dei laboratori (tematiche, contenuti);
- Collabora alla realizzazione del materiale promozionale dei laboratori;
- Collabora alla diffusione del materiale promozionale dei laboratori;
- Partecipa alla pubblicizzazione delle attività laboratoriali sui canali web;
- Aiuta nella raccolta iscrizioni;
- Supporta l'allestimento dello spazio adeguato alla realizzazione dei laboratori;
- Collabora alla realizzazione laboratorio life skills;
- Aiuta il monitoraggio e valutazione dei laboratori.

Criteri di selezione

**Sistema Certificato UNI EN ISO 9001:2015
Cert. N. 008b/12**

Di seguito si riporta uno estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' adeguato ad Ottobre 2015 e approvato dall'UNSC con decreto n.576/2015 cui per ogni eventuale approfondimento si rimanda alla consultazione sul sito www.amesci.org

CONVOCAZIONE

La convocazione avviene attraverso il sito internet dell'ente con pagina dedicata contenente il calendario dei colloqui nonché il materiale utile per gli stessi (bando integrale; progetto; procedure selettive, etc.);

Presso le sedi territoriali di AMESCI è attivato un front office finalizzato alle informazioni specifiche ed alla consegna di modulistica, anche attraverso servizio telefonico e telematico.

SELEZIONE

Controllo e verifica formale dei documenti;

Esame delle domande e valutazione dei titoli con le modalità di seguito indicate e con i seguenti criteri di selezione che valorizzano in generale:

- le esperienze di volontariato;
- le esperienze di crescita formative
- le capacità relazionali;
- l'interesse del candidato.

Valutazione dei titoli massimo	MAX 50 PUNTI
Precedenti esperienze	MAX 30 PUNTI
Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze	MAX 20 PUNTI

ESPERIENZE

Precedenti esperienze di volontariato

max 30 punti

L'esperienza di attività di volontariato costituisce un titolo di valutazione.

Sono valutate le esperienze per mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg; il periodo massimo valutabile è di 12 mesi *per ogni singola tipologia di esperienza svolta*.

Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

ITEM

PUNTEGGIO

Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto *nello stesso settore*

1 punto

(per mese o fraz. ≥ 15 gg)

Precedenti esperienze di volontariato nello stesso settore del progetto presso Ente diverso da quello che realizza il progetto

0,75 punti

(per mese o fraz. ≥ 15 gg)

Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto ma in settore diverso

0,50 punti

(per mese o fraz. ≥ 15 gg)

Precedenti esperienze di volontariato presso Enti diversi da quello che realizza il progetto *ed in settori diversi*

0,25 punti

(per mese o fraz. ≥ 15 gg)

Esperienze aggiuntive non valutate in precedenza:

max 4 punti

Si tratta di esperienze diverse da quelle valutate al punto precedente (per esempio: stage lavorativo, animatore di villaggi turistici, attività di assistenza ai bambini durante il periodo estivo, etc.).

L'esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

ITEM

PUNTEGGIO

Esperienze di durata superiore od uguale a 12 mesi

4 punti

Esperienze di durata inferiore ad un anno

2 punti

TITOLI DI STUDIO	
Titoli di studio:	max 8 punti
Sono valutabili i titoli rilasciati da scuole, istituti, università dello Stato o da esso legalmente riconosciuti. <u>Viene valutato solo il titolo più elevato.</u>	
ITEM	PUNTEGGIO
Laurea (magistrale, specialistica, vecchio ordinamento)	8 punti
Laurea triennale	7 punti
Diploma scuola superiore	6 punti
Per ogni anno di scuola media superiore concluso (max 4 punti)	1 punto/anno
Titoli di studio professionali:	max 4 punti
I titoli professionali sono quelli rilasciati da Enti pubblici o Enti accreditati (valutare solo il titolo più elevato).	
ITEM	PUNTEGGIO
Titolo completo	4 punti
Titolo non completo	2 punti
<i>La qualifica professionale di durata triennale rilasciata dalla Scuola Secondaria di secondo grado non va valutata se è stato conseguito il diploma. Pertanto, se il diploma non è stato conseguito, il titolo viene valutato solo guardando ai criteri di attribuzione del punteggio riportati in questa sezione e non anche nella sezione "Titoli di studio".</i>	
ALTRE CONOSCENZE	
Altre conoscenze in possesso del giovane	max 4 punti
Si valutano le conoscenze dichiarate e/o certificate riportate dal giovane (es. specializzazioni universitarie, master, conoscenza di una lingua straniera, conoscenza del computer). Per ogni conoscenza riportata è attribuito 1 punto fino ad un massimo di 4 punti	
ITEM	PUNTEGGIO
Attestato o autocertificati	1 punto/conoscenza
I candidati effettueranno, secondo apposito calendario pubblicato sul sito web dell'ente, un	

colloquio approfondito sui seguenti argomenti:

1. Il servizio civile nazionale
2. Il progetto
3. Le pregresse esperienze sotto l'aspetto qualitativo (con particolare riguardo alle precedenti esperienze di volontariato e lavorative nel settore specifico del progetto e non)
4. La motivazione e l'idoneità del candidato al fine di avere un quadro completo e complessivo del profilo del candidato, delle sue potenzialità, delle sue qualità e delle sue attitudini.

COLLOQUIO	MAX 60 PUNTI
------------------	---------------------

La somma di tutti i punteggio assegnati al set di domande diviso il numero delle domande dà come esito il punteggio finale del colloquio.

L'idoneità a partecipare al progetto di servizio civile nazionale viene raggiunta con un minimo di 36 PUNTI al colloquio

REDAZIONE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA FINALE

Al termine delle selezioni si procederà alla pubblicazione on-line della graduatoria.

Posti disponibili e sedi di svolgimento

Numero degli operatori volontari da impiegare nel progetto:	12
Numero posti con vitto e alloggio:	0
Numero posti senza vitto e alloggio:	12
Numero posti con solo vitto:	0

N.	Sede di attuazione del Progetto	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede
1	COMUNE DI SORRENTO 3	SORRENTO (NA)	PIAZZA S ANTONINO 1 80067 (PIANO:0)	16345	6
2	COMUNE DI SORRENTO PIANO SOCIALE DI ZONA AMBITO TERRITORIALE NAPOLI TREDICI-COMUNE E DI SORRENTO UFFICIO DI PIANO DI ZONA	SORRENTO (NA)	CORSO ITALIA 236 80067 (PIANO:0)	16344	6

Eventuali requisiti richiesti

Cultura media; buone conoscenze informatiche; buone capacità relazionali.

È titolo di maggior gradimento:

- diploma di scuola media superiore;
- pregressa esperienza nel settore specifico del progetto;
- pregressa esperienza presso organizzazioni di volontariato;
- buona conoscenza di una lingua straniera;
- spiccata disposizione alle relazioni interpersonali e di gruppo;
- capacità relazionali e dialogiche;
- studi universitari attinenti;
- buone capacità all'utilizzo di dispositivi tecnologici (radiotrasmittenti, etc.);
- buone capacità di analisi.

Condizioni di servizio ed aspetti organizzativi

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari, oppure, in alternativa, monte ore annuo:

25

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari (minimo 5, massimo 6) :

5

Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:

- Realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- Flessibilità oraria in caso di esigenze particolari
- Disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio (chiusure estive e festive)
- Partecipazione a momenti di verifica e monitoraggio
- Disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 30 gg previsti
- Osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto
- Disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente.

Caratteristiche conoscenze acquisibili

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Agli operatori volontari verrà rilasciata un'attestazione che restituisca ai giovani una maggiore consapevolezza dell'esperienza e delle proprie capacità. L'**attestato specifico**, sottoscritto anche da COSVITEC soc. cons. a.r.l., sarà disponibile **in forma cartacea o digitale**, su richiesta dell'interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell'allegato A "Riconoscimento e valorizzazione delle competenze" alle "Disposizioni sulle caratteristiche e sulle modalità di redazione, presentazione e valutazione dei progetti di Servizio civile universale in Italia e all'estero", approvate con D.M. 11 maggio 2018 n. 58.

Formazione specifica dei volontari

In aula:

I APPROFONDIMENTO:

Modulo I: Elementi di psicologia e pedagogia scolastica;

Modulo II: Tutoraggio: da individuazione di un percorso educativo personalizzato a strumento di contrasto della dispersione scolastica.

II APPROFONDIMENTO:

Modulo III: Informazione ai volontari (conforme al D.Lgs 81/08 art. 36).

- Rischi per la salute e sicurezza sul lavoro
- Procedure di primo soccorso, lotta antincendio, procedure di emergenza
- Organigramma della sicurezza
- Misure di prevenzione adottate

Modulo IV: Formazione sui rischi specifici (conforme al D.Lgs 81/08 art. 37, comma 1, lett.b e accordo Stato/Regioni del 21 Dicembre 2011).

- Rischi derivanti dall'ambiente di lavoro
- Rischi meccanici ed elettrici generali
- Rischio biologico
- Rischio chimico
- Rischio fisico
- Rischio videoterminale
- Movimentazione manuale dei carichi
- Altri Rischi
- Dispositivi di Protezione Individuale
- Stress lavoro correlato
- Segnaletica di emergenza
- Incidenti ed infortuni mancati

Corso e-learning:

Modulo V: Gli adolescenti e la scuola

- La dispersione scolastica
- L'abbandono scolastico
- La scuola dell'obbligo
- Prevenzione e sostegno
- Educazione formale
- Educazione non formale e informale
- Tutoraggio e Peer Education
- Il clima d'aula e la motivazione

Modulo VI: Normativa scolastica

- Le principali riforme scolastiche
- La scuola italiana oggi.
- Il piano educativo individualizzato
- Il piano didattico personalizzato

Modulo VII: Comunicazione

- Tecniche di trasmissione formativa di base
- Comunicare con gli adolescenti: tempi e chiarezza nell'esposizione
- Attività di orientamento, empowerment e consulenza
- L'ascolto attivo e il feedback
- La comunicazione verbale e non verbale

Contenuti della metaformazione:

Il modello formativo proposto, caratterizzato da un approccio didattico di tipo costruttivista in cui il discente "costruisce" il proprio sapere, permette di acquisire un set di meta-competenze quali:

- capacità di analisi e sintesi
- abilità comunicative legate alla comunicazione on line
- abitudine al confronto e alla discussione

L'uso di una piattaforma FAD inoltre consente, indipendentemente dagli argomenti della formazione specifica, l'acquisizione di una serie di competenze informatiche di base legate all'uso delle TIC e di Internet.

Durata:

75 ore (Tutte le ore di formazione saranno erogate entro 90 giorni dall'avvio del progetto)