

Scheda elementi essenziali del progetto

JUNTOS PARA LOS JÓVENS DE BURGOS

Settore e area di intervento

Servizio Civile all'estero – Cooperazione allo sviluppo, anche con riferimento alla promozione della democrazia partecipativa e ai settori dell'assistenza, del patrimonio culturale, dell'ambiente e dell'aiuto umanitario alle popolazioni vittime di catastrofi

Durata del progetto

11 mesi

Contesto specifico del progetto

L'Unione Europea è considerata una delle zone del mondo con maggior benessere, tuttavia gli enormi mutamenti demografici degli ultimi decenni hanno determinato rapidamente conseguenze di grande importanza per lo sviluppo sia sociale che economico dell'Europa: la diminuzione delle nascite al di sotto della soglia di rimpiazzo, l'innalzamento della vita media, l'aumento delle migrazioni e il forte invecchiamento della popolazione. La conseguenza principale è che, negli ultimi 20 anni, la popolazione di 15-29enni europei è diminuita di oltre 14 milioni, dei quali 4 milioni in Italia, 3,3 in Germania, 2 in Spagna e 1,1 in Francia. Questa diminuzione si sarebbe manifestata in modo drammatico se non fosse stata compensata dai flussi migratori di altrettante persone giovani.

Ai mutamenti demografici si sono sommate le preoccupanti conseguenze sul piano sociale, oltre che della salute, determinate dalla pandemia Covid-19.

Come il contesto delineato ci suggerisce, chi ha pagato le spese maggiori della crisi economica già in corso, nonché della crisi generata dalla pandemia, sono state le categorie più deboli: poveri, donne e giovani. Persiste infatti, come precedentemente sottolineato, un'elevata percentuale di persone a rischio di povertà ed esclusione sociale, ciò riguarda in particolar modo i giovani (16-29 anni) e le giovani donne che presentano una percentuale più alta rispetto al corrispettivo maschile. Questo accade nonostante le donne mostrino, come già messo in evidenza, una percentuale più elevata tra coloro che hanno concluso l'istruzione superiore. Questa stessa disparità di genere si riscontra nel mondo del lavoro, dove intercorre un divario tra il tasso di occupazione maschile e quello femminile, a scapito di queste ultime. Un divario simile si manifesta anche nel tasso di disoccupazione, ove le donne presentano percentuali più elevate rispetto al corrispettivo maschile.

A ciò si aggiunge che la transizione scuola-lavoro è diventata molto più difficile rispetto al passato e dunque molti giovani attualmente vivono lunghi periodi di lavoro temporaneo, disoccupazione o inattività

e quindi si trovano a dover quotidianamente fronteggiare un orizzonte caratterizzato da una costante mancanza di opportunità.

L'organizzazione che accoglie i volontari è AMYCOS, fondata nell'ottobre 1995, è un'organizzazione non governativa di Cooperazione allo Sviluppo -aconfessionale, indipendente e plurale- il cui obiettivo è la promozione della giustizia e dell'uguaglianza. Lavora per la pace e la riconciliazione, attraverso la non violenza; lotta contro ogni tipo di discriminazione basata su religione, genere, classe sociale o origine etnica difendendo i diritti umani e delle persone; fa fronte alla crescente fame e povertà nel mondo promuovendo un'equa distribuzione delle risorse, ed infine sensibilizza ad atteggiamenti e relazioni responsabili con l'ambiente di questa Terra comune. Le esperienze precedentemente realizzate dall'ente si muovono in tal senso ed abbracciano in particolare quattro principali aree di intervento, quali cultura, politica, sviluppo, sostegno, collaborazione, nel dettaglio:

- Educazione alla cittadinanza globale, attraverso la diffusione di diversi materiali didattici, determinando maggiore consapevolezza sociale e solidale dell'ambiente;
- Advocacy, attraverso azioni volte ad incidere sulle politiche e sullo sviluppo socioeconomico delle popolazioni del sud;
- Progetti di cooperazione, in particolare in America Latina (Nicaragua, Bolivia, El Salvador, Guatemala, Brasile) volti a migliorare la qualità della vita dei suoi abitanti, rendendoli protagonisti del proprio cambiamento e sviluppo;
- Azione sociale, attività volte al supporto dei gruppi più svantaggiati della comunità di appartenenza;

Networking, promozione di una rete di collaborazione con altre organizzazioni per realizzazione e reciproco coinvolgimento in campagne sia a livello nazionale che internazionale.

L'Associazione AMYCOS ha sviluppato differenti linee strategiche apportando il proprio contributo, professionale e motivazionale al territorio di Burgos. Per l'intervento progettuale si avvale di due partnership locali:

- **BURGOS ACOGE** è un'organizzazione non-profit fondata nel 1993 da un gruppo di persone sensibili al fenomeno della migrazione e preoccupate per le condizioni di accoglienza dei migranti. Da allora, Burgos Acoge ha promosso azioni volte ad aumentare la consapevolezza e la conoscenza rispetto all'immigrazione, ha denunciato situazioni di discriminazione e di ingiustizia e fornito supporto ai migranti. Ha svolto un importante compito di promozione e integrazione sociale degli immigrati nella città e nella provincia di Burgos, in coordinamento e collaborazione permanente con istituzioni pubbliche e private. Burgos Acoge si occupa di difendere i diritti dei migranti, lottando contro la povertà, fornendo servizi specifici e strumenti di potenziamento nell'ottica di creare una società più inclusiva e di facilitare la convivenza interculturale
- **FUNDACIÓN LESMES** è un'istituzione non-governativa, indipendente e senza fini di lucro il cui scopo è l'integrazione sociale e lavorativa delle persone a rischio esclusione sociale. Attraverso il suo Cento di Integración Social (CEIS) fornisce assistenza completa ai senzatetto dal 1987, di fatti, grazie ad un accordo tra il Comune di Burgos e FundaciónLesmes, riesce a garantire l'inserimento di persone che, per ragioni diverse, non hanno risorse economiche, lavoro e competenze sociali; e che vivono spesso per strada soffrendo un forte sradicamento familiare e sociale. All'interno dell'ente viene promossa l'autonomia personale, vengono acquisite competenze e recuperate le abitudini necessarie che possano facilitare l'integrazione nella società. Si occupa di assistenza in tutte le "aree" della persona: psicologica, sociale, lavorativa, culturale e familiare.

Obiettivo del progetto

Promuovere l'inclusione e la partecipazione dei giovani, in particolare di coloro i quali presentano disagi socio-economici, attraverso un'azione di sensibilizzazione e cooperazione a sostegno della comunità della città di Burgos.

Il progetto "JUNTOS PARA LOS JÓVENS DE BURGOS" si colloca all'interno del programma "L'Europa e il resto del mondo: una visione comune per lo sviluppo sostenibile e l'inclusione sociale, a partire dai giovani!! - II" e apporta il suo peculiare contributo alla piena realizzazione del programma rispondendo alla sfida n.1 [Ridurre la disuguaglianza agendo sulla povertà educativa, sociale e culturale dei minori e dei giovani, garantendo le condizioni per lo sviluppo sostenibile del potenziale umano] e alla sfida n.2 del programma [Ridurre le disuguaglianze, promuovendo una società non violenta ed inclusiva, senza distinzione di sesso, razza, lingua e abilità] al fine di mobilitarsi per garantire parità di genere e una più generale parità di opportunità per tutti i giovani, prestando particolare attenzione a coloro i quali vivono in condizioni di svantaggio.

Infatti il progetto concorre alla realizzazione degli **obiettivi 4** [Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti], **5** [Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze] e **10** [Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni] dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile.

I giovani, in seguito alle trasformazioni economiche e sociali avvenute, enormemente amplificate dalla **pandemia da Covid-19**, riscontrano enormi difficoltà nel passaggio all'età adulta, da sempre fase evolutiva molto complessa. Si trovano infatti in una condizione di **grave precarietà ed incertezza** e necessitano più che mai di supporto ed accompagnamento. Attraverso l'analisi di contesto abbiamo messo in evidenza l'esistenza di **due importanti problematiche** che maggiormente affliggono il territorio spagnolo, da un lato le numerose persone che sono a **rischio di povertà ed esclusione sociale**, nonché in condizione di deprivazione materiale; dall'altro lato la **disoccupazione**, ovvero il numero sempre crescente di persone disoccupate che si trovano ad affrontare non soltanto un problema economico ma anche psicologico, culturale e sociale; trovandosi sottoposti costantemente al giudizio sociale che tende a ritenere la disoccupazione come una **colpa individuale piuttosto che come un problema sociale**.

Analizzando i dati è emerso che entrambe queste condizioni colpiscono più gravemente i **giovani** ed in particolare le **giovani donne**, che, nonostante un livello di istruzione spesso più alto, presentano percentuali più elevate sia di esposizione al rischio di povertà ed esclusione sociale che di disoccupazione. È per questo che si intende potenziare due tipologie di interventi. Un intervento è di tipo informativo, per interessare una rete di supporto, confronto e scambio, tra associazioni, tra associazioni e giovani e tra i giovani stessi in un'ottica inclusiva e di non discriminazione, coerentemente con il **sotto-obiettivo 10.2** [Entro il 2030, potenziare e promuovere l'inclusione sociale, economica e politica di tutti, a prescindere da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, stato economico o altro]. L'altro intervento è di tipo formativo. Si intende, da un lato, trasmettere competenze linguistiche e di valorizzazione delle soft skills in relazione al miglioramento della propria occupabilità ed all'inserimento nel mercato del lavoro, coerentemente con il **sotto-obiettivo 4.4** [Aumentare considerevolmente entro il 2030 il numero di giovani e adulti con competenze specifiche -anche tecniche e professionali- per l'occupazione, posti di lavoro dignitosi e per l'imprenditoria]; dall'altro, si intende sensibilizzare i giovani in relazione ad alcune tematiche fondamentali: adottare uno stile di vita sostenibile e promuovere, non solo teoricamente ma anche in maniera concreta e tangibile, la parità di genere, coerentemente con i **sotto-obiettivi 4.7** [Garantire entro il 2030 che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai

diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile], 5.1 [Porre fine, ovunque, a ogni forma di discriminazione nei confronti di donne e ragazze], 5.5 [Garantire piena ed effettiva partecipazione femminile e pari opportunità di leadership ad ogni livello decisionale in ambito politico, economico e della vita pubblica]e, nuovamente, 10.2.

Investire sui giovani significa investire sul futuro, dal momento che, la flessibilità ed inclinazione al cambiamento che li contraddistingue, può renderli veicolo di buone prassi e di realizzazione di uno sviluppo maggiormente sostenibile. Si ritiene indispensabile intervenire su queste problematiche e più diffusamente sui disagi che le persone fragili di Burgos vivono, ottimizzando gli interventi di assistenza ed accoglienza, realizzando eventi di inclusione e formazione dei giovani e sensibilizzando e invitando alla partecipazione della comunità tutta. Per fare ciò, sarà necessario potenziare la comunicazione e l'informazione sia con i destinatari diretti degli interventi -affinché siano a conoscenza delle opportunità presenti sul territorio- che con la comunità di appartenenza, affinché possano determinarsi virtuose pratiche di mutuo aiuto e sostegno, soprattutto con i volontari e le associazioni del territorio, nella profonda convinzione che azioni promosse in rete abbiano la capacità di generare risultati più ampi e maggiormente sostenibili e favorire la coesione e la tenuta democratica.

In continuità con la precedente annualità il progetto è finalizzato alla predisposizione di interventi coordinati e lungimiranti, che permettano di raggiungere risultati concreti che abbiano un impatto positivo sulle comunità e possano tradursi in buone pratiche da replicare. Si intende inoltre raggiungere un target di destinatari più ampio e diversificato e contribuire, così, alla realizzazione degli obiettivi del programma generale **"L'Europa e il resto del mondo: una visione comune per lo sviluppo sostenibile e l'inclusione sociale, a partire dai giovani!!!!"** e dei sotto-obiettivi di riferimento dell'Agenda 2030.

INDICATORE	SITUAZIONE DI PARTENZA*	SITUAZIONE DI ARRIVO
% Persone con disagi socio-economici coinvolte dalle iniziative di formazione e professionalizzazione	30%	40% (+10%)
%. Popolazione coinvolta nelle attività di sensibilizzazione realizzate sul territorio.	50%	60% (+ 10%)
%. Popolazione informate sulle opportunità di volontariato presenti sul territorio	20%	25% (+5%)
% Giovani donne con disagi socio-economici coinvolte nelle attività	8%	18% (+10%)
N. associazioni coinvolte in attività di networking	75	95 (+20)
N. associazioni coinvolte in attività di formazione	13	18 (+5)

N. Attività di formazione realizzate	2	4 (+3)
--------------------------------------	---	--------

*L'analisi della situazione di partenza, su cui questa progettualità vuole incidere, tiene conto anche delle attività relative alla progettazione di Amycos della precedente annualità, ancora in corso di realizzazione.

Attività d'impiego degli operatori volontari

AZIONE A: L'INFORMAZIONE CHE FA RETE

Attività A1: Networking

- Partecipazione nell'organizzazione dell'espletamento dell'attività;
- Supporto nell'individuazione delle associazioni locali;
- Aiuto nel contattare delle associazioni e raccolta adesioni;
- Assistenza nella possibilità di scrivere un progetto Erasmus plus;
- Collaborazione nell'ideazione e creazione di workshops da effettuare nei centri civici e nelle scuole;
- Supporto alla gestione dello sviluppo dei progetti SVE già presenti;
- Partecipazione alla promozione e diffusione delle iniziative congiunte realizzate;
- Cooperazione nella predisposizione schede di adesione;
- Collaborazione nella somministrazione schede per raccolta dati;
- Aiuto nell'organizzazione incontri con le associazioni per la condivisione delle necessità individuali;
- Collaborazione nel monitoraggio e valutazione dell'attività.

Attività A2: Campagne di informazione e divulgazione

- Partecipazione nell'organizzazione dell'espletamento dell'attività;
- Collaborazione nell'ideazione delle campagne di informazione e divulgazione;
- Partecipazione nell'ideazione layout brochure e/o volantini e video promozionali sul volontariato;
- Supporto nella creazione ed inserimento nelle reti sociali di Amycos di contenuti informativi sulle attività svolte durante il progetto, sul volontariato e sui programmi e opportunità esistenti;
- Collaborazione nella diffusione tramite Social network, sito web ed altri canali della documentazione informativa prodotta;
- Assistenza nella stampa brochure e/o volantini;
- Sostegno nella partecipazione a fiere cittadine;
- Supporto nella partecipazione a giornate informative all'Università;
- Collaborazione nell'individuare i luoghi di aggregazione della popolazione target;
- Aiuto nella distribuzione o affissione materiale informativo presso luoghi di interesse individuati;
- Collaborazione nel monitoraggio e valutazione dell'attività.

AZIONE B: FORMAZIONE ED INCLUSIONE

Attività B1: Corsi di lingua spagnola

- Partecipazione nell'organizzazione dell'espletamento dell'attività;
- Aiuto nella definizione del programma;
- Partecipazione nell'organizzazione dei giorni e degli orari di frequenza alle lezioni;
- Collaborazione nell'organizzazione del materiale didattico;
- Sostegno nella diffusione tramite Social network, sito web ed altri canali dell'inizio delle attività;
- Assistenza nell'apertura delle iscrizioni;

- Supporto nella definizione dell'elenco partecipanti;
- Partecipazione nell'erogazione dei corsi di lingua spagnola;
- Collaborazione nel monitoraggio e valutazione dell'attività.

Attività B2: Corsi per lo sviluppo di soft skills e strumenti per l'occupabilità

- Partecipazione nell'organizzazione dell'espletamento dell'attività;
- Collaborazione nell'individuazione della sede;
- Partecipazione nella definizione del programma dei percorsi;
- Aiuto nell'organizzazione del calendario degli incontri;
- Sostegno nella diffusione tramite Social network, sito web ed altri canali dell'inizio dei percorsi professionalizzanti;
- Collaborazione nell'apertura delle iscrizioni;
- Assistenza nella definizione elenco partecipanti;
- Sostegno nell'erogazione dell'attività;
- Collaborazione nel creare una relazione con gli utenti del centro affinché si possa costituire un rapporto di fiducia necessario per l'accrescimento della loro autostima;
- Collaborazione nell'accompagnamento nelle attività previste dal Centro (CEIS);
- Collaborazione nella possibilità di ideare e implementare attività da parte del volontario, coordinandosi con il proprio responsabile del Centro;
- Supporto nell'aiuto nella redazione di CV;
- Assistenza nell'aiuto nella ricerca lavorativa;
- Collaborazione nel monitoraggio e valutazione dell'attività.

Attività B3: Incontri e dialoghi sul tema delle discriminazioni di genere e delle pari opportunità

- Partecipazione nell'organizzazione dell'espletamento dell'attività;
- Partecipazione nella definizione contenuti incontri;
- Collaborazione nel contattare con realtà locali (associazioni, sindacati, patronati, etc.);
- Supporto nell'individuazione degli speaker e degli esperti da coinvolgere negli incontri;
- Aiuto nell'individuazione di uno spazio adeguatamente attrezzato per gli incontri;
- Assistenza nella definizione del calendario degli incontri;
- Partecipazione nell'ideazione e realizzazione di materiale promozionale degli incontri;
- Assistenza nel contatto con giornali, radio e televisioni;
- Partecipazione nella diffusione materiale promozionale degli incontri presso istituzioni locali, pubbliche e private, centri di aggregazione, sindacati, patronati, associazioni, parrocchie, commissariati, Asl, etc.;
- Collaborazione nella predisposizione e somministrazione schede, su supporto cartaceo ed informatico, di raccolta dati;
- Supporto nella realizzazione degli incontri;
- Collaborazione nel monitoraggio e valutazione dell'attività.

Attività B4: La giornata del "Commercio Equo-Solidale":

- Partecipazione nell'organizzazione dell'espletamento dell'attività;
- Collaborazione nell'individuazione della sede;
- Partecipazione nel contattare con realtà locali (associazioni, sindacati, patronati, etc.);
- Supporto nell'ideazione e realizzazione di materiale promozionale dell'evento;
- Assistenza nel contattare con giornali, radio e televisioni;
- Aiuto nella diffusione materiale promozionale dell'evento presso istituzioni locali, pubbliche e private, centri di aggregazione, sindacati, patronati, associazioni, parrocchie, etc.;
- Cooperazione nella predisposizione e somministrazione schede, su supporto cartaceo ed informatico, di raccolta dati;

- Assistenza nella realizzazione dell'evento;
- Collaborazione nel monitoraggio e valutazione dell'attività.

Sedi di svolgimento

Sede/i di attuazione del progetto in Italia:

N.	Ente a cui fa riferimento la sede	Sede di attuazione progetto	Comune	Indirizzo	N. op. vol. per sede
1	SU00207 - AMESCI	181277 - AMESCI - SEDE NAZIONALE	NAPOLI (NA)	VIA GIOVANNI PORZIO SNC 80143 (PALAZZINA:E3, SCALA:ND, PIANO:6, INTERNO:ND)	4

Sede/i di attuazione all'estero:

N.	Ente a cui fa riferimento la sede	Sede di attuazione progetto	Paese estero	Città	Indirizzo	N. op. vol. per sede
1	SU00207B71 - AMYCOS ORGANIZACION NO GUBERNAMENTAL PARA LA COOPERACION SOLIDARIA	177223 - AMYCOS CENTRO PASTORAL "LA MERCED" - AULA	Spagna	BURGOS	C/MOLINO 3 09002 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:1, INTERNO:AI.4)	4

Posti disponibili, servizi offerti

Numero posti con vitto e alloggio:

4

Numero posti senza vitto e alloggio:

0

Numero posti con solo vitto:

0

Eventuali particolari condizioni ed obblighi di servizio ed aspetti organizzativi

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari:

5

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari, oppure, in alternativa, monte ore annuo:

25

Mesi di permanenza all'estero, modalità e tempi di eventuali rientri in Italia degli operatori volontari:

La permanenza all'estero è fissata in mesi 10.

Circa le modalità ed i tempi di eventuali rientri in Italia dei volontari durante il periodo di permanenza all'estero, si stabilisce:

- 18 giorni di permesso da concordare con il proponente in base alle esigenze della missione
- Eventuali rientri dovuti a malattie, motivi familiari o altri casi particolari

Partenza a 25 giorni dall'inizio del progetto; rientro 5 giorni prima della sua conclusione per la valutazione finale e il bilancio delle competenze.

Modalità e mezzi di comunicazione con la sede italiana:

Gli uffici dell'ente di accoglienza sono dotati di telefono, fax e connessione internet disponibili per lo staff degli operatori e per i volontari. Sono state individuate delle procedure di comunicazione per i volontari in servizio civile all'estero:

- e-mail settimanale per descrivere lo stato di attuazione del progetto e per la comunicazione di eventuali difficoltà riscontrate da parte dei volontari nel lavoro e nell'inserimento culturale
- preparazione gruppo Facebook e/o WhatsApp per attivare "photo sharing" e veicolare comunicazioni veloci
- meeting online 1 volta al mese per attivare un confronto con l'OLP in Italia.

Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari:

- Realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- Flessibilità oraria in caso di esigenze particolari
- Disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio per un periodo non superiore ad un terzo dei giorni di permesso previsti dal contratto (vedi pt. 10 allegato 3A Circolare del 23 dicembre 2020 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione")
- Partecipazione a momenti di verifica e monitoraggio
- Disponibilità a partecipare a seminari e momenti di incontro e confronto utili ai fini del progetto nei giorni feriali o in giorni festivi ad eventi con personalità di particolare rilievo
- Disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 60 gg così come previsti dalle "Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale"
- Osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto
- Disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente
- Per poter svolgere le attività previste in questo progetto potrebbe essere necessaria la vaccinazione anti Covid-19

Particolari condizioni di disagio per gli operatori volontari:

Nello svolgimento del proprio servizio, i volontari impiegati all'estero nella sede del presente progetto non vivranno particolari condizioni di disagio. Si ritiene, invece, che l'esperienza stessa inevitabilmente esporrà il volontario a dover affrontare difficoltà di natura ambientale, climatica, socioculturale, linguistica, facilmente affrontabili e superabili da una persona preparata e disponibile a partire per un'esperienza di

questo tipo, anche perché previsti e definiti nelle fasi di preparazione, informazione e formazione dei candidati. La selezione e la formazione propedeutica e ad interim mirano a prevenire gravi forme di disagio che sarebbero legate maggiormente alla personalità del volontario e non tanto alla situazione in loco.

Eventuale assicurazione integrativa a copertura dei rischi indicati nel Piano di sicurezza

Non è prevista un'assicurazione integrativa

Eventuali requisiti richiesti

Buona conoscenza parlata e scritta della lingua spagnola.

Descrizione dei criteri di selezione

Di seguito si riporta uno estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' accreditato con decreto n.23/2020 del 20 gennaio 2020 dall'Ufficio per il Servizio Civile Universale.

RECLUTAMENTO

organizzazione delle attività di front office finalizzate alla più ampia e completa diffusione delle informazioni relative al servizio civile, ai progetti, alle modalità di partecipazione e ai benefici per i giovani; organizzazione di un servizio telefonico e di un servizio on-line(live chat) dedicati a supportare gli aspiranti candidati su questioni poste circa le modalità di partecipazione al servizio civile.

CONVOCAZIONE

La convocazione avviene attraverso il sito internet dell'ente con pagina dedicata contenente il calendario dei colloqui nonché il materiale utile per gli stessi (bando integrale; progetto; procedure selettive, etc.).

SELEZIONE

Premesso che ogni progetto prevede specifiche indicazioni rispetto alle figure ricercate, i nostri criteri di selezione valorizzano in generale:

- Le esperienze di volontariato
- le esperienze di crescita e di formazione
- le capacità relazionali
- la motivazione

Nel particolare la valutazione dei titoli si concentra sulle prime due aree, mentre il colloquio le prende in considerazione tutte e quattro.

La scala di valutazione è espressa con un valore di 110 punti risultante dalla somma, espressa in punteggio, delle esperienze e della motivazione come di seguito descritte:

1. Curriculum: **max 50 punti** (**Precedenti esperienze: max 30 punti** - **Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze: max 20 punti**)
2. Colloquio motivazionale: **max 60 punti**

		PUNTEGGIO TOTALE
1. CURRICULUM	Precedenti esperienze	max 30 punti
	Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze	max 20 punti
2. COLLOQUIO		max 60 punti

LA VALUTAZIONE DEI TITOLI PRESENTATI

Il criterio per l'attribuzione del punteggio in fase di valutazione dei titoli presentati dal candidato è di **max 50 punti** (Precedenti esperienze: max 30 punti - Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze: max 20 punti) strutturati secondo il dettaglio riportato di seguito:

ESPERIENZE

Precedenti esperienze di volontariato: max 30 punti

L'esperienza di volontariato costituisce un titolo di valutazione. Sono valutate le esperienze per mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg. Il periodo massimo valutabile è di 12 mesi **per ogni singola tipologia di esperienza svolta**. Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

ITEM	PUNTEGGIO
Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto nello stesso settore	1 punto (per mese o fraz. ≥15gg)
Precedenti esperienze di volontariato nello stesso settore del progetto presso Ente diverso da quello che realizza il progetto	0,75 punti (per mese o fraz. ≥15gg)
Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto ma in settore diverso	0,50 punti (per mese o fraz. ≥15gg)
Precedenti esperienze di volontariato presso Enti diversi da quello che realizza il progetto ed in settori diversi	0,25 punti (per mese o fraz. ≥15gg)

Esperienze aggiuntive non valutate in precedenza: max 4 punti

Si tratta di esperienze diverse da quelle valutate al punto precedente (Es. stage lavorativo, animatore di villaggi turistici, attività di assistenza ai bambini durante il periodo estivo, etc.). Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

ITEM	PUNTEGGIO
Esperienze di durata superiore od uguale a 12 mesi	4 punti
Esperienze di durata inferiore ad un anno	2 punti

I TITOLI DI STUDIO
Titoli di studio: max 8 punti

Sono valutabili i titoli rilasciati dall'autorità scolastica, dagli istituti, dalle Università dello Stato o da esso legalmente riconosciuto. Viene valutato solo il titolo più elevato.

ITEM	PUNTEGGIO
Laurea (magistrale, specialistica, vecchio ordinamento)	8 punti
Laurea triennale	7 punti
Diploma scuola superiore	6 punti
Per ogni anno di scuola media superiore concluso (max 4 punti)	1 punto/anno

Titoli di studio professionali: max 4 punti

I titoli di studio professionali sono quelli rilasciati da Enti pubblici o Enti accreditati. Viene valutato solo il titolo più elevato.

ITEM	PUNTEGGIO
Titolo completo	4 punti
Titolo non completo	2 punti

La qualifica professionale di durata triennale rilasciata dalla Scuola Secondaria di secondo grado **non va** valutata se è stato conseguito il diploma. Pertanto, se il diploma non è stato conseguito, il titolo viene valutato solo guardando ai criteri di attribuzione del punteggio riportati in questa sezione e non anche nella sezione "Titoli di studio".

ULTERIORI ALTRE CONOSCENZE

Altre conoscenze in possesso del giovane **max 4 punti**

Allo scopo di assicurare la maggiore trasparenza delle attività selettive, saranno valutate esclusivamente le conoscenze dichiarate e/o certificate nella domanda di partecipazione e non quelle dichiarate a colloquio (es. specializzazioni universitarie, master, conoscenza di una lingua straniera, conoscenza del computer). Per ogni conoscenza riportata è attribuito 1 punto fino ad un massimo di 4 punti.

ITEM	PUNTEGGIO
Attestato o autocertificazione	1 punto/conoscenza

II COLLOQUIO DI SELEZIONE

Al colloquio di selezione viene attribuito un punteggio di **max 60** punti.

Il colloquio consiste in una serie di domande strutturate in base a 5 macro-argomenti, a cui assegnare un punteggio uguale a 0 (non idoneo) o compreso tra 36 e 60. Il punteggio finale del colloquio è determinato dalla media aritmetica dei punteggi riportati per ciascun macro-argomento indagato.

La prova orale consisterà in un colloquio che verterà sui seguenti macro-argomenti:

1. Pregresse esperienze, particolari doti e abilità umane possedute dal candidato
2. Conoscenza da parte del candidato:
 - del progetto al quale si sta candidando
 - del Servizio Civile Universale
3. Motivazioni del candidato per la prestazione del Servizio Civile e la partecipazione al progetto:
4. Idoneità del candidato a svolgere le attività previste dalle attività del progetto:
 - Conoscenze e/o competenze relative al settore di riferimento e/o del progetto
 - Esperienza, consapevolezza, senso critico, capacità comunicativa e di ascolto
5. Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio (es: pernottamento, missioni, trasferimenti, flessibilità oraria...):
 - Conoscenza delle condizioni di svolgimento del servizio (durata, orario settimanale e sede di svolgimento)
 - Compatibilità con gli impegni personali (studio, lavoro, altre attività o interessi)

DETERMINAZIONE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA

Al termine delle selezioni si procederà alla pubblicazione on-line della graduatoria.

Terminate le procedure selettive le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet dell'ente. Le graduatorie provvisorie sono relative ai singoli progetti, alle singole sedi di progetto, in ordine decrescente di punteggio attribuito ai candidati ed evidenziano quelli utilmente selezionati con riferimento ai posti disponibili.

Caratteristiche competenze acquisibili

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Agli operatori volontari verrà rilasciata un'attestazione che restituisca ai giovani una maggiore consapevolezza dell'esperienza e delle proprie capacità. L'**attestato specifico**, sottoscritto anche da CONSORZIO FOCOM, sarà disponibile **in forma cartacea o digitale**, su richiesta dell'interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell'allegato A "Riconoscimento e valorizzazione delle competenze" alle "Disposizioni sulle caratteristiche e sulle modalità di redazione, presentazione e valutazione dei progetti di Servizio civile universale in Italia e all'estero", approvate con D.M. 11 maggio 2018 n. 58.

Formazione generale degli operatori volontari

L'organizzazione della formazione generale sarà determinata nei prossimi mesi in ragione dell'andamento dell'evoluzione epidemiologica in Italia e delle conseguenti disposizioni del Dipartimento per le politiche Giovanili ed il Servizio civile Universale in relazione all'impiego degli operatori volontari.

Formazione specifica degli operatori volontari

Amesci, Via G. Porzio Centro Direzionale – Isola E3 80143 Napoli
Amycos, CENTRO PASTORAL "LA MERCED", C/MOLLINO 3, BURGOS, Spagna

Durata:
75 ore

Titolo del programma cui fa capo il progetto

L'Europa e il resto del mondo: una visione comune per lo sviluppo sostenibile e l'inclusione sociale, a partire dai giovani! – II

Obiettivo/i Agenda 2030 delle Nazioni Unite

- Porre fine ad ogni povertà nel mondo
- Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile
- Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età

- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- Raggiungere l'eguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze
- Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni
- Pace, giustizia e istituzioni forti

Ambito di azione del programma

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese