

Elementi essenziali del progetto

RADIX

Settore e area di intervento

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport – Valorizzazione delle minoranze linguistiche e delle culture locali

Obiettivi del progetto

Obiettivo Generale: valorizzare il patrimonio artistico-storico-culturale e turistico del Borgo di Ficana

Borgo Ficana ha le potenzialità per emergere sia come borgo abitativo di grande fascino sia come un attrattore di turismo culturale. Soprattutto i giovani, proprio per le peculiarità uniche della storia che lo contraddistingue, devono poter conoscere le tradizioni quale serbatoio straordinario di sapere e di diversità culturale da cui attingere per soluzioni innovative e di qualità che possano incidere sulla tenuta e sull'incremento della capacità attrattiva e competitiva delle eccellenze del patrimonio culturale del quartiere interessato dal progetto. Il quartiere oggi è visitabile, le sue stradine e scalinate sono state recuperate, alcune abitazioni sono sedi di associazioni e utilizzate in maniera saltuaria come spazi per eventi.

Il progetto intende, quindi, valorizzare il patrimonio culturale del Borgo Ficana nel Comune di Macerata, quale fulcro di attività legate allo sviluppo locale, creando sinergie con il settore turistico e favorendo il senso di appartenenza nei giovani del territorio.

Questo obiettivo può essere raggiunto attraverso il soddisfacimento dei seguenti obiettivi specifici:

1° OBIETTIVO SPECIFICO: *Attivare percorsi di animazione territoriale finalizzati a supportare le comunità locali nell'elaborazione dei propri piani di sviluppo in forma partecipata*

L'obiettivo specifico 1 richiede l'incremento della promozione culturale e turistica del Borgo di Ficana (Azione A). Con esso si vuole favorire una riflessione collettiva sul tema dell'animazione territoriale, quale strumento privilegiato per accompagnare la comunità nella fase di auto-conoscenza e di definizione di strategie e progetti di sviluppo sostenibili.

Sulla base di quanto emerso nella fase di ricerca vengono attivate iniziative di animazione socioeconomica e di assistenza tecnica finalizzate ad un più vasto coinvolgimento e partecipazione della popolazione nell'elaborazione di piani e programmi, nella definizione di azioni di sistema e nell'elaborazione di specifiche progettualità private.

Benefici:

- Rafforzamento della costruzione del consenso e il senso di appartenenza,

- Miglioramento dell'ascolto, attraverso interventi di ricerca e di azione, delle istanze dei soggetti locali;
- Implementazione dello sviluppo di progetti imprenditoriali presso gli operatori economici e le loro rappresentanze;
- Rafforzamento della conoscenza di buone pratiche per la realizzazione di progetti di sviluppo;

2° OBIETTIVO SPECIFICO: *Trasmettere saperi e tradizioni locali degli anziani del Quartiere alle nuove generazioni.*

L'obiettivo specifico 2. si incentra sul recupero della nostra identità storica (Azione B), infatti l'animazione e promozione del territorio non può non partire dall'attuazione di una serie di iniziative volte a sensibilizzare ed istruire i cittadini del quartiere sulla tecnica delle abitazioni in terra cruda, poiché il mantenimento delle costruzioni nelle loro antiche e tradizionali pratiche costruttive è la chiave per promuovere il sito sia come patrimonio culturale e storico e quindi come attrattore turistico, sia per il ripopolamento delle case disponibili.

Benefici:

- Incremento del ritorno delle nuove generazioni nel Quartiere;
- Impedimento della perdita delle tradizioni locali;
- Miglioramento del confronto tra generazioni differenti quale una valida strategia per fornire elementi significativi di crescita personale e per la comunità locale coinvolta.

3° OBIETTIVO SPECIFICO: *Realizzare attività di scambio di buone pratiche nella gestione del territorio e del patrimonio naturalistico e campagne di educazione ambientale mirate al sostegno di forme di turismo eco-compatibile.*

L'obiettivo specifico 3. mira alla valorizzazione del valore ambientale e delle possibilità abitative poiché l'idea del progetto è quella di agire sulla valorizzazione del borgo, lavorando sul tema turistico e dell'eco-sostenibilità, che si prevede possa dare un grande valore al potenziamento della vita del quartiere, attraendo allo stesso tempo turisti e professionisti, studenti e giovani volontari, cittadini del quartiere e dei comuni limitrofi.

Benefici

- Acquisizione delle conoscenze e le competenze necessarie per affrontare le questioni ambientali complesse e adottare comportamenti eco-sostenibili;
- Sviluppo di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura;
- Attrazione di giovani desiderosi di apportare il loro contributo allo sviluppo del Borgo.

Indicatore	Valore di partenza	Valore di arrivo
Numero di abitanti nel quartiere	180*	200
Numero di giovani presenti	40*	60
N. anziani residenti in case di terra cruda coinvolti	9*	9
Workshop informativi sulla promozione del territorio	2*	5
Concorsi fotografici	3*	5
Manifestazioni culturali sul tema delle case di terra	2*	5
Turismo locale	Apprezzabile*	apprezzabile
Turismo nazionale	Apprezzabile*	apprezzabile
Visite guidate al Borgo	3*	5
Seminari formativi sulle murature in terra cruda	3*	5
Laboratori sulla lavorazione della terra cruda	3*	5
Campagne di promozione degli abitati	3*	5
Meeting sulla Bioedilizia	3*	5

*gli indicatori di partenza tengono conto dei dati relativi alla progettazione della precedente annualità ancora in corso di realizzazione.

Attività d'impiego dei volontari

1° OBIETTIVO SPECIFICO: *Attivare percorsi di animazione territoriale finalizzati a supportare le comunità locali nell'elaborazione dei propri piani sviluppo in forma partecipata.*

Azione A: Incremento della promozione culturale e turistica del Borgo Ficana.

Attività A.1: INFORMIAMOCI

- Supporto nell'individuazione della sede;
- Collabora alla raccolta documentazione sulle associazioni e i soggetti pubblici e privati da attivare e coinvolgere;
- Partecipa alla raccolta delle iniziative in atto e future;
- Aiuta l'organizzazione di una scaletta con i temi da trattare durante i workshop;
- Supporta la scelta dei contenuti del materiale informativo;
- Partecipa alla realizzazione di un calendario unico di attività;
- Partecipa all'organizzazione e distribuzione del materiale nei luoghi di intercettazione dell'utenza (chiese, web, Comune);
- Supporta l'allestimento della sede con proiettore, microfono, sedie e materiale informativo sul Borgo Ficana nello specifico riguardo le costruzioni in terra a crudo;
- Partecipa all'accoglienza e registrazione degli ospiti;
- Supporta l'effettuazione del convegno;

Attività A.2: Concorso Fotografico internazionale

- Supporta l'individuazione della sede;
- Aiuta la realizzazione del materiale informativo (es. brochure, catalogo informativo)
- Coadiuvava l'organizzazione e distribuzione del materiale nei luoghi di intercettazione dell'utenza (chiese, web, Comune);
- Collabora alla raccolta iscrizione al concorso;
- Partecipa alla raccolta fotografie;

Attività A.3: Manifestazione Culturale

- Partecipa alla scelta della sede;
- Aiuta nell'organizzazione di una scaletta con i temi da trattare durante la manifestazione;
- Supporta la raccolta dei contatti degli esperti del settore;
- Supporta l'allestimento della sede con proiettore, microfono, sedie, fotografie realizzate durante il concorso e materiale informativo sul Borgo Ficana nello specifico riguardo le costruzioni in terra a crudo;
- Sostiene la realizzazione di un calendario unico di attività
- Partecipa all'organizzazione e distribuzione del materiale nei luoghi di intercettazione dell'utenza (chiese, web, Comune);
- Coadiuvava l'accoglienza e registrazione degli ospiti;
- Supporta la realizzazione dell'evento;
- Collabora alla raccolta di contatti per inviare informazioni pubblicitarie inerenti gli eventi successivi.

Attività A.4: PER LE VIE DI FICANA

- Aiuta nella raccolta dei consensi della cittadinanza per la promozione di tale servizio;
- Supporta la progettazione di percorsi guidati;
- Sostiene il coinvolgimento e la cooperazione dei soggetti interessati a tale scopo;
- Collabora all'organizzazione di giornate specifiche di accompagnamento;
- Aiuta l'organizzazione del materiale informativo ed esplicativo stabile (bilingue), cartellonistica di riferimento, segnaletica;
- Partecipa all'esposizione del materiale informativo.

2° OBIETTIVO SPECIFICO: Trasmettere saperi e tradizioni locali degli anziani del Quartiere alle nuove generazioni.

Azione B: Recuperiamo la nostra identità storica

Attività B.1: Promozione dell'abitato in terra cruda

- Collabora alla raccolta del censimento della disponibilità abitativa;
- Partecipa alla valutazione delle singole disponibilità;
- Supporta la preparazione di schede sintetiche di promozione;
- Coadiuvava la distribuzione del materiale nei luoghi di intercettazione dell'utenza (chiese, web, Comune);
- Sostiene la condivisione delle informazioni con la rete di soggetti coinvolgibili (proprietari, agenzie etc);

Attività B2: Seminari formativi sulle tecniche di muratura della terra a crudo

- Collabora all'individuazione dei locali adatti allo svolgimento dei seminari;
- Supporta la realizzazione della pubblicità dell'iniziativa;
- Supporta la raccolta delle adesioni tra i gli anziani e i giovani costruttori che terranno i seminari;
- Aiuta nell'organizzazione dei Seminari;
- Partecipa alla raccolta delle adesioni dei partecipanti ai seminari nella comunità locale.

3° OBIETTIVO SPECIFICO: Realizzare attività di scambio di buone pratiche nella gestione del territorio e del patrimonio naturalistico e campagne di educazione ambientale mirate al sostegno di forme di turismo eco-compatibile.

Azione C: valorizzazione del valore ambientale e delle possibilità abitative

Attività C.1: Meeting tecnico-scientifico sulla Bioedilizia

- Supporta la scelta della sede;
- Partecipa alla raccolta dei contatti degli esperti del settore, individuazione del moderatore;
- Partecipa al recupero contatti;
- Supporta l'allestimento della sede con proiettore, microfono, sedie, fotografie storiche e materiale informativo sul Borgo Ficana nello specifico riguardo le costruzioni in terra a crudo;
- Aiuta nell'accoglienza e registrazione degli ospiti;
- Partecipa alla raccolta di contatti per inviare informazioni pubblicitarie inerenti gli eventi successivi.

Attività C.2: Ficana in Lab

- Supporta l'individuazione dei locali consoni allo svolgimento delle attività;
- Raccolta adesioni tra gli esperti della lavorazione della terra cruda che terranno i laboratori;
- Collabora all'organizzazione dei laboratori;
- Partecipa alla raccolta delle adesioni dei partecipanti ai Laboratori nella comunità locale.

Criteri di selezione

Sistema Certificato UNI EN ISO 9001:2015

Cert. N. 008b/12

Di seguito si riporta uno estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' adeguato ad Ottobre 2015 e approvato dall'UNSC con decreto n.576/2015 cui per ogni eventuale approfondimento si rimanda alla consultazione sul sito www.amesci.org

CONVOCAZIONE

La convocazione avviene attraverso il sito internet dell'ente con pagina dedicata contenente il calendario dei colloqui nonché il materiale utile per gli stessi (bando integrale; progetto; procedure selettive, etc.);

Presso le sedi territoriali di AMESCI è attivato un front office finalizzato alle informazioni specifiche ed alla consegna di modulistica, anche attraverso servizio telefonico e telematico.

SELEZIONE

Controllo e verifica formale dei documenti;

Esame delle domande e valutazione dei titoli con le modalità di seguito indicate e con i seguenti criteri di selezione che valorizzano in generale:

- le esperienze di volontariato;
- le esperienze di crescita formative
- le capacità relazionali;
- l'interesse del candidato.

Valutazione dei titoli massimo	MAX 50 PUNTI
Precedenti esperienze	MAX 30 PUNTI
Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze	MAX 20 PUNTI

ESPERIENZE

Precedenti esperienze di volontariato

max 30 punti

L'esperienza di attività di volontariato costituisce un titolo di valutazione.

Sono valutate le esperienze per mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg; il periodo massimo valutabile è di 12 mesi *per ogni singola tipologia di esperienza svolta*.

Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

ITEM

PUNTEGGIO

Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto <i>nello stesso settore</i>	1 punto <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
--	---

Precedenti esperienze di volontariato nello stesso settore del progetto presso Ente diverso da quello che realizza il progetto	0,75 punti <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
--	--

Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto ma in settore diverso	0,50 punti <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
--	--

Precedenti esperienze di volontariato presso Enti diversi da quello che realizza il progetto <i>ed in settori diversi</i>	0,25 punti <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
---	--

Esperienze aggiuntive non valutate in precedenza:

max 4 punti

Si tratta di esperienze diverse da quelle valutate al punto precedente (per esempio: stage lavorativo, animatore di villaggi turistici, attività di assistenza ai bambini durante il periodo estivo, etc.).

L'esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

ITEM	PUNTEGGIO
Esperienze di durata superiore od uguale a 12 mesi	4 punti
Esperienze di durata inferiore ad un anno	2 punti

TITOLI DI STUDIO

Titoli di studio: max 8 punti

Sono valutabili i titoli rilasciati da scuole, istituti, università dello Stato o da esso legalmente riconosciuti. Viene valutato solo il titolo più elevato.

ITEM	PUNTEGGIO
Laurea (magistrale, specialistica, vecchio ordinamento)	8 punti
Laurea triennale	7 punti
Diploma scuola superiore	6 punti
Per ogni anno di scuola media superiore concluso (max 4 punti)	1 punto/anno

Titoli di studio professionali: max 4 punti

I titoli professionali sono quelli rilasciati da Enti pubblici o Enti accreditati (valutare solo il titolo più elevato).

ITEM	PUNTEGGIO
Titolo completo	4 punti
Titolo non completo	2 punti

La qualifica professionale di durata triennale rilasciata dalla Scuola Secondaria di secondo grado non va valutata se è stato conseguito il diploma. Pertanto, se il diploma non è stato conseguito, il titolo viene valutato solo guardando ai criteri di attribuzione del punteggio riportati in questa sezione e non anche nella sezione "Titoli di studio".

ALTRE CONOSCENZE

Altre conoscenze in possesso del giovane max 4 punti

Si valutano le conoscenze dichiarate e/o certificate riportate dal giovane (es. specializzazioni universitarie, master, conoscenza di una lingua straniera, conoscenza del computer). Per ogni conoscenza riportata è attribuito 1 punto fino ad un massimo di 4 punti

ITEM

PUNTEGGIO

Attestato o autocertificati

1 punto/conoscenza

I candidati effettueranno, secondo apposito calendario pubblicato sul sito web dell'ente, un colloquio approfondito sui seguenti argomenti:

1. Il servizio civile nazionale
2. Il progetto
3. Le pregresse esperienze sotto l'aspetto qualitativo (con particolare riguardo alle precedenti esperienze di volontariato e lavorative nel settore specifico del progetto e non)
4. La motivazione e l'idoneità del candidato al fine di avere un quadro completo e complessivo del profilo del candidato, delle sue potenzialità, delle sue qualità e delle sua attitudini.

COLLOQUIO

MAX 60 PUNTI

La somma di tutti i punteggio assegnati al set di domande diviso il numero delle domande dà come esito il punteggio finale del colloquio.

L'idoneità a partecipare al progetto di servizio civile nazionale viene raggiunta con un minimo di 36 PUNTI al colloquio

REDAZIONE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA FINALE

Al termine delle selezioni si procederà alla pubblicazione on-line della graduatoria.

Posti disponibili e sedi di svolgimento

Numero degli operatori volontari da impiegare nel progetto:

4

Numero posti con vitto e alloggio:

0

Numero posti senza vitto e alloggio:

4

Numero posti con solo vitto:

0

N.	Sede di attuazione del Progetto	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede
1	GRUCA ONLUS - CASA DI TERRA - BORGO FICANA	MACERATA (MC)	BORGO SANTA CROCE SNC 62100 (PIANO:0)	117689	4

Eventuali requisiti richiesti

Cultura media; buone conoscenze informatiche; buone capacità relazionali.

È titolo di maggior gradimento:

- diploma di scuola media superiore;
- pregressa esperienza nel settore specifico del progetto;
- pregressa esperienza presso organizzazioni di volontariato;
- buona conoscenza di una lingua straniera;
- spiccata disposizione alle relazioni interpersonali e di gruppo;
- capacità relazionali e dialogiche;
- studi universitari attinenti;
- buone capacità all'utilizzo di dispositivi tecnologici (radiotrasmittenti, etc.);
- buone capacità di analisi.

Condizioni di servizio ed aspetti organizzativi

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari, oppure, in alternativa, monte ore annuo:

25

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari (minimo 5, massimo 6):

5

Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:

- Realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- Flessibilità oraria in caso di esigenze particolari
- Disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio (chiusure estive e festive)
- Partecipazione a momenti di verifica e monitoraggio
- Disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 30 gg previsti
- Osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto
- Disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente.

Caratteristiche conoscenze acquisibili

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Agli operatori volontari verrà rilasciata un'attestazione che restituisca ai giovani una maggiore consapevolezza dell'esperienza e delle proprie capacità. L'**attestato specifico**, sottoscritto anche da COSVITEC soc. cons. a.r.l., sarà disponibile **in forma cartacea o digitale**, su richiesta dell'interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell'allegato A "Riconoscimento e valorizzazione delle competenze" alle "Disposizioni sulle caratteristiche e sulle modalità di redazione, presentazione e valutazione dei progetti di Servizio civile universale in Italia e all'estero", approvate con D.M. 11 maggio 2018 n. 58.

Formazione specifica dei volontari

In aula:

I APPROFONDIMENTO:

Modulo I: Il valore delle tradizioni: il ruolo della storia nella vita moderna; Il contesto abitativo di Villa Ficana, come esempio di sostenibilità;

Modulo II: La tecnologia costruttiva della terra cruda;

II APPROFONDIMENTO:

Modulo III: Informazione ai volontari (conforme al D.Lgs 81/08 art. 36).

- Rischi per la salute e sicurezza sul lavoro
- Procedure di primo soccorso, lotta antincendio, procedure di emergenza
- Organigramma della sicurezza
- Misure di prevenzione adottate

Modulo IV: Formazione sui rischi specifici (conforme al D.Lgs 81/08 art. 37, comma 1, lett.b e accordo Stato/Regioni del 21 Dicembre 2011).

- Rischi derivanti dall'ambiente di lavoro
- Rischi meccanici ed elettrici generali
- Rischio biologico, chimico e fisico
- Rischio videoterminale
- Movimentazione manuale dei carichi
- Altri Rischi

- Dispositivi di Protezione Individuale
- Stress lavoro correlato
- Segnaletica di emergenza
- Incidenti ed infortuni mancati

Corso e-learning:

Modulo V: Tutela dei centri storici: normativa di riferimento.

- I patrimoni dell'Umanità
- I Vincoli di interesse Monumentale
- I protocolli di intesa
- Le buone prassi

Modulo VI: La comunicazione sociale

- Elementi base
- Tecniche e strumenti di comunicazione
- Teorie dell'organizzazione comunicativa
- Piano di comunicazione
- La comunicazione e la promozione territoriale
- La mappatura per la comunicazione sociale
- L'utilizzo degli strumenti multimediali

Modulo VII: Sostegno ambientale.

- Conoscenza di base
- Best pratics
- Studi attinenti
- Casi specifici

Contenuti della metaformazione:

Il modello formativo proposto, caratterizzato da un approccio didattico di tipo costruttivista in cui il discente "costruisce" il proprio sapere, permette di acquisire un set di meta-competenze quali:

- capacità di analisi e sintesi
- abilità comunicative legate alla comunicazione on line
- abitudine al confronto e alla discussione

L'uso di una piattaforma FAD inoltre consente, indipendentemente dagli argomenti della formazione specifica, l'acquisizione di una serie di competenze informatiche di base legate all'uso delle TIC e di Internet.

- capacità di analisi e sintesi
- abilità comunicative legate alla comunicazione on line
- abitudine al confronto e alla discussione

L'uso di una piattaforma FAD inoltre consente inoltre, indipendentemente dagli argomenti della formazione specifica, l'acquisizione di una serie di competenze informatiche di base legate all'uso

delle TIC e di Internet.

Durata:

75 ore (Tutte le ore di formazione saranno erogate entro 90 giorni dall'avvio del progetto)