

Scheda elementi essenziali del progetto

FUORICLASSE

Settore e area di intervento

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport – Lotta all'evasione e all'abbandono scolastici e all'analfabetismo di ritorno

Durata del progetto

12 mesi

Obiettivo del progetto

Facilitare il recupero, il consolidamento e il potenziamento delle conoscenze e sostenere l'autonomia dei giovani per prevenire e arginare il fenomeno della dispersione scolastica

Il progetto "FUORICLASSE" contribuisce alla realizzazione della sfida 1 e 2 (1. Promuovere il benessere emotivo, sociale, fisico, cognitivo e valoriale dei minori e dei giovani, in contesti di apprendimento formale e non formale, a prescindere dal genere, dall'origine, dalla razza, dalla disabilità, dalle condizioni economiche e sociali - 2. Contrastare il fenomeno dell'abbandono scolastico precoce, puntando anche ad un coinvolgimento delle madri e delle famiglie che vivono in condizioni di povertà) del programma "A.T.E.N.A - Accompagnamento e Tutoraggio Educativo per Non Abbandonare".

Risponde ai seguenti obiettivi dell'Agenda 2030:

- **Obiettivo 4:** Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti;
- **Obiettivo 10.** Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni.

Il progetto risponde, nello specifico, ai seguenti sotto-obiettivi tra quelli del piano annuale dell'Agenda 2030:

4.1 Garantire entro il 2030 ad ogni ragazza e ragazzo libertà, equità e qualità nel completamento dell'educazione primaria e secondaria che porti a risultati di apprendimento adeguati e concreti

4.7 Garantire entro il 2030 che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile

10.3 Assicurare pari opportunità e ridurre le disuguaglianze nei risultati, anche eliminando leggi, politiche e pratiche discriminatorie e promuovendo legislazioni,

politiche e azioni appropriate a tale proposito.

Il progetto si pone di attivare interventi di tutoraggio scolastico pomeridiano e di realizzare percorsi educativi e di socializzazione per i ragazzi a rischio dispersione scolastica, assumendo un ruolo "complementare" rispetto ai servizi scolastici, attraverso di tipo PREVENTIVO. La dispersione scolastica non si manifesta unicamente con l'abbandono della scuola, esito finale di un percorso interrotto, ma nella quotidianità di un insuccesso che si manifesta nell'incapacità degli studenti di esprimere il loro potenziale, vedendo quindi insoddisfatto il bisogno di formazione. Nella maggior parte dei casi, prima e più che dall'abbandono, l'insuccesso scolastico è caratterizzato dalla demotivazione, dal disinteresse, dalla noia, fino ad arrivare a disturbi del comportamento. Infatti spesso i ragazzi in questa condizione vivono la scuola come obbligo esterno e non come opportunità di crescita e realizzazione personale.

Nel progetto si attueranno interventi relativi alla **dimensione dell'apprendimento**, tramite azioni di tutoraggio scolastico pomeridiano, per fornire un sostegno all'apprendimento e un rinforzo motivazionale personalizzato mirato alle reali necessità dei partecipanti. In questo modo si vuole di potenziare, diversificare, personalizzare l'offerta di aiuto educativo ai minori stimolando la motivazione, incrementando nei ragazzi l'interesse verso l'apprendimento e l'istruzione.

Inoltre, si vuole sostenere la **dimensione ludico-ricreativa** dei ragazzi partecipanti al progetto, promuovendo attività educative culturali e ricreative, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile e alla cittadinanza attiva, finalizzate a prevenire o a mitigare situazioni di disagio.

Infine, si vuole sostenere la **dimensione emozionale e relazionale** dei ragazzi, promuovendo una didattica affettiva sollecita il legame di senso tra sé e la conoscenza, ovvero attraverso relazioni educative di qualità che possano aiutare i giovani a individuare e costruire la propria personalità e a scoprire cosa li renda unici.

Dunque, il progetto punta ad offrire ai ragazzi portatori di svantaggio, un contesto di opportunità: un luogo in cui i ragazzi possono stare insieme per progettare, fare, creare e soprattutto ascoltarsi e confrontarsi, affinché, le occasioni offerte, con la mediazione di educatori professionisti, diventino un'esperienza d'apprendimento del vissuto sociale con le sue regole, i suoi vantaggi e le sue difficoltà. Si tratta, in tal senso, di offrire a questi ragazzi uno spazio di socializzazione, integrazione e condivisione, soprattutto se in condizioni economiche disagiate, un supporto nella gestione ed organizzazione del tempo libero del proprio figlio.

Saranno previste, infine, attività a supporto della famiglia attraverso counselling individuale e di gruppo.

Elemento centrale del progetto è la ricerca di un modello condiviso e co-progettato tra gli attori del progetto, sostenendo interventi che mettano al centro i minori a rischio dispersione scolastica, dando risposte concrete ai bisogni espressi o inespressi dei giovani, non in modo impersonale, ma mantenendo una relazione di cura personalizzata. La co-progettazione messa in campo dagli enti coinvolti intende giungere alla messa a sistema di un modello di buone prassi, che a partire dal sostegno/ tutoraggio quotidiano dei più giovani, sia in grado di generare un impatto sociale e culturale di lungo termine a vantaggio delle comunità. Il Comune di Saviano, anche in ragione della vicinanza territoriale con Ottaviano, potrà trarre vantaggio dall'esperienza maturata dal Comune di Ottaviano, nella precedente annualità, consentendo la diffusione di un modello che sta già ottenendo risultati positivi in termine di coinvolgimento e supporto ai ragazzi nel contrasto alla dispersione scolastica.

Attività d'impiego degli operatori volontari

AZIONE A: SUPPORTO DIMENSIONE DELL'APPRENDIMENTO - S.O.S SCUOLA

Attività A1: Il Matematico

Durata: 12 mesi

- Supporta alla Riunione di concertazione;
- Coopera alla Definizione del calendario;
- Collabora all'Identificazione delle classi;
- Supporta all'Analisi del livello di partenza degli studenti;
- Collabora all'Organizzazione degli incontri;
- Coopera all'Attività di sostegno scolastico;
- Aiuta nell'Affiancamento del minore durante la realizzazione dei compiti;
- Supporta durante gli Incontri trimestrali per la verifica dell'andamento scolastico dei partecipanti.

Attività A2: it's an English time

Durata: 12 mesi

- Supporta alla Riunione di concertazione;
- Coopera alla Definizione del calendario;
- Collabora all'Identificazione delle classi;
- Supporta all'Analisi del livello di partenza degli studenti;
- Supporta all' Ideazione del materiale di studio;
- Aiuta durante il Contatto con esperti in materia;
- Collabora alla Realizzazione del corso di inglese.

Attività A3: Un genio informatico

Durata: 12 mesi

- Supporta alla Riunione di concertazione;
- Coopera alla Definizione del calendario;
- Collabora all'Identificazione delle classi;
- Supporta all' Analisi del livello di partenza dei ragazzi;
- Coopera per l' Ideazione del materiale di studio;
- Supporta al Contatto con esperti in materia;
- Collabora alla Realizzazione del corso informatico.

AZIONE B: SUPPORTO ALLA DIMENSIONE LUDICO-RICREATIVA - DIVERTIAMOCI INSIEME

Attività B1: Laboratorio sostenibile ECOLAB

Durata: 12 mesi

- Supporta alla Riunione di concertazione;
- Coopera alla Definizione del calendario;
- Collabora alla Definizione dei luoghi idonei;
- Supporta all' Identificazione delle classi;
- Aiuta all' Organizzazione degli incontri;
- Collabora durante la Realizzazione di laboratori.

Attività B2: Laboratorio CITTADINI ATTIVI

Durata: 12 mesi

- Supporta alla Riunione di concertazione;
- Coopera alla Definizione del calendario;

- Collabora alla Definizione dei luoghi idonei;
- Supporta all' Identificazione delle classi;
- Supporta all'Organizzazione degli incontri;
- Collabora alla Realizzazione di laboratori;

Attività B3: Giù la maschera

Durata: 12 mesi

- Supporta alla Riunione di concertazione;
- Collabora all'Organizzazione delle attività;
- Coopera alla Calendarizzazione delle attività;
- Aiuta nell'Organizzazione logistica degli incontri;
- Supporta durante Realizzazione del laboratorio;
- Aiuta nell'Organizzazione spettacolo finale;
- Supporta alla Realizzazione della recita finale dei ragazzi.

AZIONE C: SUPPORTO ALLA DIMENSIONE EMOZIONALE E RELAZIONALE – ASCOLTIAMOCI

Attività C1: Laboratorio di Empatia

Durata: 12 mesi

- Supporta alla Riunione di concertazione;
- Collabora all'Organizzazione delle attività;
- Coopera alla Calendarizzazione delle attività;
- Aiuta nell'Organizzazione logistica degli incontri;
- Supporta durante Realizzazione del laboratorio.

Attività C2: Counselling di gruppo con i genitori

Durata: 12 mesi

- Supporta all' Organizzazione delle attività;
- Coopera all'Individuazione dei genitori partecipanti;
- Collabora alla Definizione del calendario degli incontri;
- Aiuta nella Predisposizione di schede personali per rilevare specifiche esigenze;
- Collabora alla Somministrazione di schede personali per rilevare specifiche esigenze;
- Coopera alla Realizzazione di colloqui di valutazione individuali con i genitori;
- Aiuta nella Definizione di un programma di incontri in raccordo con i responsabili scolastici;
- Supporta all' Organizzazione dei genitori in gruppi;
- Partecipa alla Realizzazione degli incontri di counselling di gruppo.

AZIONE D: POTENZIAMENTO DI INTERVENTI DI INFORMAZIONE E DISSEMINAZIONE

Attività D1: Campagna informativa online

Durata: 12 mesi

- Supporta nell'Organizzazione e pianificazione attività;
- Collabora alla Predisposizione pagina web (acquisizione dominio; resa grafica);
- Coopera alla Creazione e gestione di pagine social (*Facebook* e *Instagram*);
- Aiuta nella Redazione e caricamento di materiali in formato digitale;
- Supporta la Gestione e aggiornamento settimanale delle attività;
- Collabora all'*Uploading* delle informazioni circa le attività realizzate e gli orari delle

stesse;

- Partecipa alla Pubblicizzazione *online* degli eventi organizzati sul territorio e della relativa calendarizzazione;
- Coopera durante Collegamento degli eventi social agli eventi dal vivo;
- Supporta nelle Attività di monitoraggio dell'andamento delle pagine.

Sedi di svolgimento

N.	Ente a cui fa riferimento la sede	Sede di attuazione progetto	Comune	Indirizzo	N. op. vol. per sede
1	SU00207C82 - COMUNE DI OTTAVIANO	182924 - COMUNE DI OTTAVIANO 3	OTTAVIANO (NA)	PIAZZA MUNICIPIO 1 80044 (PALAZZINA.ND, SCALA.ND, PIANO 2, INTERNO.ND)	5
2	SU00207C79 - COMUNE DI SAVIANO	182856 - COMUNE DI SAVIANO 2	SAVIANO (NA)	PIAZZA E DE NICOLA SNC 80039 (PALAZZINA.ND, SCALA.ND, PIANO 2, INTERNO.ND)	5

Posti disponibili, servizi offerti

Numero posti con vitto e alloggio:

0

Numero posti senza vitto e alloggio:

10

Numero posti con solo vitto:

0

Eventuali particolari condizioni ed obblighi di servizio ed aspetti organizzativi

- Realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- Flessibilità oraria in caso di esigenze particolari
- Disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio (chiusure estive e festive)
- Partecipazione a momenti di verifica e monitoraggio
- Disponibilità a partecipare a seminari e momenti di incontro e confronto utili ai fini del progetto nei giorni feriali o in giorni festivi ad eventi con personalità di particolare rilievo
- Disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 60 gg così come previsti dalle "Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale"
- Osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto

- Disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari:

5

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari, oppure, in alternativa, monte ore annuo:

25

Descrizione dei criteri di selezione

Di seguito si riporta uno estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' accreditato con decreto n.23/2020 del 20 gennaio 2020 dall'Ufficio per il Servizio Civile Universale.

RECLUTAMENTO

organizzazione delle attività di front office finalizzate alla più ampia e completa diffusione delle informazioni relative al servizio civile, ai progetti, alle modalità di partecipazione e ai benefici per i giovani; organizzazione di un servizio telefonico e di un servizio on-line(live chat) dedicati a supportare gli aspiranti candidati su questioni poste circa le modalità di partecipazione al servizio civile.

CONVOCAZIONE

La convocazione avviene attraverso il sito internet dell'ente con pagina dedicata contenente il calendario dei colloqui nonché il materiale utile per gli stessi (bando integrale; progetto; procedure selettive, etc.).

SELEZIONE

Premesso che ogni progetto prevede specifiche indicazioni rispetto alle figure ricercate, i nostri criteri di selezione valorizzano in generale:

- Le esperienze di volontariato
- le esperienze di crescita e di formazione
- le capacità relazionali
- la motivazione

Nel particolare la valutazione dei titoli si concentra sulle prime due aree, mentre il colloquio le prende in considerazione tutte e quattro.

La scala di valutazione è espressa con un valore di 110 punti risultante dalla somma, espressa in punteggio, delle esperienze e della motivazione come di seguito descritte:

1. Curriculum: **max 50 punti (Precedenti esperienze: max 30 punti - Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze: max 20 punti)**
2. Colloquio motivazionale: **max 60 punti**

**PUNTEGGIO
TOTALE**

1. CURRICULUM	Precedenti esperienze	max 30 punti	max 50 punti
	Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze	max 20 punti	
2. COLLOQUIO			max 60 punti

LA VALUTAZIONE DEI TITOLI PRESENTATI

Il criterio per l'attribuzione del punteggio in fase di valutazione dei titoli presentati dal candidato è di **max 50 punti** (Precedenti esperienze: max 30 punti - Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze: max 20 punti) strutturati secondo il dettaglio riportato di seguito:

ESPERIENZE

Precedenti esperienze di volontariato: max 30 punti

L'esperienza di volontariato costituisce un titolo di valutazione. Sono valutate le esperienze per mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg. Il periodo massimo valutabile è di 12 mesi per ogni singola tipologia di esperienza svolta. Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

ITEM	PUNTEGGIO
Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto <i>nello stesso settore</i>	1 punto (per mese o fraz. ≥15gg)
Precedenti esperienze di volontariato nello stesso settore del progetto presso Ente diverso da quello che realizza il progetto	0,75 punti (per mese o fraz. ≥15gg)
Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto ma in settore diverso	0,50 punti (per mese o fraz. ≥15gg)
Precedenti esperienze di volontariato presso Enti diversi da quello che realizza il progetto <i>ed in settori diversi</i>	0,25 punti (per mese o fraz. ≥15gg)

Esperienze aggiuntive non valutate in precedenza: max 4 punti

Si tratta di esperienze diverse da quelle valutate al punto precedente (Es. stage lavorativo,

animatore di villaggi turistici, attività di assistenza ai bambini durante il periodo estivo, etc.). Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

ITEM	PUNTEGGIO
Esperienze di durata superiore od uguale a 12 mesi	4 punti
Esperienze di durata inferiore ad un anno	2 punti

I TITOLI DI STUDIO

Titoli di studio: max 8 punti

Sono valutabili i titoli rilasciati dall'autorità scolastica, dagli istituti, dalle Università dello Stato o da esso legalmente riconosciuto. Viene valutato solo il titolo più elevato.

ITEM	PUNTEGGIO
Laurea (magistrale, specialistica, vecchio ordinamento)	8 punti
Laurea triennale	7 punti
Diploma scuola superiore	6 punti
Per ogni anno di scuola media superiore concluso (max 4 punti)	1 punto/anno

Titoli di studio professionali: max 4 punti

I titoli di studio professionali sono quelli rilasciati da Enti pubblici o Enti accreditati. Viene valutato solo il titolo più elevato.

ITEM	PUNTEGGIO
Titolo completo	4 punti
Titolo non completo	2 punti

La qualifica professionale di durata triennale rilasciata dalla Scuola Secondaria di secondo grado **non va** valutata se è stato conseguito il diploma. Pertanto, se il diploma non è stato conseguito, il titolo viene valutato solo guardando ai criteri di attribuzione del punteggio riportati in questa sezione e non anche nella sezione "Titoli di studio".

ULTERIORI ALTRE CONOSCENZE

Altre conoscenze in possesso del giovane max 4 punti

Allo scopo di assicurare la maggiore trasparenza delle attività selettive, saranno valutate esclusivamente le conoscenze dichiarate e/o certificate nella domanda di partecipazione e

non quelle dichiarate a colloquio (es. specializzazioni universitarie, master, conoscenza di una lingua straniera, conoscenza del computer). Per ogni conoscenza riportata è attribuito 1 punto fino ad un massimo di 4 punti.

ITEM**PUNTEGGIO**

Attestato o autocertificazione

1 punto/conoscenza

II COLLOQUIO DI SELEZIONE

Al colloquio di selezione viene attribuito un punteggio di **max 60** punti.

Il colloquio consiste in una serie di domande strutturate in base a 5 macro-argomenti, a cui assegnare un punteggio uguale a 0 (non idoneo) o compreso tra 36 e 60. Il punteggio finale del colloquio è determinato dalla media aritmetica dei punteggi riportati per ciascun macro-argomento indagato.

La prova orale consisterà in un colloquio che verterà sui seguenti macro-argomenti:

1. Pregresse esperienze, particolari doti e abilità umane possedute dal candidato
2. Conoscenza da parte del candidato:
 - del progetto al quale si sta candidando
 - del Servizio Civile Universale
3. Motivazioni del candidato per la prestazione del Servizio Civile e la partecipazione al progetto:
4. Idoneità del candidato a svolgere le attività previste dalle attività del progetto:
 - Conoscenze e/o competenze relative al settore di riferimento e/o del progetto
 - Esperienza, consapevolezza, senso critico, capacità comunicativa e di ascolto
5. Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio (es: pernottamento, missioni, trasferimenti, flessibilità oraria...):
 - Conoscenza delle condizioni di svolgimento del servizio (durata, orario settimanale e sede di svolgimento)
 - Compatibilità con gli impegni personali (studio, lavoro, altre attività o interessi)

DETERMINAZIONE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA

Al termine delle selezioni si procederà alla pubblicazione on-line della graduatoria.

Terminate le procedure selettive le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet dell'ente. Le graduatorie provvisorie sono relative ai singoli progetti, alle singole sedi di progetto, in ordine decrescente di punteggio attribuito ai candidati ed evidenziano quelli utilmente selezionati con riferimento ai posti disponibili.

Caratteristiche competenze acquisibili

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Agli operatori volontari verrà rilasciata un'attestazione che restituisca ai giovani una maggiore consapevolezza dell'esperienza e delle proprie capacità. L'**attestato specifico**, sottoscritto anche da COSVITEC soc. cons. a.r.l., sarà disponibile **in forma cartacea o digitale**, su richiesta dell'interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell'allegato A "Riconoscimento e valorizzazione delle competenze" alle "Disposizioni sulle caratteristiche e sulle modalità di redazione, presentazione e valutazione dei progetti di Servizio civile universale in Italia e all'estero", approvate con D.M. 11 maggio 2018 n. 58.

Formazione generale degli operatori volontari

L'organizzazione della formazione generale sarà determinata nei prossimi mesi in ragione dell'andamento dell'evoluzione epidemiologica in Italia e delle conseguenti disposizioni del Dipartimento per le politiche Giovanili ed il Servizio civile Universale in relazione all'impiego degli operatori volontari.

Formazione specifica degli operatori volontari

- Comune di Saviano – Piazza E. De Nicola snc
- Comune di Ottaviano – Piazza Municipio 1, 2° piano

Durata:
75 ore

Titolo del programma cui fa capo il progetto

A.T.E.N.A - Accompagnamento e Tutoraggio Educativo per Non Abbandonare

Obiettivo/i Agenda 2030 delle Nazioni Unite

- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

Ambito di azione del programma

Accessibilità alla educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree d'emergenza educativa e benessere nelle scuole

Svolgimento di un periodo di tutoraggio

Durata del periodo di tutoraggio

3 MESI

Ore dedicate al tutoraggio

Numero ore totali
di cui:

24

Numero ore collettive

20

Numero ore individuali

4

Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione

Da sempre attenta alla dimensione degli apprendimenti dei propri volontari, Amesci ha stipulato il 18 luglio 2018 un **Protocollo d'Intesa** con **ANPAL Servizi** per la valorizzazione delle competenze dei giovani in servizio civile. Nell'ambito di tale protocollo, ANPAL Servizi supporta Amesci nell'elaborazione dei seguenti aspetti di tutoraggio per l'ingresso nel mondo del lavoro:

1. Conoscenza dei Centri per l'impiego e dei Servizi per il lavoro;
2. Servizi (pubblici e privati) e canali di accesso al mercato del lavoro;
3. Preparazione per sostenere i colloqui di lavoro;
4. Utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro.

Per valorizzare al meglio l'esperienza del Servizio Civile Universale, il percorso di orientamento al lavoro sarà svolto durante gli ultimi 3 mesi di servizio.

Tale percorso sarà articolato in 6 moduli:

- **n. 4** moduli collettivi sugli argomenti obbligatori proposti;
- **n. 1** modulo individuale;
- **n. 1** modulo collettivo di approfondimento relativo ai servizi per il lavoro.

Ciascun modulo avrà la durata di **4 ore** per un totale di **24 ore complessive**.

Il percorso di tutoraggio sarà strutturato attraverso laboratori collettivi in cui gli approfondimenti teorici si alterneranno a momenti pratici di confronto, brainstorming, analisi e messa in trasparenza degli apprendimenti e delle competenze.

Le attività collettive saranno organizzate in gruppi di massimo 30 unità.

Il tutoraggio individuale si configurerà, invece, come un orientamento specialistico in cui la verifica delle competenze possedute (in ingresso) e l'autovalutazione delle competenze maturate durante l'anno di servizio civile (in uscita) consentiranno all'Operatore Volontario di cimentarsi

nella costruzione di un progetto professionale finalizzato ad un futuro inserimento lavorativo.

Descrizione dettagliata dei moduli

Mod	TITOLO	DESCRIZIONE
1	Presentazione e prima autovalutazione	<p>Il primo modulo del percorso è dedicato alla costruzione del gruppo di lavoro ed è centrata sulla dimensione del "sogno" intesa come ampliamento degli spazi di pensabilità del futuro ed esplicitazione della sfera del desiderio connessa ai propri percorsi lavorativi.</p> <p>Il modulo è così articolato:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Accoglienza ed informazioni sul percorso 2. Presentazione dei partecipanti 3. Raccolta delle esperienze, personali e professionali, pregresse al servizio civile 4. Autovalutazione e discussione guidata
2	L'esperienza del Servizio Civile Universale	<p>Valutazione globale dell'esperienza di servizio civile e delle competenze acquisite attraverso la partecipazione alle attività di progetto, mediante:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compilazione di schede di rilevazione 2. Discussione guidata dal tutor
3	Riconoscere e imparare a valorizzare le proprie competenze	<p>Attraverso un percorso laboratoriale si accompagneranno gli Operatori Volontari nell'autovalutazione e nell'individuazione delle competenze possedute, delle proprie potenzialità (conoscenze e abilità) e degli strumenti utili alla messa in trasparenza delle competenze.</p> <p>A tale scopo, nel corso dei laboratori si approfondiranno le modalità per una puntuale ed efficace compilazione del Curriculum vitae, che aiuti i giovani a mettere in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze più utili in funzione della specifica ricerca di lavoro. Saranno altresì approfonditi strumenti quali lo <i>Youthpass</i>, nel caso di cittadini residenti al di fuori dell'UE, dello <i>SkillsProfiletool for Third Country Nationals</i>, per offrire ai giovani una maggiore conoscenza degli strumenti adottati in altri Paesi.</p>
4	La definizione del proprio progetto professionale	<p>Modulo individuale</p> <p>La definizione del progetto professionale rappresenta il principale obiettivo di tutte le attività intraprese durante il percorso di tutoraggio dall'operatore volontario per rendersi attivo ed efficace nella ricerca del proprio lavoro.</p> <p>In questo modulo individuale, mettendo a frutto il percorso di emersione delle competenze fin qui realizzato e la capacità di autovalutazione, l'Operatore Volontario verrà accompagnato dal tutor nella definizione del proprio progetto professionale attraverso i tre passaggi fondamentali sui quali è costruito il percorso*:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. recuperare e riconoscersi la possibilità di desiderare, di avere aspirazioni personali, sogni ed ambizioni;

		<p>2. conoscere ed esplorare le forze in gioco, interne ed esterne: risorse, vincoli, competenze, capacità, limiti che facilitano o ostacolano la realizzazione di queste aspirazioni;</p> <p>3. riuscire a definire un obiettivo professionale e costruire attorno a questo un progetto personale.</p> <p><i>*vd. "Pensare il futuro: una pratica di orientamento in gruppo", ISFOL 2005</i></p>
5	I Servizi per il Lavoro e la ricerca di lavoro	<p>Questo modulo è interamente dedicato al funzionamento del Sistema dei Servizi per il Lavoro, dai Centri per l'impiego ai Servizi per il lavoro privati, e consentirà di illustrare agli Operatori Volontari i principali servizi, con un focus specifico sui programmi nazionali e regionali, nonché sulle modalità di accesso a tali programmi.</p> <p>L'orientamento alla ricerca di lavoro deve consentire ai giovani di comprendere come si ricerca, come ci si presenta sul mercato del lavoro e come si affronta un colloquio.</p> <p>In questo modulo gli Operatori Volontari approfondiranno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. il Sistema dei Servizi per il Lavoro 2. la conoscenza e le modalità di utilizzo degli strumenti web e social nella ricerca di lavoro 3. le modalità di svolgimento di un colloquio di lavoro <p>La parte relativa ai colloqui di lavoro sarà condotta con simulazioni e giochi di ruolo, per facilitare l'espressività e aumentare la dimestichezza nel gestire una situazione di stress emotivo, proprio come quella del colloquio di lavoro nel quale il giovane ripone importanti aspettative.</p>

Attività opzionali

Il modulo aggiuntivo prevede le seguenti attività:

Mod	TITOLO	DESCRIZIONE
6	Le Politiche Attive per il Lavoro (PAL) e le opportunità formative	<p>Gli operatori volontari parteciperanno ad una sessione di approfondimento sugli aspetti legati alle politiche attive del lavoro nazionali ed internazionali e alle misure per l'occupazione previste dalla nuova Garanzia Giovani: gli strumenti, gli attori coinvolti, i partner, i benefici per i lavoratori e gli incentivi per le aziende, le opportunità formative offerte e le piattaforme web di riferimento per consentire agli operatori di accedere in maniera autonoma e consapevole alle varie misure previste.</p> <p>L'approfondimento riguarderà, inoltre, gli ulteriori programmi di politiche giovanili che rivestono carattere formativo e, pertanto, utili a rafforzare le proprie competenze in ambienti e con metodologie non-formali, quali il programma Erasmus+, il Corpo Europeo di Solidarietà e le possibilità di scambi giovanili in ambito</p>

		<p>transazionale.</p> <p>Al termine del percorso, gli Operatori Volontari saranno indirizzati presso i Centri per l'impiego competenti, o presso le Agenzie per il Lavoro presenti sul proprio territorio, per la presa in carico, i colloqui di accoglienza e la stipula del Patto di Servizio.</p>
--	--	--