

# Scheda elementi essenziali del progetto

## CRESCENDO, IMPARANDO, VIVENDO

### Settore e area di intervento

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport – Attività di tutoraggio scolastico

### Durata del progetto

12 mesi

### Obiettivo del progetto

**Costruire un reale strumento di supporto alla funzione "scuola", attraverso la realizzazione di un intervento multiculturale e multifunzionale per bambini, adolescenti e famiglie in un quadro di dialettica dinamica e di confronto reciproco e costante**

L'obiettivo del progetto, con azioni programmate ed attività condivise attuate nei contesti analizzati, contribuirà alla realizzazione della **sfida 1)** "Promuovere il benessere emotivo, sociale, fisico, cognitivo e valoriale dei minori e dei giovani, in contesti di apprendimento formale e non formale, a prescindere dal genere, dall'origine, dalla razza, dalla disabilità, dalle condizioni economiche e sociali", della **sfida 2)** "contrastare il fenomeno dell'abbandono scolastico precoce, puntando anche ad un coinvolgimento delle madri e delle famiglie che vivono in condizioni di povertà" e della **sfida 3)** "incoraggiare e promuovere approcci collaborativi per ridurre l'abbandono scolastico a livello locale" **del programma Atena e contribuire al perseguimento degli obiettivi 4 (4.1, 4.2, 4.5, 4.7, 4.a) e 10 (10.2 e 10.3) dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.** A tal fine, è stata elaborata una strategia progettuale che consente di operare ed agire sulle cause che alimentano fenomeni di esclusione e di abbandono scolastico, sia esterne al contesto scolastico formativo, riferite al background familiare e all'ambiente socio-culturale in cui il bambini sviluppa le sue competenze socio-relazionali, sia interne al sistema scolastico formativo, offrendo un ambiente di apprendimento aperto, stimolante e gradevole, che incoraggi i giovani a perseguire gli studi e che coinvolga la famiglia, promuovendone il benessere emotivo, sociale, fisico, cognitivo e valoriale, in contesti formali e non formali. Come dimostrano la letteratura e alcune indagini empiriche, le persone più istruite hanno in genere uno stato di salute migliore, una minore propensione alla microcriminalità, maggiori opportunità occupazionali, più relazioni sociali e un maggiore impegno nella vita civile e politica. In altre parole, l'istruzione favorisce il processo di ampliamento delle scelte delle persone, ovvero il processo di espansione delle libertà reali di cui la gente può godere. Per interrompere il processo di dispersione ed impoverimento della conoscenza che si innesca inevitabilmente con la scelta di abbandonare gli studi occorre progettare azioni mirate prima di tutto alla prevenzione e, ovviamente, al supporto di coloro che sono ad alto rischio abbandono (fin dalla "età prescolare), o totalmente al di fuori di percorsi formativi, per garantire un'equità di opportunità di sviluppo e di inserimento nella vita

sociale futura a tutti.

Tutte le persone a prescindere dal sesso, dall'età, dalla razza o dall'etnia, persone con disabilità, migranti, popolazioni indigene, bambini e giovani, specialmente coloro che si trovano in situazioni delicate, devono avere accesso a opportunità di apprendimento permanenti che permettano loro di acquisire gli strumenti e le conoscenze necessarie per partecipare pienamente alla vita sociale, ostacolando ogni forma di discriminazione.

La coprogettazione tra "Folli Folletti cooperativa sociale" e "Socrates cooperativa sociale" nasce dalla messa a sistema di una rete territoriale già attiva: entrambe le cooperative infatti aderiscono all'Associazione Generale Cooperative che, in attuazione dei principi statutari, promuove e gestisce per conto delle proprie associate attività di informazione e di scambio, al fine di creare fra le cooperative aderenti un sistema sinergico e strategico con l'obiettivo di valorizzare l'impegno civile. Entrambe le cooperative afferiscono alla stessa rappresentanza A.G.C.I della Regione Campania e mosse dagli stessi obiettivi di sviluppo e ritenendo valido lo strumento del servizio civile, hanno inteso coprogettare al fine di investire sull'istruzione e sulla formazione dei minori puntando alla crescita sostenibile dei territori interessati dall'intervento.

L'obiettivo sarà soddisfatto attraverso la realizzazione delle seguenti azioni:

- AZIONE A: sostegno didattico personalizzato e multiculturale
- AZIONE B: apprendimento informale per la crescita personale
- AZIONE C: promozione di attività di dialogo e confronto fra e con la comunità educante
- AZIONE D: percorsi di rafforzamento delle competenze in italiano per i minori stranieri e le famiglie

## Attività d'impiego degli operatori volontari

### **AZIONE A: sostegno didattico personalizzato e multiculturale**

#### **Attività A.1: Tutoraggio scolastico pomeridiano**

- supporto nel contatto e raccordo con scuole e associazioni presenti sul territorio che intendono contribuire gratuitamente alla realizzazione delle attività;
- partecipazione nell'identificazione dello spazio adeguato alla realizzazione dell'attività;
- sostegno nella strutturazione delle attività di tutoraggio (contenuti, metodologie);
- partecipazione nella realizzazione del materiale promozionale (contenuti e stampa);
- collaborazione nella pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web;
- supporto durante gli incontri con i dirigenti scolastici, i docenti e gli studenti per la presentazione delle attività;
- cooperazione nella raccolta delle iscrizioni, formulazione della graduatoria e identificazione dei partecipanti;
- partecipazione nell'individuazione di difficoltà e bisogni e suddivisione dei partecipanti in gruppi omogenei;
- sostegno nella definizione e pubblicizzazione del calendario delle attività;
- partecipazione nella realizzazione delle attività di tutoraggio;
- supporto nella elaborazione, somministrazione e analisi di questionari di gradimento;

#### **Attività A.2: Attività di orientamento rivolte ai minori e alle famiglie**

- -supporto nell'identificazione di esperti di orientamento scolastico;

- partecipazione nell'identificazione di esperti di orientamento famiglie;
- partecipazione nella stesura di un calendario d'incontri;
- collaborazione nel contatto con la scuola e i servizi sociali per identificare il target group potenziale del servizio;
- supporto nella pianificazione con il dirigente scolastico;
- partecipazione nella diffusione del materiale promozionale tramite canali web;
- assistenza durante la raccolta delle iscrizioni;
- supporto durante la realizzazione incontri orientamento scolastico;
- partecipazione durante la realizzazione incontri orientamento famiglie;
- collaborazione nel monitoraggio delle attività;
- sostegno nella valutazione delle attività;

### **Azione B: Apprendimento informale per la crescita personale**

#### **Attività B.1: Laboratori ludico-creativi**

- partecipazione nel contatto e raccordo con scuole e associazioni presenti sul territorio che intendono contribuire gratuitamente alla realizzazione delle attività;
- supporto nell'identificazione dello spazio adeguato alla realizzazione dei laboratori;
- partecipazione nella definizione dei laboratori (tematiche, contenuti);
- sostegno nella realizzazione del materiale promozionale dei laboratori;
- cooperazione nella pubblicizzazione dei laboratori con materiale promozionale cartaceo e sul web;
- assistenza nella raccolta adesioni ed elaborazione della graduatoria di accesso al servizio;
- sostegno nell'identificazione dei partecipanti e suddivisione in gruppi omogenei;
- partecipazione nella definizione e pubblicizzazione del calendario delle attività;
- collaborazione nella realizzazione delle attività laboratoriali;
- cooperazione nell'elaborazione, somministrazione e analisi di questionari di gradimento;

### **AZIONE C: promozione di attività di dialogo e confronto fra e con la comunità educante**

#### **Attività C.1: Incontri extracurricolari con la comunità educante**

- supporto nel contatto e raccordo con scuole, associazioni e famiglie presenti sul territorio che intendono contribuire gratuitamente alla realizzazione delle attività;
- sostegno nell'identificazione dello spazio adeguato alla realizzazione degli incontri;
- partecipazione nella definizione degli incontri con la comunità educante (tematiche, contenuti);
- cooperazione nella realizzazione del materiale promozionale degli incontri;
- collaborazione nella pubblicizzazione degli incontri con materiale promozionale cartaceo e sul web;
- assistenza durante la raccolta iscrizioni e adesioni;
- supporto nell'identificazione dei partecipanti e suddivisione in gruppi omogenei;
- sostegno nella definizione e pubblicizzazione del calendario delle attività;
- partecipazione durante la realizzazione degli incontri con la comunità educante;
- collaborazione nell'elaborazione, somministrazione e analisi di questionari di gradimento;

### **AZIONE COMPLEMENTARE SPECIFICA DI AGCI SOCRATES**

#### **AZIONE D : Percorsi di rafforzamento delle competenze in italiano per i minori stranieri e le famiglie**

### Attività D1: Impariamo l'italiano insieme

- supporto nel contatto e raccordo con scuole e associazioni presenti sul territorio che intendono contribuire gratuitamente alla realizzazione delle attività;
- partecipazione nell'identificazione dello spazio adeguato alla realizzazione dell'attività;
- collaborazione nella strutturazione delle attività di potenziamento delle competenze in italiano per minori stranieri e famiglie (contenuti, metodologie);
- sostegno durante gli incontri con i dirigenti scolastici, i docenti, gli studenti e le famiglie, per la presentazione delle attività;
- partecipazione durante la raccolta delle iscrizioni, formulazione della graduatoria e identificazione dei partecipanti;
- assistenza durante l'individuazione di difficoltà e bisogni e suddivisione dei partecipanti in gruppi omogenei;
- cooperazione nella definizione e pubblicizzazione del calendario delle attività;
- sostegno durante la realizzazione delle attività di potenziamento delle competenze in italiano per minori stranieri e famiglie;
- supporto nell'elaborazione, somministrazione e analisi di questionari di gradimento.

## Sedi di svolgimento

N.	Ente a cui fa riferimento la sede	Sede di attuazione progetto	Comune	Indirizzo	N. op. vol. per sede
1	SU00207B54 - AGCI - FOLLI FOLLETTI Cooperativa Sociale	175832 - FOLLI FOLLETTI	NAPOLI (NA)	Viale Colli Aminei 132/E 80131 (PALAZZINA,ND, SCALA,ND, PIANO.0, INTERNO,ND)	4
2	SU00207B54 - AGCI - FOLLI FOLLETTI Cooperativa Sociale	175833 - LE FOLLIE	NAPOLI (NA)	Via Saverio Gatto 21 80131 (PALAZZINA,ND, SCALA,ND, PIANO.0, INTERNO,ND)	4
3	SU00207B54 - AGCI - FOLLI FOLLETTI Cooperativa Sociale	175834 - LE FOLLIE 2	NAPOLI (NA)	VIA EDUARDO NICOLARDI 52 80131 (PALAZZINA,ND, SCALA,ND, PIANO.0, INTERNO,ND)	2
4	SU00207B42 - AGCI - SOCRATES SOC. COOP	177406 - SOCRATES	SALA CONSILINA (SA)	VIA SAN ROCCO SNC 84036 (PALAZZINA,ND, SCALA,ND, PIANO.1, INTERNO,ND)	4

## Posti disponibili, servizi offerti

Numero posti con vitto e alloggio:

0

Numero posti senza vitto e alloggio:

14

Numero posti con solo vitto:

0

## Eventuali particolari condizioni ed obblighi di servizio ed aspetti organizzativi

- Realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- Flessibilità oraria in caso di esigenze particolari
- Disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio (chiusure estive e festive)
- Partecipazione a momenti di verifica e monitoraggio
- Disponibilità a partecipare a seminari e momenti di incontro e confronto utili ai fini del progetto nei giorni feriali o in giorni festivi ad eventi con personalità di particolare rilievo
- Disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 60 gg così come previsti dalle "Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale"
- Osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto
- Disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari:

5

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari, oppure, in alternativa, monte ore annuo:

25

## Descrizione dei criteri di selezione

Di seguito si riporta uno estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' accreditato con decreto n.23/2020 del 20 gennaio 2020 dall'Ufficio per il Servizio Civile Universale.

### RECLUTAMENTO

organizzazione delle attività di front office finalizzate alla più ampia e completa diffusione delle informazioni relative al servizio civile, ai progetti, alle modalità di partecipazione e ai benefici per i giovani; organizzazione di un servizio telefonico e di un servizio on-line(live chat) dedicati a supportare gli aspiranti candidati su questioni poste circa le modalità di partecipazione al servizio civile.

### CONVOCAZIONE

La convocazione avviene attraverso il sito internet dell'ente con pagina dedicata contenente il calendario dei colloqui nonché il materiale utile per gli stessi (bando integrale; progetto; procedure selettive, etc.).

### SELEZIONE

Premesso che ogni progetto prevede specifiche indicazioni rispetto alle figure ricercate, i nostri criteri di selezione valorizzano in generale:

- Le esperienze di volontariato
- le esperienze di crescita e di formazione

- le capacità relazionali
- la motivazione

Nel particolare la valutazione dei titoli si concentra sulle prime due aree, mentre il colloquio le prende in considerazione tutte e quattro.

La scala di valutazione è espressa con un valore di 110 punti risultante dalla somma, espressa in punteggio, delle esperienze e della motivazione come di seguito descritte:

1. Curriculum: **max 50 punti** (*Precedenti esperienze: max 30 punti - Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze: max 20 punti*)
2. Colloquio motivazionale: **max 60 punti**

		PUNTEGGIO TOTALE
<b>1. CURRICULUM</b>	Precedenti esperienze	max 30 punti
	Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze	max 20 punti
<b>2. COLLOQUIO</b>		<b>max 60 punti</b>

#### LA VALUTAZIONE DEI TITOLI PRESENTATI

Il criterio per l'attribuzione del punteggio in fase di valutazione dei titoli presentati dal candidato è di **max 50 punti** (Precedenti esperienze: max 30 punti - Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze: max 20 punti) strutturati secondo il dettaglio riportato di seguito:

#### ESPERIENZE

**Precedenti esperienze di volontariato: max 30 punti**

L'esperienza di volontariato costituisce un titolo di valutazione. Sono valutate le esperienze per mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg. Il periodo massimo valutabile è di 12 mesi per ogni singola tipologia di esperienza svolta. Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

#### ITEM

#### PUNTEGGIO

Precedenti esperienze di volontariato presso lo **stesso Ente** che realizza il progetto *nello stesso settore* **1 punto**

	(per mese o fraz. $\geq 15$ gg)
Precedenti esperienze di volontariato nello <b>stesso settore</b> del progetto <b>presso Ente diverso</b> da quello che realizza il progetto	0,75 punti (per mese o fraz. $\geq 15$ gg)
Precedenti esperienze di volontariato presso lo <b>stesso Ente</b> che realizza il progetto ma in <b>settore diverso</b>	0,50 punti (per mese o fraz. $\geq 15$ gg)
Precedenti esperienze di volontariato <b>presso Enti diversi</b> da quello che realizza il progetto <b>ed in settori diversi</b>	0,25 punti (per mese o fraz. $\geq 15$ gg)
<b>Esperienze aggiuntive non valutate in precedenza: max 4 punti</b>	
Si tratta di esperienze diverse da quelle valutate al punto precedente (Es. stage lavorativo, animatore di villaggi turistici, attività di assistenza ai bambini durante il periodo estivo, etc.). Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.	
<b>ITEM</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Esperienze di durata superiore od uguale a 12 mesi	4 punti
Esperienze di durata inferiore ad un anno	2 punti

## I TITOLI DI STUDIO

### Titoli di studio: max 8 punti

Sono valutabili i titoli rilasciati dall'autorità scolastica, dagli istituti, dalle Università dello Stato o da esso legalmente riconosciuto. Viene valutato solo il titolo più elevato.

ITEM	PUNTEGGIO
Laurea (magistrale, specialistica, vecchio ordinamento)	8 punti
Laurea triennale	7 punti
Diploma scuola superiore	6 punti
Per ogni anno di scuola media superiore concluso ( <b>max 4 punti</b> )	1 punto/anno

### Titoli di studio professionali: max 4 punti

I titoli di studio professionali sono quelli rilasciati da Enti pubblici o Enti accreditati. Viene valutato solo il titolo più elevato.

ITEM	PUNTEGGIO
------	-----------

Titolo completo	4 punti
-----------------	---------

Titolo non completo	2 punti
---------------------	---------

La qualifica professionale di durata triennale rilasciata dalla Scuola Secondaria di secondo grado **non va** valutata se è stato conseguito il diploma. Pertanto, se il diploma non è stato conseguito, il titolo viene valutato solo guardando ai criteri di attribuzione del punteggio riportati in questa sezione e non anche nella sezione "Titoli di studio".

### ULTERIORI ALTRE CONOSCENZE

**Altre conoscenze in possesso del giovane**                      **max 4 punti**

Allo scopo di assicurare la maggiore trasparenza delle attività selettive, saranno valutate esclusivamente le conoscenze dichiarate e/o certificate nella domanda di partecipazione e non quelle dichiarate a colloquio (es. specializzazioni universitarie, master, conoscenza di una lingua straniera, conoscenza del computer). Per ogni conoscenza riportata è attribuito 1 punto fino ad un massimo di 4 punti.

ITEM	PUNTEGGIO
Attestato o autocertificazione	1 punto/conoscenza

### II COLLOQUIO DI SELEZIONE

Al colloquio di selezione viene attribuito un punteggio di **max 60** punti.

Il colloquio consiste in una serie di domande strutturate in base a 5 macro-argomenti, a cui assegnare un punteggio uguale a 0 (non idoneo) o compreso tra 36 e 60. Il punteggio finale del colloquio è determinato dalla media aritmetica dei punteggi riportati per ciascun macro-argomento indagato.

La prova orale consisterà in un colloquio che verterà sui seguenti macro-argomenti:

1. Pregresse esperienze, particolari doti e abilità umane possedute dal candidato
2. Conoscenza da parte del candidato:
  - del progetto al quale si sta candidando
  - del Servizio Civile Universale
3. Motivazioni del candidato per la prestazione del Servizio Civile e la partecipazione al progetto:
4. Idoneità del candidato a svolgere le attività previste dalle attività del progetto:
  - Conoscenze e/o competenze relative al settore di riferimento e/o del progetto
  - Esperienza, consapevolezza, senso critico, capacità comunicativa e di ascolto



5. Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio (es: pernottamento, missioni, trasferimenti, flessibilità oraria...):
- Conoscenza delle condizioni di svolgimento del servizio (durata, orario settimanale e sede di svolgimento)
  - Compatibilità con gli impegni personali (studio, lavoro, altre attività o interessi)

#### **DETERMINAZIONE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA**

Al termine delle selezioni si procederà alla pubblicazione on-line della graduatoria.

Terminate le procedure selettive le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet dell'ente. Le graduatorie provvisorie sono relative ai singoli progetti, alle singole sedi di progetto, in ordine decrescente di punteggio attribuito ai candidati ed evidenziano quelli utilmente selezionati con riferimento ai posti disponibili.

### **Caratteristiche competenze acquisibili**

*Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO*

*Eventuali tirocini riconosciuti: NO*

*Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:*

Agli operatori volontari verrà rilasciata un'attestazione che restituisca ai giovani una maggiore consapevolezza dell'esperienza e delle proprie capacità. L'**attestato specifico**, sottoscritto anche da COSVITEC soc. cons. a.r.l., sarà disponibile **in forma cartacea o digitale**, su richiesta dell'interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell'allegato A "Riconoscimento e valorizzazione delle competenze" alle "Disposizioni sulle caratteristiche e sulle modalità di redazione, presentazione e valutazione dei progetti di Servizio civile universale in Italia e all'estero", approvate con D.M. 11 maggio 2018 n. 58.

### **Formazione generale degli operatori volontari**

L'organizzazione della formazione generale sarà determinata nei prossimi mesi in ragione dell'andamento dell'evoluzione epidemiologica in Italia e delle conseguenti disposizioni del Dipartimento per le politiche Giovanili ed il Servizio civile Universale in relazione all'impiego degli operatori volontari.

### **Formazione specifica degli operatori volontari**

- AGCI FOLLI FOLLETTI
  - o COMUNE DI NAPOLI:
    - Sede Folli Folletti: Viale Colli Aminei, 132/E
    - Sede Le Follie: Via Saverio Gatto, 21

- Sede Le Follie 2: Via Eduardo Nicolardi, 52
  - AGCI SOCRATES
    - COMUNE DI SALA CONSILINA (SA):
      - Sede Socrates: Via San Rocco SNC
- Durata:  
**75 ore**

## Titolo del programma cui fa capo il progetto

A.T.E.N.A - Accompagnamento e Tutoraggio Educativo per Non Abbandonare

## Obiettivo/i Agenda 2030 delle Nazioni Unite

- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

## Ambito di azione del programma

Accessibilità alla educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree d'emergenza educativa e benessere nelle scuole

## Svolgimento di un periodo di tutoraggio

<i>Durata del periodo di tutoraggio</i>	<b>3 MESI</b>
<i>Ore dedicate al tutoraggio</i>	
<i>Numero ore totali di cui:</i>	<b>24</b>
<i>Numero ore collettive</i>	<b>20</b>
<i>Numero ore individuali</i>	<b>4</b>
<i>Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione</i>	
Da sempre attenta alla dimensione degli apprendimenti dei propri volontari, Amesci ha stipulato il 18 luglio 2018 un <b>Protocollo d'Intesa</b> con <b>ANPAL Servizi</b> per la valorizzazione delle competenze	

dei giovani in servizio civile. Nell'ambito di tale protocollo, ANPAL Servizi supporta Amesci nell'elaborazione dei seguenti aspetti di tutoraggio per l'ingresso nel mondo del lavoro:

1. Conoscenza dei Centri per l'impiego e dei Servizi per il lavoro;
2. Servizi (pubblici e privati) e canali di accesso al mercato del lavoro;
3. Preparazione per sostenere i colloqui di lavoro;
4. Utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro.

Per valorizzare al meglio l'esperienza del Servizio Civile Universale, il percorso di orientamento al lavoro sarà svolto durante gli ultimi 3 mesi di servizio.

Tale percorso sarà articolato in 6 moduli:

- **n. 4** moduli collettivi sugli argomenti obbligatori proposti;
- **n. 1** modulo individuale;
- **n. 1** modulo collettivo di approfondimento relativo ai servizi per il lavoro.

Ciascun modulo avrà la durata di **4 ore** per un totale di **24 ore complessive**.

Il percorso di tutoraggio sarà strutturato attraverso laboratori collettivi in cui gli approfondimenti teorici si alterneranno a momenti pratici di confronto, brainstorming, analisi e messa in trasparenza degli apprendimenti e delle competenze.

Le attività collettive saranno organizzate in gruppi di massimo 30 unità.

Il tutoraggio individuale si configurerà, invece, come un orientamento specialistico in cui la verifica delle competenze possedute (in ingresso) e l'autovalutazione delle competenze maturate durante l'anno di servizio civile (in uscita) consentiranno all'Operatore Volontario di cimentarsi nella costruzione di un progetto professionale finalizzato ad un futuro inserimento lavorativo.

#### Descrizione dettagliata dei moduli

Mod	TITOLO	DESCRIZIONE
1	Presentazione e prima autovalutazione	<p>Il primo modulo del percorso è dedicato alla costruzione del gruppo di lavoro ed è centrata sulla dimensione del "sogno" intesa come ampliamento degli spazi di pensabilità del futuro ed esplicitazione della sfera del desiderio connessa ai propri percorsi lavorativi.</p> <p>Il modulo è così articolato:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Accoglienza ed informazioni sul percorso</li> <li>2. Presentazione dei partecipanti</li> <li>3. Raccolta delle esperienze, personali e professionali, pregresse al servizio civile</li> <li>4. Autovalutazione e discussione guidata</li> </ol>
2	L'esperienza del Servizio Civile Universale	<p>Valutazione globale dell'esperienza di servizio civile e delle competenze acquisite attraverso la partecipazione alle attività di progetto, mediante:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compilazione di schede di rilevazione</li> <li>2. Discussione guidata dal tutor</li> </ol>
3	Riconoscere e imparare a valorizzare le proprie competenze	<p>Attraverso un percorso <b>laboratoriale</b> si accompagneranno gli Operatori Volontari nell'autovalutazione e nell'individuazione delle competenze possedute, delle proprie potenzialità (conoscenze e abilità) e degli strumenti utili alla messa in trasparenza delle competenze.</p>

		<p>A tale scopo, nel corso dei laboratori si approfondiranno le modalità per una puntuale ed efficace compilazione del Curriculum vitae, che aiuti i giovani a mettere in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze più utili in funzione della specifica ricerca di lavoro. Saranno altresì approfonditi strumenti quali lo <i>Youthpass</i>, nel caso di cittadini residenti al di fuori dell'UE, dello <i>SkillsProfiletool for Third Country Nationals</i>, per offrire ai giovani una maggiore conoscenza degli strumenti adottati in altri Paesi.</p>
4	<p>La definizione del proprio progetto professionale</p>	<p><b>Modulo individuale</b></p> <p>La definizione del progetto professionale rappresenta il principale obiettivo di tutte le attività intraprese durante il percorso di tutoraggio dall'operatore volontario per rendersi attivo ed efficace nella ricerca del proprio lavoro.</p> <p>In questo modulo individuale, mettendo a frutto il percorso di emersione delle competenze fin qui realizzato e la capacità di autovalutazione, l'Operatore Volontario verrà accompagnato dal tutor nella definizione del proprio progetto professionale attraverso i tre passaggi fondamentali sui quali è costruito il percorso*:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. recuperare e riconoscersi la possibilità di desiderare, di avere aspirazioni personali, sogni ed ambizioni;</li> <li>2. conoscere ed esplorare le forze in gioco, interne ed esterne: risorse, vincoli, competenze, capacità, limiti che facilitano o ostacolano la realizzazione di queste aspirazioni;</li> <li>3. riuscire a definire un obiettivo professionale e costruire attorno a questo un progetto personale.</li> </ol> <p>*vd. "Pensare il futuro: una pratica di orientamento in gruppo", ISFOL 2005</p>

5	I Servizi per il Lavoro e la ricerca di lavoro	<p>Questo modulo è interamente dedicato al funzionamento del Sistema dei Servizi per il Lavoro, dai Centri per l'impiego ai Servizi per il lavoro privati, e consentirà di illustrare agli Operatori Volontari i principali servizi, con un focus specifico sui programmi nazionali e regionali, nonché sulle modalità di accesso a tali programmi.</p> <p>L'orientamento alla ricerca di lavoro deve consentire ai giovani di comprendere come si ricerca, come ci si presenta sul mercato del lavoro e come si affronta un colloquio.</p> <p>In questo modulo gli Operatori Volontari approfondiranno:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. il Sistema dei Servizi per il Lavoro</li> <li>2. la conoscenza e le modalità di utilizzo degli strumenti web e social nella ricerca di lavoro</li> <li>3. le modalità di svolgimento di un colloquio di lavoro</li> </ol> <p>La parte relativa ai colloqui di lavoro sarà condotta con simulazioni e giochi di ruolo, per facilitare l'espressività e aumentare la dimestichezza nel gestire una situazione di stress emotivo, proprio come quella del colloquio di lavoro nel quale il giovane ripone importanti aspettative.</p>
---	--	---

#### Attività opzionali

Il modulo aggiuntivo prevede le seguenti attività:

Mod	TITOLO	DESCRIZIONE
6	Le Politiche Attive per il Lavoro (PAL) e le opportunità formative	<p>Gli operatori volontari parteciperanno ad una sessione di approfondimento sugli aspetti legati alle politiche attive del lavoro nazionali ed internazionali e alle misure per l'occupazione previste dalla nuova Garanzia Giovani: gli strumenti, gli attori coinvolti, i partner, i benefici per i lavoratori e gli incentivi per le aziende, le opportunità formative offerte e le piattaforme web di riferimento per consentire agli operatori di accedere in maniera autonoma e consapevole alle varie misure previste.</p> <p>L'approfondimento riguarderà, inoltre, gli ulteriori programmi di politiche giovanili che rivestono carattere formativo e, pertanto, utili a rafforzare le proprie competenze in ambienti e con metodologie non-formali, quali il programma Erasmus+, il Corpo Europeo di Solidarietà e le possibilità di scambi giovanili in ambito transazionale.</p> <p>Al termine del percorso, gli Operatori Volontari saranno indirizzati presso i Centri per l'impiego competenti, o presso le Agenzie per il Lavoro presenti sul proprio territorio, per la presa in carico, i colloqui di accoglienza e la stipula del Patto di Servizio.</p>

---