

Scheda elementi essenziali del progetto

ROAD (SECURITY) TRIP

Settore e area di intervento

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport – Educazione e promozione dei diritti del cittadino

Durata del progetto

12 mesi

Obiettivo del progetto

Aumentare le opportunità di riflessione e sensibilizzazione sui rischi e pericoli della strada

L'obiettivo del progetto punta ad offrire alla cittadinanza un'opportunità per riflettere sulla sicurezza stradale e sulle possibili conseguenze derivanti dalla tenuta di condotte pericolose alla guida, al fine di prevenire e limitare il numero di incidenti nei territori. Il progetto, nel particolare, vuole agire soprattutto in modo mirato ed efficace sulle cosiddette fasce deboli, ovvero i soggetti maggiormente a rischio, che, come precedentemente rilevato, appartengono sia alla fascia degli over 70, necessitanti di interventi volti a fargli acquisire maggiore consapevolezza dei pericoli e dei rischi legati alla guida [**AZIONE A: SENSIBILIZZAZIONE DEGLI OVER 70 AL RISPETTO DEL CODICE DELLA STRADA, ALLA PERCEZIONE DEL PERICOLO E ALLE MISURE DI AUTO PROTEZIONE**], sia i giovani tra i 20 e i 29 anni, per i quali risulta fondamentale un aumento della consapevolezza dei pericoli presenti sulle strade e delle informazioni in loro possesso sui rischi dei comportamenti errati alla guida [**AZIONE B: PERCORSI DI SENSIBILIZZAZIONE PER I GIOVANI SUI RISCHI DEI PERICOLI DELLA STRADA**].

Per aumentare la sicurezza stradale risulta, inoltre, fondamentale agire in modo preventivo, prevedendo attività rivolti agli "autisti futuri" ossia quei giovani in età scolare che saranno coinvolti già durante il percorso scolastico stesso, in attività di formazione/informazione presso il proprio istituto.

Il progetto quindi contribuisce alla realizzazione del programma "L.E.S. A.R.C.S" rispondendo **alla sfida n.2** "Educare alla legalità e promuovere l'adesione responsabile della persona ai valori della vita democratica, alle leggi e alle "regole" costituzionali, ai fini di una solidale crescita nella convivenza civile" individuata nel programma di intervento e perseguendo il raggiungimento degli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile n. **4 (4.7)** e **10 (10.2)**, **16 (16.1-16.10)**.

L'educazione stradale a scopo preventivo e informativo contribuisce alla realizzazione della **sfida n.1** del programma di intervento ossia quello di "Sviluppare in modo coordinato e mirato interventi di promozione e prevenzione del rischio nei vari contesti di vita degli adolescenti e dei giovani, con attenzione agli adulti di riferimento e al passaggio alla maggiore età, per contribuire



efficacemente alla riduzione dei comportamenti antisociali e delle devianze giovanili", contribuendo a generare un impatto positivo di lungo termine rispetto agli obiettivi **1 (1.3), 3 (3.6)** dell'Agenda 2030 e che sono di seguito descritti:

- **Goal 1** Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo – **(1.3)** Implementare a livello nazionale adeguati sistemi di protezione sociale e misure di sicurezza per tutti, compresi i livelli più bassi, ed entro il 2030 raggiungere una notevole copertura delle persone povere e vulnerabile
- **Goal 3** Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età - **(3.6)** Entro il 2020, dimezzare il numero globale di morti e feriti a seguito di incidenti stradali
- **Goal 4** Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti - **(4.a)** Costruire e potenziare le strutture dell'istruzione che siano sensibili ai bisogni dell'infanzia, alle disabilità e alla parità di genere e predisporre ambienti dedicati all'apprendimento che siano sicuri, non violenti e inclusivi per tutti
- **Goal 10** Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni – **(10.2)** Entro il 2030, potenziare e promuovere l'inclusione sociale, economica e politica di tutti, a prescindere da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, stato economico o altro
- **Goal 16.** Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile, garantire a tutti l'accesso alla giustizia, e creare istituzioni efficaci, responsabili ed inclusive a tutti i livelli – **(16.1)** Ridurre ovunque e in maniera significativa tutte le forme di violenza e il tasso di mortalità ad esse correlato – **(16.10)** Garantire un pubblico accesso all'informazione e proteggere le libertà fondamentali, in conformità con la legislazione nazionale e con gli accordi internazionali.

Benefici:

Aumento della percezione del pericolo negli anziani attraverso la diffusione di una maggiore consapevolezza dei rischi legati alla guida; maggiore consapevolezza del pericolo nei ragazzi grazie ad un incremento della diffusione di informazioni sul Codice della strada e sui comportamenti a rischio.

Attività d'impiego degli operatori volontari

Azione A: Sensibilizzazione degli over 70 al rispetto del codice della strada, alla percezione del pericolo e alle misure di auto protezione

Attività A.1: Lezioni presso le Università della Terza Età

- Supporta gli esperti nell'organizzazione delle attività
- Collabora alla raccolta delle iscrizioni
- Collabora alla calendarizzazione delle lezioni
- Supporta gli esperti nel contatto con gli esperti di sicurezza stradale, con medici, con forze dell'ordine e con legali, per la realizzazione degli incontri
- Supporta gli esperti nell'organizzazione del programma delle lezioni
- Aiuta gli esperti nel monitoraggio
- Collabora con gli esperti nella valutazione

Attività A.2: Sensibilizzazione presso le associazioni del territorio

- Supporta gli esperti nell'organizzazione delle attività
- Supporta gli esperti nel contatto dei centri per gli anziani
- Collabora alla raccolta delle iscrizioni
- Collabora alla calendarizzazione degli incontri



- Supporto nel contatto con gli esperti di sicurezza stradale, con medici, con forze dell'ordine e con legali, per la realizzazione degli incontri
- Supporta gli esperti nell'organizzazione del programma degli incontri
- Collabora alla realizzazione di materiale divulgativo
- Collabora alla realizzazione incontri
- Aiuta nella distribuzione del materiale divulgativo
- Collabora con gli esperti nel monitoraggio
- Supporta gli esperti nella valutazione

Azione B: Percorsi di sensibilizzazione per i giovani sui rischi dei pericoli della strada

Attività B.1: Informiamoci

- Supporta gli esperti nell'organizzazione delle attività
- Supporta gli esperti nei contatti con le associazioni giovanili territoriali
- Supporta gli esperti nella scelta delle sedi
- Collabora alla raccolta delle iscrizioni
- Collabora alla calendarizzazione degli incontri
- Supporta gli esperti nella predisposizione di materiali divulgativi digitali
- Supporta gli esperti nel contatto con gli esperti di sicurezza stradale, con medici, con forze dell'ordine e con legali, per la realizzazione degli incontri
- Collabora alla realizzazione di materiali divulgativi digitali
- Supporta gli esperti nella gestione di un sito web
- Collabora alla diffusione dei materiali divulgativi digitali

Attività B.2: L'informazione arriva a scuola

- Supporta gli esperti nell'organizzazione delle attività
- Supporta gli esperti nel contatto con le scuole che aderiscono al progetto
- Supporta gli esperti nella scelta dei partecipanti
- Collabora alla calendarizzazione degli incontri
- Collabora alla realizzazione di materiale divulgativo
- Supporta gli esperti nel contatto con gli esperti di sicurezza stradale, con medici, con forze dell'ordine e con legali, per la realizzazione degli incontri
- Aiuta gli esperti nella somministrazione di un questionario conoscitivo
- Collabora alla distribuzione di materiale divulgativo
- Collabora al monitoraggio
- Supporta gli esperti nella valutazione

Attività B.3: Campagna di sensibilizzazione digitale

- Supporta gli esperti nell'organizzazione delle attività
- Collabora alla gestione di una sezione dedicata nel sito web di CODACONS
- Collabora alla gestione di profili sui principali social network
- Collabora alla creazione del materiale divulgativo digitale
- Partecipa alla diffusione del materiale divulgativo digitale



Sedi di svolgimento

N.	Ente a cui fa riferimento la sede	Sede di attuazione progetto	Comune	Indirizzo	N. op. vol. per sede
1	SU00207B94 - CODACONS	178839 - CODACONS AGRIGENTO	AGRIGENTO (AG)	VIA IMERA 50 92100 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	2
2	SU00207B94 - CODACONS	178841 - CODACONS BARI	BARI (BA)	VIA MELO DA BARI 198 70121 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	2
3	SU00207B94 - CODACONS	178842 - CODACONS BASILICATA	LAGONEGRO (PZ)	VIA SAN FRANCESCO 17 85042 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:3, INTERNO:ND)	2
4	SU00207B94 - CODACONS	178843 - CODACONS BENEVENTO	BENEVENTO (BN)	Viale Martiri D'Ungheria 13 82100 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	3
5	SU00207B94 - CODACONS	178844 - CODACONS BOLOGNA	BOLOGNA (BO)	VIA EMILIA PONENTE 86 40133 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	2
6	SU00207B94 - CODACONS	178845 - CODACONS CATANIA	CATANIA (CT)	VIA MUSUMECI 171 95128 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	4
7	SU00207B94 - CODACONS	178848 - CODACONS GENOVA	GENOVA (GE)	VIA VENTICINQUE APRILE 14 16123 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	2
8	SU00207B94 - CODACONS	178849 - CODACONS MAZZINI	ROMA (RM)	VIALE GIUSEPPE MAZZINI 73 00195 (PALAZZINA:ND, SCALA:C, PIANO:6, INTERNO:11)	6
9	SU00207B94 - CODACONS	178851 - CODACONS MILIZIE	ROMA (RM)	VIALE DELLE MILIZIE 9 00192 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:3, INTERNO:5)	6
10	SU00207B94 - CODACONS	178852 - CODACONS MODENA	MODENA (MO)	VIA PAOLO RUFFINI 84 41123 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	2
11	SU00207B94 - CODACONS	178853 - CODACONS NAPOLI	NAPOLI (NA)	CORSO UMBERTO I 191 80138 (PALAZZINA:ND, SCALA:C, PIANO:5, INTERNO:ND)	4
12	SU00207B94 - CODACONS	178854 - CODACONS PALERMO	PALERMO (PA)	VIA RAFFAELLO MONDINI 21 90143 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:6, INTERNO:ND)	2
13	SU00207B94 - CODACONS	178855 - CODACONS PERUGIA	PERUGIA (PG)	VIA FABIO FILZI 18/C 06128 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	2
14	SU00207B94 - CODACONS	178856 - CODACONS PIEMONTE	TORINO (TO)	VIA PIETRO PALMIERI 63 10138 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	3
15	SU00207B94 - CODACONS	178858 - CODACONS SENIGALLIA	SENIGALLIA (AN)	VIA GORIZIA 5 60019 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	2
16	SU00207B94 - CODACONS	178861 - CODACONS TOSCANA PRATO	PRATO (PO)	VIALE MONTEGRAPPA 116 59100 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:1, INTERNO:ND)	2
17	SU00207B94 - CODACONS	178862 - CODACONS VALLE D'AOSTA	AOSTA (AO)	VIA GORRET ABBE' 29 11100 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	2
18	SU00207B94 - CODACONS	178863 - CODACONS VENEZIA	VENEZIA (VE)	VIA CARLO MEZZACAPO 32/B 30175 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	2

Posti disponibili, servizi offerti

Numero posti con vitto e alloggio:

0

Numero posti senza vitto e alloggio:

50

Numero posti con solo vitto:

0

Eventuali particolari condizioni ed obblighi di servizio ed aspetti organizzativi

- Realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- Flessibilità oraria in caso di esigenze particolari
- Disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio (chiusure estive e festive)
- Partecipazione a momenti di verifica e monitoraggio
- Disponibilità a partecipare a seminari e momenti di incontro e confronto utili ai fini del progetto nei giorni feriali o in giorni festivi ad eventi con personalità di particolare rilievo
- Disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 60 gg così come previsti dalle "Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale"
- Osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto
- Disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari:

5

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari,
oppure, in alternativa, monte ore annuo:

25

Descrizione dei criteri di selezione

Di seguito si riporta uno estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' accreditato con decreto n.23/2020 del 20 gennaio 2020 dall'Ufficio per il Servizio Civile Universale.

RECLUTAMENTO

organizzazione delle attività di front office finalizzate alla più ampia e completa diffusione delle informazioni relative al servizio civile, ai progetti, alle modalità di partecipazione e ai benefici per i giovani; organizzazione di un servizio telefonico e di un servizio on-line(live chat) dedicati a supportare gli aspiranti candidati su questioni poste circa le modalità di partecipazione al servizio civile.

CONVOCAZIONE

La convocazione avviene attraverso il sito internet dell'ente con pagina dedicata contenente il calendario dei colloqui nonché il materiale utile per gli stessi (bando integrale; progetto; procedure selettive, etc.).

SELEZIONE

Premesso che ogni progetto prevede specifiche indicazioni rispetto alle figure ricercate, i nostri criteri di selezione valorizzano in generale:

- Le esperienze di volontariato
- le esperienze di crescita e di formazione
- le capacità relazionali
- la motivazione

Nel particolare la valutazione dei titoli si concentra sulle prime due aree, mentre il colloquio le prende in considerazione tutte e quattro.

La scala di valutazione è espressa con un valore di 110 punti risultante dalla somma, espressa in punteggio, delle esperienze e della motivazione come di seguito descritte:

1. Curriculum: **max 50 punti** (*Precedenti esperienze: max 30 punti - Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze: max 20 punti*)
2. Colloquio motivazionale: **max 60 punti**

		PUNTEGGIO TOTALE
1. CURRICULUM	Precedenti esperienze	max 30 punti
	Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze	max 20 punti
2. COLLOQUIO		max 60 punti

LA VALUTAZIONE DEI TITOLI PRESENTATI

Il criterio per l'attribuzione del punteggio in fase di valutazione dei titoli presentati dal candidato è di **max 50 punti** (Precedenti esperienze: max 30 punti - Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze: max 20 punti) strutturati secondo il dettaglio riportato di seguito:

ESPERIENZE

Precedenti esperienze di volontariato: max 30 punti

L'esperienza di volontariato costituisce un titolo di valutazione. Sono valutate le esperienze per mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg. Il periodo massimo valutabile è di 12 mesi **per ogni singola tipologia di esperienza svolta**. Le esperienze sono cumulabili fino al

raggiungimento del punteggio massimo previsto.

ITEM	PUNTEGGIO
Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto <i>nello stesso settore</i>	1 punto (per mese o fraz. ≥ 15 gg)
Precedenti esperienze di volontariato nello stesso settore del progetto presso Ente diverso da quello che realizza il progetto	0,75 punti (per mese o fraz. ≥ 15 gg)
Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto ma in settore diverso	0,50 punti (per mese o fraz. ≥ 15 gg)
Precedenti esperienze di volontariato presso Enti diversi da quello che realizza il progetto <i>ed in settori diversi</i>	0,25 punti (per mese o fraz. ≥ 15 gg)

Esperienze aggiuntive non valutate in precedenza: max 4 punti

Si tratta di esperienze diverse da quelle valutate al punto precedente (Es. stage lavorativo, animatore di villaggi turistici, attività di assistenza ai bambini durante il periodo estivo, etc.). Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

ITEM	PUNTEGGIO
Esperienze di durata superiore od uguale a 12 mesi	4 punti
Esperienze di durata inferiore ad un anno	2 punti

I TITOLI DI STUDIO

Titoli di studio: max 8 punti

Sono valutabili i titoli rilasciati dall'autorità scolastica, dagli istituti, dalle Università dello Stato o da esso legalmente riconosciuto. Viene valutato solo il titolo più elevato.

ITEM	PUNTEGGIO
Laurea (magistrale, specialistica, vecchio ordinamento)	8 punti
Laurea triennale	7 punti
Diploma scuola superiore	6 punti
Per ogni anno di scuola media superiore concluso (max 4 punti)	1 punto/anno

Titoli di studio max 4 punti

professionali:

I titoli di studio professionali sono quelli rilasciati da Enti pubblici o Enti accreditati. Viene valutato solo il titolo più elevato.

ITEM	PUNTEGGIO
Titolo completo	4 punti
Titolo non completo	2 punti

La qualifica professionale di durata triennale rilasciata dalla Scuola Secondaria di secondo grado **non va** valutata se è stato conseguito il diploma. Pertanto, se il diploma non è stato conseguito, il titolo viene valutato solo guardando ai criteri di attribuzione del punteggio riportati in questa sezione e non anche nella sezione "Titoli di studio".

ULTERIORI ALTRE CONOSCENZE

Altre conoscenze in possesso del giovane max 4 punti

Allo scopo di assicurare la maggiore trasparenza delle attività selettive, saranno valutate esclusivamente le conoscenze dichiarate e/o certificate nella domanda di partecipazione e non quelle dichiarate a colloquio (es. specializzazioni universitarie, master, conoscenza di una lingua straniera, conoscenza del computer). Per ogni conoscenza riportata è attribuito 1 punto fino ad un massimo di 4 punti.

ITEM	PUNTEGGIO
Attestato o autocertificazione	1 punto/conoscenza

II COLLOQUIO DI SELEZIONE

Al colloquio di selezione viene attribuito un punteggio di **max 60** punti.

Il colloquio consiste in una serie di domande strutturate in base a 5 macro-argomenti, a cui assegnare un punteggio uguale a 0 (non idoneo) o compreso tra 36 e 60. Il punteggio finale del colloquio è determinato dalla media aritmetica dei punteggi riportati per ciascun macro-argomento indagato.

La prova orale consisterà in un colloquio che verterà sui seguenti macro-argomenti:

1. Pregresse esperienze, particolari doti e abilità umane possedute dal candidato
2. Conoscenza da parte del candidato:
 - del progetto al quale si sta candidando
 - del Servizio Civile Universale
3. Motivazioni del candidato per la prestazione del Servizio Civile e la partecipazione al progetto:

4. Idoneità del candidato a svolgere le attività previste dalle attività del progetto:
 - Conoscenze e/o competenze relative al settore di riferimento e/o del progetto
 - Esperienza, consapevolezza, senso critico, capacità comunicativa e di ascolto
5. Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio (es: pernottamento, missioni, trasferimenti, flessibilità oraria...):
 - Conoscenza delle condizioni di svolgimento del servizio (durata, orario settimanale e sede di svolgimento)
 - Compatibilità con gli impegni personali (studio, lavoro, altre attività o interessi)

DETERMINAZIONE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA

Al termine delle selezioni si procederà alla pubblicazione on-line della graduatoria.

Terminate le procedure selettive le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet dell'ente. Le graduatorie provvisorie sono relative ai singoli progetti, alle singole sedi di progetto, in ordine decrescente di punteggio attribuito ai candidati ed evidenziano quelli utilmente selezionati con riferimento ai posti disponibili.

Caratteristiche competenze acquisibili

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Agli operatori volontari verrà rilasciata un'attestazione che restituisca ai giovani una maggiore consapevolezza dell'esperienza e delle proprie capacità. L'**attestato specifico**, sottoscritto anche da COSVITEC soc. cons. a.r.l., sarà disponibile **in forma cartacea o digitale**, su richiesta dell'interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell'allegato A "Riconoscimento e valorizzazione delle competenze" alle "Disposizioni sulle caratteristiche e sulle modalità di redazione, presentazione e valutazione dei progetti di Servizio civile universale in Italia e all'estero", approvate con D.M. 11 maggio 2018 n. 58.

Formazione generale degli operatori volontari

L'organizzazione della formazione generale sarà determinata nei prossimi mesi in ragione dell'andamento dell'evoluzione epidemiologica in Italia e delle conseguenti disposizioni del Dipartimento per le politiche Giovanili ed il Servizio civile Universale in relazione all'impiego degli operatori volontari.

Formazione specifica degli operatori volontari

- CODACONS AGRIGENTO: Via Imera, 50;
- CODACONS BARI: Via Melo da Bari, 198;
- CODACONS BASILICATA: Via San Francesco, 17, Lagonegro;
- CODACONS BENEVENTO: Viale Martiri D'Ungheria, 13
- COSACONS BOLOGNA: Via Emilia Ponente, 86
- CODACONS CATANIA: Via Musumeci, 171;
- CODACONS GENOVA: Via Venticinque Aprile, 24;
- CODACONS MAZZINI: Viale Giuseppe Mazzini, 73, Roma;
- CODACONS MILIZIE: Viale Delle Milizie, 9, Roma;
- CODACONS MODENA: Via Paolo Ruffini, 98;
- CODACONS NAPOLI: Corso Umberto I, 191;
- CODACONS PALERMO: Via Raffaello Mondini, 21;
- CODACONS PERUGIA: Via Fabio Filzi, 18/C;
- CODACONS PIEMONTE: Via Pietro Palmieri, 63, Torino;
- CODACONS SENIGALLIA: Via Gorizia, 5;
- CODACONS TOSCANA PRATO: Viale Montegrappa, 116;
- CODACONS VALLE D'AOSTA: Via GorretAbbè, 29, Aosta;
- CODACONS VENEZIA: Via Carlo Mezzacapo, 32/B.

Durata:
75 ore

Titolo del programma cui fa capo il progetto

L.E.S. A.R.C.S. - Legalità, Educazione, Sicurezza, Appartenenza, Responsabilità (per una Cittadinanza Sociale)

Obiettivo/i Agenda 2030 delle Nazioni Unite

- Porre fine ad ogni povertà nel mondo
- Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni
- Pace, giustizia e istituzioni forti

Ambito di azione del programma

Contrasto alla illegalità, alla violenza e alle dipendenze, anche attraverso attività di prevenzione e di educazione

Svolgimento di un periodo di tutoraggio

<i>Durata del periodo di tutoraggio</i>	3 MESI	
<i>Ore dedicate al tutoraggio</i>		
<i>Numero ore totali di cui:</i>	24	
<i>Numero ore collettive</i>	20	
<i>Numero ore individuali</i>	4	
<i>Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione</i>		
<p>Da sempre attenta alla dimensione degli apprendimenti dei propri volontari, Amesci ha stipulato il 18 luglio 2018 un Protocollo d'Intesa con ANPAL Servizi per la valorizzazione delle competenze dei giovani in servizio civile. Nell'ambito di tale protocollo, ANPAL Servizi supporta Amesci nell'elaborazione dei seguenti aspetti di tutoraggio per l'ingresso nel mondo del lavoro:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza dei Centri per l'impiego e dei Servizi per il lavoro; 2. Servizi (pubblici e privati) e canali di accesso al mercato del lavoro; 3. Preparazione per sostenere i colloqui di lavoro; 4. Utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro. <p>Per valorizzare al meglio l'esperienza del Servizio Civile Universale, il percorso di orientamento al lavoro sarà svolto durante gli ultimi 3 mesi di servizio.</p> <p>Tale percorso sarà articolato in 6 moduli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - n. 4 moduli collettivi sugli argomenti obbligatori proposti; - n. 1 modulo individuale; - n. 1 modulo collettivo di approfondimento relativo ai servizi per il lavoro. <p>Ciascun modulo avrà la durata di 4 ore per un totale di 24 ore complessive.</p> <p>Il percorso di tutoraggio sarà strutturato attraverso laboratori collettivi in cui gli approfondimenti teorici si alterneranno a momenti pratici di confronto, brainstorming, analisi e messa in trasparenza degli apprendimenti e delle competenze.</p> <p>Le attività collettive saranno organizzate in gruppi di massimo 30 unità.</p> <p>Il tutoraggio individuale si configurerà, invece, come un orientamento specialistico in cui la verifica delle competenze possedute (in ingresso) e l'autovalutazione delle competenze maturate durante l'anno di servizio civile (in uscita) consentiranno all'Operatore Volontario di cimentarsi nella costruzione di un progetto professionale finalizzato ad un futuro inserimento lavorativo.</p>		
<i>Descrizione dettagliata dei moduli</i>		
Mod	TITOLO	DESCRIZIONE
1	Presentazione e prima	Il primo modulo del percorso è dedicato alla costruzione del

	autovalutazione	<p>gruppo di lavoro ed è centrata sulla dimensione del "sogno" intesa come ampliamento degli spazi di pensabilità del futuro ed esplicitazione della sfera del desiderio connessa ai propri percorsi lavorativi.</p> <p>Il modulo è così articolato:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Accoglienza ed informazioni sul percorso 2. Presentazione dei partecipanti 3. Raccolta delle esperienze, personali e professionali, pregresse al servizio civile 4. Autovalutazione e discussione guidata
2	L'esperienza del Servizio Civile Universale	<p>Valutazione globale dell'esperienza di servizio civile e delle competenze acquisite attraverso la partecipazione alle attività di progetto, mediante:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compilazione di schede di rilevazione 2. Discussione guidata dal tutor
3	Riconoscere e imparare a valorizzare le proprie competenze	<p>Attraverso un percorso laboratoriale si accompagneranno gli Operatori Volontari nell'autovalutazione e nell'individuazione delle competenze possedute, delle proprie potenzialità (conoscenze e abilità) e degli strumenti utili alla messa in trasparenza delle competenze.</p> <p>A tale scopo, nel corso dei laboratori si approfondiranno le modalità per una puntuale ed efficace compilazione del Curriculum vitae, che aiuti i giovani a mettere in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze più utili in funzione della specifica ricerca di lavoro. Saranno altresì approfonditi strumenti quali lo <i>Youthpass</i>, nel caso di cittadini residenti al di fuori dell'UE, dello <i>SkillsProfiletool for Third CountryNationals</i>, per offrire ai giovani una maggiore conoscenza degli strumenti adottati in altri Paesi.</p>
4	La definizione del proprio progetto professionale	<p>Modulo individuale</p> <p>La definizione del progetto professionale rappresenta il principale obiettivo di tutte le attività intraprese durante il percorso di tutoraggio dall'operatore volontario per rendersi attivo ed efficace nella ricerca del proprio lavoro.</p> <p>In questo modulo individuale, mettendo a frutto il percorso di emersione delle competenze fin qui realizzato e la capacità di autovalutazione, l'Operatore Volontario verrà accompagnato dal tutor nella definizione del proprio progetto professionale attraverso i tre passaggi fondamentali sui quali è costruito il percorso*:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. recuperare e riconoscersi la possibilità di desiderare, di avere aspirazioni personali, sogni ed ambizioni; 2. conoscere ed esplorare le forze in gioco, interne ed esterne: risorse, vincoli, competenze, capacità, limiti che facilitano o ostacolano la realizzazione di queste aspirazioni; 3. riuscire a definire un obiettivo professionale e costruire attorno a questo un progetto personale.

		*vd. "Pensare il futuro: una pratica di orientamento in gruppo", ISFOL 2005
5	I Servizi per il Lavoro e la ricerca di lavoro	<p>Questo modulo è interamente dedicato al funzionamento del Sistema dei Servizi per il Lavoro, dai Centri per l'impiego ai Servizi per il lavoro privati, e consentirà di illustrare agli Operatori Volontari i principali servizi, con un focus specifico sui programmi nazionali e regionali, nonché sulle modalità di accesso a tali programmi.</p> <p>L'orientamento alla ricerca di lavoro deve consentire ai giovani di comprendere come si ricerca, come ci si presenta sul mercato del lavoro e come si affronta un colloquio.</p> <p>In questo modulo gli Operatori Volontari approfondiranno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. il Sistema dei Servizi per il Lavoro 2. la conoscenza e le modalità di utilizzo degli strumenti web e social nella ricerca di lavoro 3. le modalità di svolgimento di un colloquio di lavoro <p>La parte relativa ai colloqui di lavoro sarà condotta con simulazioni e giochi di ruolo, per facilitare l'espressività e aumentare la dimestichezza nel gestire una situazione di stress emotivo, proprio come quella del colloquio di lavoro nel quale il giovane ripone importanti aspettative.</p>

Attività opzionali

Il modulo aggiuntivo prevede le seguenti attività:

Mod	TITOLO	DESCRIZIONE
6	Le Politiche Attive per il Lavoro (PAL) e le opportunità formative	<p>Gli operatori volontari parteciperanno ad una sessione di approfondimento sugli aspetti legati alle politiche attive del lavoro nazionali ed internazionali e alle misure per l'occupazione previste dalla nuova Garanzia Giovani: gli strumenti, gli attori coinvolti, i partner, i benefici per i lavoratori e gli incentivi per le aziende, le opportunità formative offerte e le piattaforme web di riferimento per consentire agli operatori di accedere in maniera autonoma e consapevole alle varie misure previste.</p> <p>L'approfondimento riguarderà, inoltre, gli ulteriori programmi di politiche giovanili che rivestono carattere formativo e, pertanto, utili a rafforzare le proprie competenze in ambienti e con metodologie non-formali, quali il programma Erasmus+, il Corpo Europeo di Solidarietà e le possibilità di scambi giovanili in ambito transazionale.</p> <p>Al termine del percorso, gli Operatori Volontari saranno indirizzati presso i Centri per l'impiego competenti, o presso le Agenzie per il Lavoro presenti sul proprio territorio, per la presa in carico, i colloqui di accoglienza e la</p>



	stipula del Patto di Servizio.
--	--------------------------------