

Scheda elementi essenziali del progetto

SONA ANCORA TAMMORRA MIA!

Settore e area di intervento

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport – Attività artistiche (cinema, teatro, fotografia e arti visive...) finalizzate a processi di inclusione

Durata del progetto

12 mesi

Obiettivo del progetto

Valorizzare e diffondere l'immenso patrimonio culturale immateriale di Somma Vesuviana per mantenere viva l'antica cultura della Tammurriata

Al fine di espletare tale obiettivo si intende avviare un percorso complesso, con approcci educativi formali ed informali, che agisca nell'area del fare, del sapere e del saper fare, perché quando parliamo di patrimonio immateriale, non ci riferiamo soltanto agli oggetti, ma anche a gesti, esperienze e saperi. Al tema della tutela del patrimonio culturale immateriale si legano, indissolubilmente, i temi dell'educazione e della consapevolezza. È importante, quindi, favorire processi di conoscenza, di indagine e sensibilizzazione culturale per assicurare una tutela efficace dei beni immateriali nel futuro. Per tali motivi, le misure volte a garantire la vitalità, la preservazione, la promozione, la trasmissione del patrimonio culturale immateriale di Somma Vesuviana necessitano di un progetto di valorizzazione del territorio che sia partecipato e condiviso, puntando in particolare, al recupero dell'antica tradizione sommesa della TAMMORRA, nelle dimensioni della musica, del canto, del ballo e dell'artigianato. Saranno forniti gli strumenti teorici e pratici necessari, inclusi quelli che possono favorire il mantenimento in vita di microimprese artigiane, con l'utilizzo ed il trasferimento delle conoscenze maturate dagli artigiani nel corso della propria esperienza professionale e l'apprendimento di attività creative tradizionali da parte dei giovani, al fine di favorire il recupero e la prosecuzione degli antichi mestieri. Inoltre con questo progetto si ha anche l'obiettivo di aumentare l'offerta culturale e delle informazioni disponibili per cittadini, studenti e visitatori perché la conoscenza è fondamentale per comprendere il valore dei beni culturali del territorio e per garantirne una tutela sostenibile nel tempo.

L'obiettivo del progetto contribuirà quindi alla realizzazione della **sfida n. 1** "Incoraggiare approcci al patrimonio culturale incentrati sulle persone, inclusivi, lungimiranti, più integrati, sostenibili e intersettoriali, sostenendo l'inclusione e la partecipazione culturale e favorendo il protagonismo della comunità locale", **sfida n. 4** "Sensibilizzare all'importanza del patrimonio culturale come volano per la crescita e l'inclusione sociale, concentrandosi in particolare sui

bambini, sui giovani e sugli anziani, sulle comunità locali e sui gruppi difficili da raggiungere" e della **sfida n.6** "Potenziare l'accessibilità e riconoscimento della Cultura non solo come difesa del patrimonio, ma anche come vettore attivo di sviluppo economico e sociale, di innovazione e di cittadinanza" individuate dal programma di intervento denominato "Identità e Cultura tra Innovazione ed Inclusione" per contribuire al raggiungimento degli obiettivi dell'Agenda 2030 n. 4 (4.7), n.10 (10.2) e n.12 (target b) di seguito descritti:

4 "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti"

4.7 Garantire entro il 2030 che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla **promozione di una cultura pacifica** e nonviolenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del **contributo della cultura** allo sviluppo sostenibile;

10 "Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni"

10.2 Entro il 2030, potenziare e **promuovere l'inclusione sociale**, economica e politica di tutti, **a prescindere da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, stato economico** o altro;

12. "Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo"

12.b Sviluppare e implementare strumenti per monitorare gli impatti dello sviluppo sostenibile per il **turismo sostenibile, che crea posti di lavoro e promuove la cultura e i prodotti locali**].

A tal fine il progetto si costituirà delle azioni di seguito proposte:

- AZIONE A: LABORATORI DI CULTURA POPOLARE
- AZIONE B: PROMOZIONE ED ANIMAZIONE TERRITORIALE

Attività d'impiego degli operatori volontari

AZIONE A: LABORATORI DI CULTURA POPOLARE

Attività A.1: Laboratorio di Tammurriata

(Durata: 12 mesi)

- Supporto all'organizzazione e pianificazione attività;
- Partecipazione all'individuazione e allestimento sede;
- Collaborazione alla calendarizzazione degli incontri;
- Sostegno alla predisposizione e realizzazione di materiale pubblicitario degli incontri (definizione contenuti, resa grafica, stampa)
- Partecipazione alla diffusione del materiale pubblicitario degli incontri presso luoghi fisici (istituzioni, istituti scolastici, associazioni, centri di aggregazione, esercizi commerciali, etc.) e su pagine web e principali *social network*;
- Collaborazione alla raccolta adesioni;
- Supporto alla suddivisione in gruppi;
- Collaborazione alla registrazione partecipanti;
- Partecipazione alla realizzazione del laboratorio di Tammurriata;
- Sostegno all'organizzazione logistica dell'evento finale;
- Partecipazione alle riunioni operative;
- Cooperazione alla definizione della data dell'evento finale;
- Supporto all'individuazione della sede per l'evento finale;

- Partecipazione alle prove congiunte;
- Supporto alla predisposizione e realizzazione di materiale pubblicitario dell'evento finale (definizione contenuti, resa grafica, stampa);
- Partecipazione alla diffusione del materiale pubblicitario dell'evento finale presso luoghi fisici (istituzioni, istituti scolastici, associazioni, centri di aggregazione, esercizi commerciali, etc.), su pagine *web* e principali *social network*;
- Supporto alla pubblicizzazione dell'evento finale attraverso i principali canali di informazione locali e non;
- Cooperazione all'allestimento della sede per l'evento finale;
- Partecipazione alla realizzazione dell'evento finale;
- Supporto alla documentazione video e fotografica dell'evento finale in diretta streaming ed *uploading* su pagine *web* e principali *social network*;
- Partecipazione alla valutazione dei *feedback*;
- Collaborazione alla definizione di attività di *follow-up*.

Attività A.2: Laboratorio di artigianato tradizionale

(Durata: 12 mesi)

- Supporto all'organizzazione e pianificazione attività;
- Partecipazione all'individuazione e allestimento sede;
- Supporto al reperimento materiali;
- Collaborazione alla calendarizzazione degli incontri;
- Supporto alla predisposizione e realizzazione di materiale pubblicitario degli incontri (definizione contenuti, resa grafica, stampa);
- Partecipazione alla diffusione del materiale pubblicitario degli incontri presso luoghi fisici (istituzioni, istituti scolastici, associazioni, centri di aggregazione, esercizi commerciali, etc.) e su pagine *web* e principali *social network*;
- Collaborazione alla raccolta adesioni;
- Supporto alla suddivisione in gruppi;
- Collaborazione alla registrazione partecipanti;
- Partecipazione alla realizzazione del laboratorio di artigianato tradizionale;
- Supporto all'organizzazione logistica dell'evento finale;
- Partecipazione alle riunioni operative;
- Cooperazione alla definizione della data dell'evento finale;
- Collaborazione all'individuazione sede per l'evento finale;
- Supporto alla predisposizione e realizzazione di materiale pubblicitario dell'evento finale (definizione contenuti, resa grafica, stampa);
- Partecipazione alla diffusione del materiale pubblicitario dell'evento finale presso luoghi fisici (istituzioni, istituti scolastici, associazioni, centri di aggregazione, esercizi commerciali, etc.), su pagine *web* e principali *social network*;
- Supporto alla pubblicizzazione dell'evento finale attraverso i principali canali di informazione locali e non;
- Cooperazione all'allestimento della sede per l'evento finale;
- Partecipazione alla realizzazione dell'evento finale;
- Partecipazione alla valutazione dei *feedback*;
- Collaborazione alla definizione di attività di *follow-up*.

AZIONE B: PROMOZIONE ED ANIMAZIONE TERRITORIALE

Attività B.1: Eventi di promozione ed animazione territoriale rivolti alla popolazione

(Durata: 12 mesi)

- Supporto all'organizzazione e pianificazione attività;

- Collaborazione alle attività di raccordo con le figure di riferimento (Ente comunale, Istituzioni locali, Associazioni, Infopoint turistici, etc.);
- Partecipazione alle riunioni di concertazione;
- Collaborazione alla definizione del calendario;
- Cooperazione all'organizzazione logistica degli eventi (individuazione sede o luogo pubblico; richiesta permessi);
- Supporto alla predisposizione e realizzazione del materiale pubblicitario degli interventi di animazione territoriale (definizione contenuti, resa grafica, stampa);
- Partecipazione alla diffusione materiale pubblicitario degli eventi di animazione territoriale, presso luoghi fisici (istituzioni, Infopoint turistici, centri di aggregazione, esercizi commerciali, etc.), su pagine web e principali social network;
- Supporto alla pubblicizzazione attraverso i principali canali di informazione locali e non;
- Cooperazione all'allestimento della sede/luogo pubblico;
- Collaborazione alla registrazione partecipanti;
- Partecipazione alla realizzazione degli eventi di animazione territoriale;
- Collaborazione alla documentazione video e fotografica dell'evento di animazione territoriale in diretta streaming ed uploadingsu pagine web e principali social network;
- Partecipazione allavalutazione dei *feedback*;
- Collaborazione alla definizione di attività di *follow-up*.

Attività B.2: Eventi di promozione ed animazione territoriale rivolti alle scuole

(Durata: 12 mesi)

- Supporto all'organizzazione e pianificazione attività;
- Collaborazione alle attività di raccordo con gli istituti scolastici del territorio;
- Partecipazione alle riunioni di concertazione;
- Collaborazione alla definizione del calendario;
- Supporto alla predisposizione, realizzazione (definizione contenuti, resa grafica e stampa) e diffusione delle locandine pubblicitarie degli eventi di animazione territoriale presso gli istituti scolastici aderenti;
- Cooperazione all'allestimento della sede;
- Collaborazione alla registrazione partecipanti;
- Partecipazione alla realizzazione degli interventi di animazione territoriale presso le scuole;
- Collaborazione alla documentazione video e fotografica dell'evento di animazione territoriale ed uploadingsu pagine web e principali social network;
- Partecipazione alla valutazione dei *feedback*;
- Collaborazione alla definizione di attività di *follow-up*.

Attività B.3: promozione territoriale con utilizzo di internet e social-network

(Durata: 12 mesi)

- Sostegno nell'organizzazione e pianificazione delle attività;
- Partecipazione alle riunioni di concertazione;
- Supporto nella definizione del piano editoriale;
- Supporto nella definizione del calendario di pubblicazione;
- Partecipazione alla creazione del sito e delle pagine sociale destinate al progetto;
- Cooperazione nella predisposizione realizzazione (definizione contenuti, resa grafica) e diffusione delle locandine pubblicitarie degli eventi di animazione territoriale su Internet e sui social-network;
- Collaborazione nella ricerca del materiale informativo da pubblicare su Internet e sui social-network;
- Collaborazione nella pubblicazione del materiale informativo;

- Sostegno nel recepimento del materiale riguardante i laboratori e gli eventi organizzati;
- Supporto nella pubblicazione del materiale ricevuto durante lo svolgimento dei laboratori e degli eventi organizzati;
- Collaborazione nella redazione di comunicati stampa;
- Sostegno nella pubblicazione dei comunicati stampa;
- Partecipazione nella valutazione dei feed-back
- Collaborazione nella definizione di attività di follow-up.

Sedi di svolgimento

N.	Ente a cui fa riferimento la sede	Sede di attuazione progetto	Comune	Indirizzo	N. op. vol. per sede
1	SU00207A70 - ASSOCIAZIONE CULTURALE ZI RICCARDO E LE DONNE DELLA TAMMORRA	173218 - ASSOCIAZIONE CULTURALE ZI RICCARDO E LE DONNE DELLA TAMMORRA - SCUOLA	SOMMA VESUVIANA (NA)	VIA BIANCHETTO 51 80049 (PALAZZINA UNICA, SCALA-, PIANO:0, INTERNO-)	4

Posti disponibili, servizi offerti

Numero posti con vitto e alloggio:

0

Numero posti senza vitto e alloggio:

4

Numero posti con solo vitto:

0

Eventuali particolari condizioni ed obblighi di servizio ed aspetti organizzativi

- Realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- Flessibilità oraria in caso di esigenze particolari
- Disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio (chiusure estive e festive)
- Partecipazione a momenti di verifica e monitoraggio
- Disponibilità a partecipare a seminari e momenti di incontro e confronto utili ai fini del progetto nei giorni feriali o in giorni festivi ad eventi con personalità di particolare rilievo
- Disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 60 gg così come previsti dalle "Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale"

- Osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto
- Disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari:

5

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari, oppure, in alternativa, monte ore annuo:

25

Descrizione dei criteri di selezione

Di seguito si riporta uno estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' accreditato con decreto n.23/2020 del 20 gennaio 2020 dall'Ufficio per il Servizio Civile Universale.

RECLUTAMENTO

organizzazione delle attività di front office finalizzate alla più ampia e completa diffusione delle informazioni relative al servizio civile, ai progetti, alle modalità di partecipazione e ai benefici per i giovani; organizzazione di un servizio telefonico e di un servizio on-line(live chat) dedicati a supportare gli aspiranti candidati su questioni poste circa le modalità di partecipazione al servizio civile.

CONVOCAZIONE

La convocazione avviene attraverso il sito internet dell'ente con pagina dedicata contenente il calendario dei colloqui nonché il materiale utile per gli stessi (bando integrale; progetto; procedure selettive, etc.).

SELEZIONE

Premesso che ogni progetto prevede specifiche indicazioni rispetto alle figure ricercate, i nostri criteri di selezione valorizzano in generale:

- Le esperienze di volontariato
- le esperienze di crescita e di formazione
- le capacità relazionali
- la motivazione

Nel particolare la valutazione dei titoli si concentra sulle prime due aree, mentre il colloquio le prende in considerazione tutte e quattro.

La scala di valutazione è espressa con un valore di 110 punti risultante dalla somma, espressa in punteggio, delle esperienze e della motivazione come di seguito descritte:

1. Curriculum: **max 50 punti (Precedenti esperienze: max 30 punti - Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze: max 20 punti)**
2. Colloquio motivazionale: **max 60 punti**

		PUNTEGGIO TOTALE
1. CURRICULUM	Precedenti esperienze	max 30 punti
	Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze	max 20 punti
2. COLLOQUIO		max 60 punti

LA VALUTAZIONE DEI TITOLI PRESENTATI

Il criterio per l'attribuzione del punteggio in fase di valutazione dei titoli presentati dal candidato è di **max 50 punti** (Precedenti esperienze: max 30 punti - Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze: max 20 punti) strutturati secondo il dettaglio riportato di seguito:

ESPERIENZE

Precedenti esperienze di volontariato: max 30 punti

L'esperienza di volontariato costituisce un titolo di valutazione. Sono valutate le esperienze per mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg. Il periodo massimo valutabile è di 12 mesi per ogni singola tipologia di esperienza svolta. Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

ITEM	PUNTEGGIO
Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto <i>nello stesso settore</i>	1 punto (per mese o fraz. ≥15gg)
Precedenti esperienze di volontariato nello stesso settore del progetto presso Ente diverso da quello che realizza il progetto	0,75 punti (per mese o fraz. ≥15gg)
Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto ma in settore diverso	0,50 punti (per mese o fraz. ≥15gg)
Precedenti esperienze di volontariato presso Enti diversi da quello che realizza il progetto ed in settori diversi	0,25 punti (per mese o fraz. ≥15gg)

Esperienze aggiuntive non valutate in precedenza: max 4 punti

Si tratta di esperienze diverse da quelle valutate al punto precedente (Es. stage lavorativo, animatore di villaggi turistici, attività di assistenza ai bambini durante il periodo estivo, etc.). Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

ITEM	PUNTEGGIO
Esperienze di durata superiore od uguale a 12 mesi	4 punti
Esperienze di durata inferiore ad un anno	2 punti

I TITOLI DI STUDIO

Titoli di studio: max 8 punti

Sono valutabili i titoli rilasciati dall'autorità scolastica, dagli istituti, dalle Università dello Stato o da esso legalmente riconosciuto. Viene valutato solo il titolo più elevato.

ITEM	PUNTEGGIO
Laurea (magistrale, specialistica, vecchio ordinamento)	8 punti
Laurea triennale	7 punti
Diploma scuola superiore	6 punti
Per ogni anno di scuola media superiore concluso (max 4 punti)	1 punto/anno

Titoli di studio professionali: max 4 punti

I titoli di studio professionali sono quelli rilasciati da Enti pubblici o Enti accreditati. Viene valutato solo il titolo più elevato.

ITEM	PUNTEGGIO
Titolo completo	4 punti
Titolo non completo	2 punti

La qualifica professionale di durata triennale rilasciata dalla Scuola Secondaria di secondo grado **non va** valutata se è stato conseguito il diploma. Pertanto, se il diploma non è stato conseguito, il titolo viene valutato solo guardando ai criteri di attribuzione del punteggio riportati in questa sezione e non anche nella sezione "Titoli di studio".

ULTERIORI ALTRE CONOSCENZE

Altre conoscenze in possesso del giovane max 4 punti

Allo scopo di assicurare la maggiore trasparenza delle attività selettive, saranno valutate esclusivamente le conoscenze dichiarate e/o certificate nella domanda di partecipazione e non quelle dichiarate a colloquio (es. specializzazioni universitarie, master, conoscenza di una lingua straniera, conoscenza del computer). Per ogni conoscenza riportata è attribuito 1 punto fino ad un massimo di 4 punti.

ITEM	PUNTEGGIO
Attestato o autocertificazione	1 punto/conoscenza

II COLLOQUIO DI SELEZIONE

Al colloquio di selezione viene attribuito un punteggio di **max 60** punti.

Il colloquio consiste in una serie di domande strutturate in base a 5 macro-argomenti, a cui assegnare un punteggio uguale a 0 (non idoneo) o compreso tra 36 e 60. Il punteggio finale del colloquio è determinato dalla media aritmetica dei punteggi riportati per ciascun macro-argomento indagato.

La prova orale consisterà in un colloquio che verterà sui seguenti macro-argomenti:

1. Pregresse esperienze, particolari doti e abilità umane possedute dal candidato
2. Conoscenza da parte del candidato:
 - del progetto al quale si sta candidando
 - del Servizio Civile Universale
3. Motivazioni del candidato per la prestazione del Servizio Civile e la partecipazione al progetto:
4. Idoneità del candidato a svolgere le attività previste dalle attività del progetto:
 - Conoscenze e/o competenze relative al settore di riferimento e/o del progetto
 - Esperienza, consapevolezza, senso critico, capacità comunicativa e di ascolto
5. Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio (es: pernottamento, missioni, trasferimenti, flessibilità oraria...):
 - Conoscenza delle condizioni di svolgimento del servizio (durata, orario settimanale e sede di svolgimento)
 - Compatibilità con gli impegni personali (studio, lavoro, altre attività o interessi)

DETERMINAZIONE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA

Al termine delle selezioni si procederà alla pubblicazione on-line della graduatoria.

Terminate le procedure selettive le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet dell'ente. Le graduatorie provvisorie sono relative ai singoli progetti, alle singole sedi di progetto, in ordine decrescente di punteggio attribuito ai candidati ed evidenziano quelli utilmente

selezionati con riferimento ai posti disponibili.

Caratteristiche competenze acquisibili

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Agli operatori volontari verrà rilasciata un'attestazione che restituisca ai giovani una maggiore consapevolezza dell'esperienza e delle proprie capacità. L'**attestato specifico**, sottoscritto anche da COSVITEC soc. cons. a.r.l., sarà disponibile **in forma cartacea o digitale**, su richiesta dell'interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell'allegato A "Riconoscimento e valorizzazione delle competenze" alle "Disposizioni sulle caratteristiche e sulle modalità di redazione, presentazione e valutazione dei progetti di Servizio civile universale in Italia e all'estero", approvate con D.M. 11 maggio 2018 n. 58.

Formazione generale degli operatori volontari

L'organizzazione della formazione generale sarà determinata nei prossimi mesi in ragione dell'andamento dell'evoluzione epidemiologica in Italia e delle conseguenti disposizioni del Dipartimento per le politiche Giovanili ed il Servizio civile Universale in relazione all'impiego degli operatori volontari.

Formazione specifica degli operatori volontari

- ASSOCIAZIONE CULTURALE ZI RICCARDO E LE DONNE DELLA TAMMORRA – SCUOLA: Via Bianchetto 51, Somma Vesuviana (NA)

Durata:

75 ore

Titolo del programma cui fa capo il progetto

Identità e cultura tra innovazione ed inclusione

Obiettivo/i Agenda 2030 delle Nazioni Unite

- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni
- Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

- Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo

Ambito di azione del programma

Tutela, valorizzazione, promozione e fruibilità delle attività e dei beni artistici, culturali e ambientali

Svolgimento di un periodo di tutoraggio

Durata del periodo di tutoraggio

3 MESI

Ore dedicate al tutoraggio

*Numero ore totali
di cui:*

24

Numero ore collettive

20

Numero ore individuali

4

Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione

Da sempre attenta alla dimensione degli apprendimenti dei propri volontari, Amesci ha stipulato il 18 luglio 2018 un **Protocollo d'Intesa** con **ANPAL Servizi** per la valorizzazione delle competenze dei giovani in servizio civile. Nell'ambito di tale protocollo, ANPAL Servizi supporta Amesci nell'elaborazione dei seguenti aspetti di tutoraggio per l'ingresso nel mondo del lavoro:

1. Conoscenza dei Centri per l'impiego e dei Servizi per il lavoro;
2. Servizi (pubblici e privati) e canali di accesso al mercato del lavoro;
3. Preparazione per sostenere i colloqui di lavoro;
4. Utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro.

Per valorizzare al meglio l'esperienza del Servizio Civile Universale, il percorso di orientamento al lavoro sarà svolto durante gli ultimi 3 mesi di servizio.

Tale percorso sarà articolato in 6 moduli:

- **n. 4** moduli collettivi sugli argomenti obbligatori proposti;
- **n. 1** modulo individuale;
- **n. 1** modulo collettivo di approfondimento relativo ai servizi per il lavoro.

Ciascun modulo avrà la durata di **4 ore** per un totale di **24 ore complessive**.

Il percorso di tutoraggio sarà strutturato attraverso laboratori collettivi in cui gli approfondimenti teorici si alterneranno a momenti pratici di confronto, brainstorming, analisi e messa in trasparenza degli apprendimenti e delle competenze.

Le attività collettive saranno organizzate in gruppi di massimo 30 unità.

Il tutoraggio individuale si configurerà, invece, come un orientamento specialistico in cui la verifica delle competenze possedute (in ingresso) e l'autovalutazione delle competenze maturate durante l'anno di servizio civile (in uscita) consentiranno all'Operatore Volontario di cimentarsi nella costruzione di un progetto professionale finalizzato ad un futuro inserimento lavorativo.

Descrizione dettagliata dei moduli

Mod	TITOLO	DESCRIZIONE
1	Presentazione e prima autovalutazione	<p>Il primo modulo del percorso è dedicato alla costruzione del gruppo di lavoro ed è centrata sulla dimensione del "sogno" intesa come ampliamento degli spazi di pensabilità del futuro ed esplicitazione della sfera del desiderio connessa ai propri percorsi lavorativi.</p> <p>Il modulo è così articolato:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Accoglienza ed informazioni sul percorso 2. Presentazione dei partecipanti 3. Raccolta delle esperienze, personali e professionali, pregresse al servizio civile 4. Autovalutazione e discussione guidata
2	L'esperienza del Servizio Civile Universale	<p>Valutazione globale dell'esperienza di servizio civile e delle competenze acquisite attraverso la partecipazione alle attività di progetto, mediante:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compilazione di schede di rilevazione 2. Discussione guidata dal tutor
3	Riconoscere e imparare a valorizzare le proprie competenze	<p>Attraverso un percorso laboratoriale si accompagneranno gli Operatori Volontari nell'autovalutazione e nell'individuazione delle competenze possedute, delle proprie potenzialità (conoscenze e abilità) e degli strumenti utili alla messa in trasparenza delle competenze.</p> <p>A tale scopo, nel corso dei laboratori si approfondiranno le modalità per una puntuale ed efficace compilazione del Curriculum vitae, che aiuti i giovani a mettere in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze più utili in funzione della specifica ricerca di lavoro. Saranno altresì approfonditi strumenti quali lo <i>Youthpass</i>, nel caso di cittadini residenti al di fuori dell'UE, dello <i>SkillsProfiletool for Third Country Nationals</i>, per offrire ai giovani una maggiore conoscenza degli strumenti adottati in altri Paesi.</p>
4	La definizione del proprio progetto professionale	<p>Modulo individuale</p> <p>La definizione del progetto professionale rappresenta il principale obiettivo di tutte le attività intraprese durante il percorso di tutoraggio dall'operatore volontario per rendersi attivo ed efficace nella ricerca del proprio lavoro.</p> <p>In questo modulo individuale, mettendo a frutto il percorso di emersione delle competenze fin qui realizzato e la capacità di autovalutazione, l'Operatore Volontario verrà accompagnato dal tutor nella definizione del proprio progetto professionale attraverso i tre passaggi fondamentali sui quali è costruito il</p>

		<p>percorso*:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. recuperare e riconoscersi la possibilità di desiderare, di avere aspirazioni personali, sogni ed ambizioni; 2. conoscere ed esplorare le forze in gioco, interne ed esterne: risorse, vincoli, competenze, capacità, limiti che facilitano o ostacolano la realizzazione di queste aspirazioni; 3. riuscire a definire un obiettivo professionale e costruire attorno a questo un progetto personale. <p>*vd. "Pensare il futuro: una pratica di orientamento in gruppo", ISFOL 2005</p>
5	I Servizi per il Lavoro e la ricerca di lavoro	<p>Questo modulo è interamente dedicato al funzionamento del Sistema dei Servizi per il Lavoro, dai Centri per l'impiego ai Servizi per il lavoro privati, e consentirà di illustrare agli Operatori Volontari i principali servizi, con un focus specifico sui programmi nazionali e regionali, nonché sulle modalità di accesso a tali programmi.</p> <p>L'orientamento alla ricerca di lavoro deve consentire ai giovani di comprendere come si ricerca, come ci si presenta sul mercato del lavoro e come si affronta un colloquio.</p> <p>In questo modulo gli Operatori Volontari approfondiranno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. il Sistema dei Servizi per il Lavoro 2. la conoscenza e le modalità di utilizzo degli strumenti web e social nella ricerca di lavoro 3. le modalità di svolgimento di un colloquio di lavoro <p>La parte relativa ai colloqui di lavoro sarà condotta con simulazioni e giochi di ruolo, per facilitare l'espressività e aumentare la dimestichezza nel gestire una situazione di stress emotivo, proprio come quella del colloquio di lavoro nel quale il giovane ripone importanti aspettative.</p>

Attività opzionali

Il modulo aggiuntivo prevede le seguenti attività:

Mod	TITOLO	DESCRIZIONE
6	Le Politiche Attive per il Lavoro (PAL) e le opportunità formative	<p>Gli operatori volontari parteciperanno ad una sessione di approfondimento sugli aspetti legati alle politiche attive del lavoro nazionali ed internazionali e alle misure per l'occupazione previste dalla nuova Garanzia Giovani: gli strumenti, gli attori coinvolti, i partner, i benefici per i lavoratori e gli incentivi per le aziende, le opportunità formative offerte e le piattaforme web di riferimento per consentire agli operatori di accedere in maniera autonoma e consapevole alle varie misure previste.</p> <p>L'approfondimento riguarderà, inoltre, gli ulteriori programmi di politiche giovanili che rivestono carattere formativo e, pertanto, utili a rafforzare le proprie</p>

		<p>competenze in ambienti e con metodologie non-formali, quali il programma Erasmus+, il Corpo Europeo di Solidarietà e le possibilità di scambi giovanili in ambito transazionale.</p> <p>Al termine del percorso, gli Operatori Volontari saranno indirizzati presso i Centri per l'impiego competenti, o presso le Agenzie per il Lavoro presenti sul proprio territorio, per la presa in carico, i colloqui di accoglienza e la stipula del Patto di Servizio.</p>
--	--	--