

**ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO**

*Titolo del progetto:*

**UNDER CONTROL – AFFRONTARE L'EMERGENZA**

*Settore ed area di intervento del progetto con relativa codifica (vedi allegato 3):*

**B02 - Interventi emergenze ambientali**

*Obiettivi del progetto:*

**L'obiettivo principale** del progetto è quello di formare le persone disabili, le famiglie, i caregiver e gli operatori nel campo della disabilità e delle emergenze sulle procedure da adottare in caso di emergenze.

**Obiettivo specifico 1 – Formare le persone disabili sui rischi legati ai disastri ambientali e sulle procedure da seguire in caso di emergenze.**

Questo obiettivo è legato alla necessità di promuovere atteggiamenti, attitudini e comportamenti corretti tra le persone disabili in caso di emergenze. La tabella di seguito riassume la situazione di partenza e i risultati attesi:

INDICATORE	VALORE DI PARTENZA	RISULTATO ATTESO
N. disabili 0-14 anni coinvolti in attività formative su emergenze	0	63
N. disabili 15-64 anni coinvolti in attività formative su emergenze	0	102
N. disabili over 65 coinvolti in attività formative su emergenze	0	73
N. di attività formative su emergenze e disabili rivolte a disabili 0-14	0	1/bimestre
N. di attività formative su emergenze e disabili rivolte a disabili 15-64	0	1/bimestre
N. di attività formative su emergenze e disabili rivolte a disabili over 65	0	1/bimestre
N. campagne d'informazione rivolte alla comunità locale	0	1

**Obiettivo specifico 2 – Formare le famiglie, i caregiver e gli operatori nel campo della disabilità sui rischi legati ai disastri ambientali e sulle procedure da seguire in caso di emergenze.**

Questo obiettivo è legato alla necessità di promuovere atteggiamenti, attitudini e comportamenti corretti tra le famiglie, i caregiver e gli operatori nel campo della disabilità in caso di emergenze. La tabella di seguito riassume la situazione di partenza e i risultati attesi:

INDICATORE	VALORE DI PARTENZA	RISULTATO ATTESO
N. di attività formative su emergenze e disabili rivolte a famiglie e caregiver di disabili	0	1/bimestre
N. di attività formative su emergenze e disabili rivolte ad operatori del settore	0	1/bimestre

**Obiettivo specifico 3 – Sensibilizzare la popolazione locale rispetto alle emergenze legate a disastri naturali**

Questo obiettivo è legato al bisogno d’informare la popolazione locale tutta sui rischi derivati dai disastri naturali e su comportamenti e norme da rispettare per la propria sicurezza e per quella di terzi.

INDICATORE	VALORE DI PARTENZA	RISULTATO ATTESO
N. campagne d’informazione rivolte alla comunità locale	0	1

*Descrizione del progetto e tipologia dell’intervento che definisca in modo puntuale le attività previste dal progetto con particolare riferimento a quelle dei volontari in servizio civile nazionale, nonché le risorse umane dal punto di vista sia qualitativo che quantitativo:*

**8.3 Ruolo ed attività previste per i volontari nell’ambito del progetto**

**Obiettivo specifico 1 – Formare le persone disabili sui rischi legati ai disastri ambientali e sulle procedure da seguire in caso di emergenze.**

**Azione A: formazione**

Attività A1: laboratori di formazione sulle emergenze: prevenzione, procedure e rischi

- Supporto alla realizzazione degli incontri
- Supporto alla stesura calendario degli incontri
- Supporto all’identificazione dei luoghi (reali e virtuali) per la promozione degli incontri
- Supporto alla diffusione del materiale promozionale
- Raccolta delle iscrizioni

1 grafico esperto di comunicazione per

- Ideazione e realizzazione del materiale promozionale degli incontri

**Obiettivo specifico 2 – Formare le famiglie, i caregiver e gli operatori nel campo della disabilità sui rischi legati ai disastri ambientali e sulle procedure da seguire in caso di emergenze.**

**Azione B: formazione**

Attività B1: laboratori di formazione sulle emergenze per famiglie e caregiver di persone disabili: prevenzione, procedure e rischi

- Supporto alla realizzazione degli incontri
- Supporto alla stesura calendario degli incontri

- Supporto all'identificazione dei luoghi (reali e virtuali) per la promozione degli incontri
- Supporto alla diffusione del materiale promozionale
- Raccolta delle iscrizioni

1 grafico esperto di comunicazione per

- Ideazione e realizzazione del materiale promozionale degli incontri

Attività B2: laboratori di formazione sulle emergenze per operatori nel campo della disabilità: prevenzione, procedure e rischi

- Supporto alla realizzazione degli incontri
- Supporto alla stesura calendario degli incontri
- Supporto all'identificazione dei luoghi (reali e virtuali) per la promozione degli incontri
- Supporto alla diffusione del materiale promozionale
- Raccolta delle iscrizioni

1 grafico esperto di comunicazione per

- Ideazione e realizzazione del materiale promozionale degli incontri

**Obiettivo specifico 3 – Sensibilizzare la popolazione locale rispetto alle emergenze legate a disastri naturali**

***Azione C: sensibilizzare***

Attività C1: campagna informativa sui comportamenti da tenere in caso di emergenze rivolta alla popolazione locale

- Supporto alla raccolta informazioni sui comportamenti e norme da seguire in caso di emergenze
- Supporto all'identificazione dei luoghi (reali e virtuali) per la diffusione del materiale
- Supporto alla diffusione del materiale promozionale

*Criteria e modalità di selezione dei volontari:*

**Sistema Certificato UNI EN ISO 9001:2008**

**Cert. N. 008b/12**

Di seguito si riporta uno estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' adeguato ad Ottobre 2015 e approvato dall'UNSC con decreto n.576/2015 cui per ogni eventuale approfondimento si rimanda alla consultazione sul sito [www.amesci.org](http://www.amesci.org)

### **CONVOCAZIONE**

La convocazione avviene attraverso il sito internet dell'ente con pagina dedicata contenente il calendario dei colloqui nonché il materiale utile per gli stessi (bando integrale; progetto; procedure selettive, etc.);

Presso le sedi territoriali di AMESCI è attivato un front office finalizzato alle informazioni specifiche ed alla consegna di modulistica, anche attraverso servizio telefonico e telematico.

### **SELEZIONE**

Controllo e verifica formale dei documenti;

Esame delle domande e valutazione dei titoli con le modalità di seguito indicate e con i seguenti criteri di selezione che valorizzano in generale:

- le esperienze di volontariato;
- le esperienze di crescita formative
- le capacità relazionali;
- l'interesse del candidato.

<b>Valutazione dei titoli massimo</b>	<b>MAX 50 PUNTI</b>
Precedenti esperienze	<b>MAX 30 PUNTI</b>
Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze	<b>MAX 20 PUNTI</b>

### **ESPERIENZE**

#### **Precedenti esperienze di volontariato max 30 punti**

L'esperienza di attività di volontariato costituisce un titolo di valutazione.

Sono valutate le esperienze per mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg; il periodo massimo valutabile è di 12 mesi *per ogni singola tipologia di esperienza svolta*.

Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

<b>ITEM</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto <i>nello stesso settore</i>	<i>1 punto (per mese o fraz. ≥15gg)</i>
Precedenti esperienze di volontariato nello stesso settore del progetto presso Ente diverso da quello che realizza il progetto	<i>0,75 punti (per mese o fraz. ≥15gg)</i>
Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto ma in settore diverso	<i>0,50 punti (per mese o fraz. ≥15gg)</i>
Precedenti esperienze di volontariato presso Enti diversi da quello che realizza il progetto <i>ed in settori diversi</i>	<i>0,25 punti (per mese o fraz. ≥15gg)</i>

#### **Esperienze aggiuntive non valutate in precedenza: max 4 punti**

**precedenza:**

Si tratta di esperienze diverse da quelle valutate al punto precedente (per esempio: stage lavorativo, animatore di villaggi turistici, attività di assistenza ai bambini durante il periodo estivo, etc.).

L'esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

<b>ITEM</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Esperienze di durata superiore od uguale a 12 mesi	<i>4 punti</i>
Esperienze di durata inferiore ad un anno	<i>2 punti</i>

### **TITOLI DI STUDIO**

#### **Titoli di studio: max 8 punti**

Sono valutabili i titoli rilasciati da scuole, istituti, università dello Stato o da esso legalmente riconosciuti. Viene valutato solo il titolo più elevato.

ITEM	PUNTEGGIO
Laurea (magistrale, specialistica, vecchio ordinamento)	8 punti
Laurea triennale	7 punti
Diploma scuola superiore	6 punti
Per ogni anno di scuola media superiore concluso ( <b>max 4 punti</b> )	1 punto/anno

  

Titoli di studio	max 4 punti
<b>professionali:</b>	
I titoli professionali sono quelli rilasciati da Enti pubblici o Enti accreditati (valutare solo il titolo più elevato).	
ITEM	PUNTEGGIO
Titolo completo	4 punti
Titolo non completo	2 punti
<b><i>N.B.: in caso di qualifica professionale afferente il triennio della scuola media superiore, essa non verrà valutata se è presente il diploma; in caso contrario il titolo viene riportato solo in questa sezione e non anche nella precedente</i></b>	

  

ALTRE CONOSCENZE	
<b>Altre conoscenze in possesso del giovane</b> <b>max 4 punti</b>	
Si valutano le conoscenze dichiarate e/o certificate riportate dal giovane (es. specializzazioni universitarie, master, conoscenza di una lingua straniera, conoscenza del computer). Per ogni conoscenza riportata è attribuito 1 punto fino ad un massimo di 4 punti	
ITEM	PUNTEGGIO
Attestato o autocertificati	1 punto/conoscenza

I candidati effettueranno, secondo apposito calendario pubblicato sul sito web dell'ente, un colloquio approfondito sui seguenti argomenti:

- 1 Il servizio civile nazionale
2. Il progetto
3. Le pregresse esperienze sotto l'aspetto qualitativo (con particolare riguardo alle precedenti esperienze di volontariato e lavorative nel settore specifico del progetto e non)
4. La motivazione e l'idoneità del candidato

al fine di avere un quadro completo e complessivo del profilo del candidato, delle sue potenzialità, delle sue qualità e delle sue attitudini.

<b>COLLOQUIO</b>	<b>MAX 60 PUNTI</b>
------------------	---------------------

***La somma di tutti i punteggi assegnati al set di domande diviso il numero delle domande dà come esito il punteggio finale del colloquio.***

***L'idoneità a partecipare al progetto di servizio civile nazionale viene raggiunta con un minimo di 36 PUNTI al colloquio***

**REDAZIONE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA FINALE**

Al termine delle selezioni si procederà alla pubblicazione on-line della graduatoria.

*Ricorso a sistemi di selezione verificati in sede di accreditamento (eventuale indicazione dell'Ente di 1^ classe dal quale è stato acquisito il servizio):*

SI

AMESCI

*Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo:*

30

*Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6) :*

5

*Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:*

- Realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- Flessibilità oraria in caso di esigenze particolari
- Disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio (chiusure estive e festive)
- Partecipazione a momenti di verifica e monitoraggio
- Frequenza di corsi, di seminari e ogni altro momento di incontro e confronto utile ai fini del progetto e della formazione dei volontari coinvolti, anche nei giorni festivi, organizzati anche dagli enti partner del progetto
- Disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 30 gg previsti
- Osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto
- Disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente.

*Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:*

Cultura media; buone conoscenze informatiche; buone capacità relazionali.

E' titolo di maggior gradimento:

- diploma di scuola media superiore;
- pregressa esperienza nel settore specifico del progetto;
- pregressa esperienza presso organizzazioni di volontariato;
- buona conoscenza di una lingua straniera;
- spiccata disposizione alle relazioni interpersonali e di gruppo;
- capacità relazionali e dialogiche;
- studi universitari attinenti;
- buone capacità di analisi.

*Numero dei volontari da impiegare nel progetto:*

10

Numero posti con vitto e alloggio:

0

Numero posti senza vitto e alloggio:

10

Numero posti con solo vitto:

0

Sede/i di attuazione del progetto

N.	Sede di attuazione del Progetto	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede
1	COMUNE DI CERRETO SANNITA 2	CERRETO SANNITA (BN)	C.SO UMBERTO 1 82032 (PIANO:0)	54171	5
2	COMUNE DI CERRETO SANNITA 3	CERRETO SANNITA (BN)	VIA MASTROBUONI SNC 82032 (PIANO:0)	54172	5

#### CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISIBILI

Eventuali crediti formativi riconosciuti:

NO

Eventuali tirocini riconosciuti :

NO

Competenze e professionalità acquisibili dai volontari durante l'espletamento del servizio, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae:

Durante l'espletamento del servizio, i volontari che parteciperanno alla realizzazione di questo progetto acquisiranno le seguenti competenze utili alla propria crescita professionale:

- **competenze tecniche** (specifiche dell'esperienza vissuta nel progetto, acquisite in particolare attraverso il *learning by doing* accanto agli Olp e al personale professionale): supporto alle relazioni sociali, organizzazione logistica, segreteria tecnica, ideazione e realizzazione testuale di volantini informativi;
- **competenze cognitive** (funzionali ad una maggiore efficienza lavorativa e organizzativa): capacità di analisi, ampliamento delle conoscenze, capacità decisionale e di iniziativa nella soluzione dei problemi (problem solving), team working;

- **competenze sociali e di sviluppo** (utili alla promozione dell'organizzazione che realizza il progetto ma anche di se stessi): capacità nella ricerca di relazioni sinergiche e propositive, creazione di reti di rapporti all'esterno, lavoro all'interno di un gruppo, capacità di mirare e mantenere gli obiettivi con una buona dose di creatività;
- **competenze dinamiche** (importanti per muoversi verso il miglioramento e l'accrescimento della propria professionalità): competitività come forza di stimolo al saper fare di più e meglio, gestione e valorizzazione del tempo di lavoro, ottimizzazione delle proprie risorse.

**L'ente proponente il progetto certifica e riconosce le competenze acquisite.**

### Formazione specifica (relativa al singolo progetto) dei volontari

*Contenuti della formazione:*

Argomenti della formazione specifica:

**In aula:**

**I APPROFONDIMENTO:**

**Modulo I:** Cerreto Sannita: il territorio, la morfologia e i rischi ambientali;

**Modulo II:** Metodologie e tecniche dell'Educazione Non Formale nell'ambito della protezione civile;

**II APPROFONDIMENTO:**

**Modulo III:** Informazione ai volontari (conforme al D.Lgs 81/08 art. 36).

- Rischi per la salute e sicurezza sul lavoro
- Procedure di primo soccorso, lotta antincendio, procedure di emergenza
- Organigramma della sicurezza
- Misure di prevenzione adottate

**Modulo IV:** Formazione sui rischi specifici (conforme al D.Lgs 81/08 art. 37, comma 1, lett.b e accordo Stato/Regioni del 21 Dicembre 2011).

- Rischi derivanti dall'ambiente di lavoro
- Rischi meccanici ed elettrici generali
- Rischio biologico, chimico e fisico
- Rischio videoterminale
- Movimentazione manuale dei carichi
- Altri Rischi
- Dispositivi di Protezione Individuale
- Stress lavoro correlato
- Segnaletica di emergenza
- Incidenti ed infortuni mancati

**Corso e-learning:**

- Introduzione al tema della disabilità: concetti generali, statistiche, specifiche problematiche connesse alle situazioni di crisi ed emergenza
- Comunicare l'emergenza
- La relazione d'aiuto in situazioni di crisi e di emergenza
- La gestione della messa in sicurezza della persona con disabilità non collaborante
- Tecniche di movimentazione



- Concetti base e legislazione in materia di Protezione Civile: Che cosa è la Protezione Civile, le Strutture, quali sono le attività di protezione Civile, Il volontariato nelle attività di emergenza di protezione civile, la protezione civile in Regione Campania, Ruolo del Sindaco in ambito comunale, responsabilità e competenze, Piano Comunale di Protezione Civile, distribuzione dei compiti durante le emergenze (Metodo Augustus). La Pianificazione di Protezione Civile in presenza di soggetti con disabilità

**Contenuti della metaformazione:**

Il modello formativo proposto, caratterizzato da un approccio didattico di tipo costruttivista in cui il discente “costruisce” il proprio sapere, permette di acquisire un set di meta-competenze quali:

- capacità di analisi e sintesi
- abilità comunicative legate alla comunicazione on line
- abitudine al confronto e alla discussione

L'uso di una piattaforma FAD inoltre consente inoltre, indipendentemente dagli argomenti della formazione specifica, l'acquisizione di una serie di competenze informatiche di base legate all'uso delle TIC e di Internet.

*Durata:*

**75 ore**