

ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

Titolo del progetto:

Giovani vulnerabili

Settore ed area di intervento del progetto con relativa codifica (vedi allegato 3):

Settore: A (assistenza- riferita alla tutela dei diritti sociali e ai servizi alla persona) - Area: 03 (giovani)

Obiettivi del progetto:

OBIETTIVO GENERALE

L'obiettivo cardine del progetto è quello di promuovere l'integrazione sociale, la crescita personale, l'espressione della creatività e le potenzialità espressive di giovani a rischio, offrendo una valida alternativa alla strada e alla delinquenza.

Il principio ispiratore del progetto proposto consiste nella esigenza di riconoscere in maniera irreversibile il giusto spazio ai giovani e all'importanza delle attività di socializzazione e di relazione, dando merito alle potenzialità, alle capacità ed alla forza delle giovani generazioni, per fare dei giovani il principale elemento di trasformazione della realtà sociale in cui vive e partecipa. Ringiovanire la società civile significa poggiare su basi più solide ed eque il suo futuro, sostenibile nel tempo, e sbloccare le sue potenzialità rendendola più dinamica e competitiva.

OBIETTIVI SPECIFICI

Obiettivo 1

- *Promuovere la valorizzazione delle competenze e delle capacità dei giovani a rischio devianza.*

Il progetto si pone l'obiettivo di aiutare il giovane che si trova in situazione di rischio, di poter valutare le proprie risorse interne, personali e specifiche; per contrastare situazioni di disagio e permettere il raggiungimento di un'autonomia "responsabile" dei destinatari

Trovandoci, nel caso di specie, in presenza di attività difficilmente misurabili attraverso indicatori numerici si procede a quantificare il numero degli interventi che si intendono realizzare nell'arco di tempo di durata del progetto, proponendone un'accurata descrizione.

Output

- 1 laboratorio di educazione affettiva per n. 3 mesi, una volta a settimana con attività di alfabetizzazione emotiva, focus group tematici e circle time;
- 1 laboratorio di lettura e scrittura autobiografica per n. 3 mesi, una volta

- a settimana con lettura di storie e attività di problem solving, narrazioni autobiografiche e condivisione con il gruppo e role-play sui testi letti;
- 1 laboratorio di attività espressive, per n. 6 mesi, tre volte a settimana, così distinto:
 - 1 percorso di attività di espressione del proprio senso del sé;
 - 1 laboratorio di attività sull'autostima;
 - 1 laboratorio di giochi espressivi;
 - 1 laboratorio di giochi espressivi.

Outcome

Il principale beneficio ottenuto dalla messa in opera delle attività progettuali è la prevenzione dello sviluppo di condotte antisociali nei giovani a rischio, fortificando l'autonomia personale e promuovendo lo sviluppo delle risorse interne.

Si vogliono realizzare percorsi per i giovani che consentano loro di contattare le emozioni interne negative e trasformarle in opportunità sociali.

Obiettivo 2

- *Promuovere la partecipazione dei giovani e il senso di appartenenza alla comunità*
Il progetto si pone l'obiettivo di potenziare l'offerta dei servizi ed degli interventi di socializzazione ed inclusione sociale rivolti ai giovani per il buon uso del proprio tempo libero, permettendo ai giovani a rischio che non partecipano alle altre attività già presenti sul territorio di prendere coscienza della comunità in cui vivono e delle possibilità una loro partecipazione attiva può offrire a sé stessi e alla comunità.

Trovandoci, nel caso di specie, in presenza di attività difficilmente misurabili attraverso indicatori numerici si procede a quantificare il numero degli interventi che si intendono realizzare nell'arco di tempo di durata del progetto, proponendone un'accurata descrizione.

Output

- 1 laboratorio di attività ludiche e di animazione con realizzazione di giochi di gruppo (giochi all'aperto, di società, di abilità ecc), giochi a tema per 12 mesi;
- N. 6 feste in occasione di ricorrenze;
- 1 laboratorio di attività socio-culturali, per n. 12 mesi, tre volte a settimana, così distinto:
 - 1 percorso di educazione cinematografica per una volta a settimana;
 - 1 laboratorio di teatro per una volta a settimana con una rappresentazione teatrale finale;
 - 5 visite guidate.
- N. 12 incontri di counselling di gruppo, a cadenza settimanale e n. 12 incontri ulteriori di follow-up dopo 4 mesi.

Outcome

Il principale beneficio ottenuto dalla messa in opera delle attività progettuali è la partecipazione attiva alla vita della comunità da parte dei giovani in condizioni di

emarginazione e isolamento sociale.

L'obiettivo vuole realizzare migliori condizioni di vita per il giovane affinché possa sentirsi una persona supportata, contribuendo a creare e a mantenere una sfera relazionale e affettiva e a poter manifestare i propri bisogni ad ogni livello.

Gli obiettivi del progetto possono essere controllati tenendo presente che la situazione di arrivo a seguito del progetto dovrebbe portare un incremento dei giovani seguiti rispetto alla situazione iniziale pari al **+80%**.

Confronto tra situazione di partenza e di arrivo

Tabella 4: Tabella riassuntiva degli indicatori di progetto - Situazione di arrivo

Indicatore	Valore situazione di partenza	Valore situazione di arrivo
Interventi socio-assistenziali		
n. giovani assistiti dai servizi socio-assistenziali	0	12
Attività di integrazione		
n. giovani coinvolti in attività di integrazione	21	82

Descrizione del progetto e tipologia dell'intervento che definisca in modo puntuale le attività previste dal progetto con particolare riferimento a quelle dei volontari in servizio civile nazionale, nonché le risorse umane dal punto di vista sia qualitativo che quantitativo:

8.3 Ruolo ed attività previste per i volontari nell'ambito del progetto

AZIONE A: Supporto all'espressione dei vissuti, delle capacità e potenzialità personali

Attività A 1: Laboratorio di educazione affettiva

- Collaborare alla scelta della sede
- Aiutare le figure professionali nella scelta delle date degli incontri
- Predisposizione e compilazione di schede personali
- Osservazione delle attività di brainstorming sulle emozioni
- Osservazione dei focus group tematici
- Osservazione delle attività di circle time e discussione di gruppo

Attività A 2: Laboratori di lettura e scrittura autobiografica

- Collaborare alla scelta della sede
- Aiutare le figure professionali nella scelta delle date degli incontri
- Predisposizione e compilazione di schede personali

- Organizzazione gruppi divisi per età e capacità (bassa – media – alta)
- Lettura di storie e attività di problemsolving
- Role-play sui testi letti

Attività A 3: Attività espressive

- Collaborare alla scelta della sede
- Aiutare le figure professionali nella scelta delle date degli incontri
- Predisposizione e compilazione di schede personali
- Organizzazione di gruppi di lavoro
- Supportare gli esperti nelle attività di espressione del proprio senso del sé
- Supportare gli esperti nelle attività sull'autostima
- Supportare gli esperti nei giochi espressivi
- Supportare gli esperti nei giochi sulla fiducia

AZIONE B: Promuovere l'integrazione e la socializzazione

Attività B 1: Attività ludiche e di animazione

- Collaborare alla scelta della sede
- Aiutare le figure professionali nella scelta delle date degli incontri
- Organizzazione di attività di gruppo
- Collaborare con gli esperti alla realizzazione di giochi di gruppo
- Collaborare con gli esperti alla realizzazione di giochi a tema
- Collaborare con gli esperti alla realizzazione di tombolate natalizie
- Organizzazione feste nei periodi delle ricorrenze
- Collaborare con gli esperti alla realizzazione di feste di Natale, di Carnevale, di Pasqua.

Attività B 2: Attività socio-culturali

- Organizzazione di una rappresentazione teatrale finale
- Organizzazione di un cineforum
- Collaborare con gli esperti alla realizzazione di cineforum e discussioni di gruppo
- Collaborare con gli esperti al laboratorio di drammatizzazione
- Collaborare con gli esperti alla realizzazione della rappresentazione teatrale
- Organizzazione di gite turistiche
- Analisi dei bisogni
- Collaborare con gli esperti alla realizzazione di gite sulla base dei bisogni dei singoli

Attività B 3: Incontri di Counselling di gruppo

- Collaborare alla scelta della sede
- Aiutare le figure professionali nella scelta delle date degli incontri
- Supportare il lavoro degli esperti

Criteria e modalità di selezione dei volontari:

Sistema Certificato UNI EN ISO 9001:2008

Cert. N. 008b/12

Di seguito si riporta uno estratto del ‘Sistema di Reclutamento e Selezione’ adeguato ad Ottobre 2015 e approvato dall’UNSC con decreto n.576/2015 cui per ogni eventuale approfondimento si rimanda alla consultazione sul sito www.amesci.org

CONVOCAZIONE

La convocazione avviene attraverso il sito internet dell’ente con pagina dedicata contenente il calendario dei colloqui nonché il materiale utile per gli stessi (bando integrale; progetto; procedure selettive, etc.);

Presso le sedi territoriali di AMESCI è attivato un front office finalizzato alle informazioni specifiche ed alla consegna di modulistica, anche attraverso servizio telefonico e telematico.

SELEZIONE

Controllo e verifica formale dei documenti;

Esame delle domande e valutazione dei titoli con le modalità di seguito indicate e con i seguenti criteri di selezione che valorizzano in generale:

- le esperienze di volontariato;
- le esperienze di crescita formative
- le capacità relazionali;
- l’interesse del candidato.

Valutazione dei titoli massimo	MAX 50 PUNTI
Precedenti esperienze	MAX 30 PUNTI
Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze	MAX 20 PUNTI

ESPERIENZE

Precedenti esperienze di volontariato **max 30 punti**

L’esperienza di attività di volontariato costituisce un titolo di valutazione.

Sono valutate le esperienze per mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg; il periodo massimo valutabile è di 12 mesi *per ogni singola tipologia di esperienza svolta.*

Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

ITEM

PUNTEGGIO

Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto
nello stesso settore

1 punto

(per mese o fraz. ≥15gg)

Precedenti esperienze di volontariato nello stesso settore del progetto presso Ente diverso da quello che realizza il progetto	0,75 punti <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto ma in settore diverso	0,50 punti <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
Precedenti esperienze di volontariato presso Enti diversi da quello che realizza il progetto ed in settori diversi	0,25 punti <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
Esperienze aggiuntive non valutate in precedenza:	max 4 punti
Si tratta di esperienze diverse da quelle valutate al punto precedente (per esempio: stage lavorativo, animatore di villaggi turistici, attività di assistenza ai bambini durante il periodo estivo, etc.).	
L'esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.	
ITEM	PUNTEGGIO
Esperienze di durata superiore od uguale a 12 mesi	4 punti
Esperienze di durata inferiore ad un anno	2 punti
TITOLI DI STUDIO	
Titoli di studio:	max 8 punti
Sono valutabili i titoli rilasciati da scuole, istituti, università dello Stato o da esso legalmente riconosciuti. <u>Viene valutato solo il titolo più elevato.</u>	
ITEM	PUNTEGGIO
Laurea (magistrale, specialistica, vecchio ordinamento)	8 punti
Laurea triennale	7 punti
Diploma scuola superiore	6 punti
Per ogni anno di scuola media superiore concluso (max 4 punti)	1 punto/anno
Titoli di studio professionali:	max 4 punti
I titoli professionali sono quelli rilasciati da Enti pubblici o Enti accreditati (valutare solo il titolo più elevato).	
ITEM	PUNTEGGIO
Titolo completo	4 punti
Titolo non completo	2 punti
N.B.: in caso di qualifica professionale afferente il triennio della scuola media superiore, essa non va valutata se è presente il diploma; in caso contrario il titolo viene riportato solo in questa sezione e non anche nella precedente	
ALTRE CONOSCENZE	

Altre conoscenze in possesso del giovane	max 4 punti
Si valutano le conoscenze dichiarate e/o certificate riportate dal giovane (es. specializzazioni universitarie, master, conoscenza di una lingua straniera, conoscenza del computer). Per ogni conoscenza riportata è attribuito 1 punto fino ad un massimo di 4 punti	
ITEM	PUNTEGGIO
Attestato o autocertificati	1 punto/conoscenza

I candidati effettueranno, secondo apposito calendario pubblicato sul sito web dell'ente, un colloquio approfondito sui seguenti argomenti:

1. Il servizio civile nazionale
2. Il progetto
3. Le pregresse esperienze sotto l'aspetto qualitativo (con particolare riguardo alle precedenti esperienze di volontariato e lavorative nel settore specifico del progetto e non)
4. La motivazione e l'idoneità del candidato

al fine di avere un quadro completo e complessivo del profilo del candidato, delle sue potenzialità, delle sue qualità e delle sua attitudini.

COLLOQUIO	MAX 60 PUNTI
------------------	---------------------

La somma di tutti i punteggio assegnati al set di domande diviso il numero delle domande dà come esito il punteggio finale del colloquio.

L'idoneità a partecipare al progetto di servizio civile nazionale viene raggiunta con un minimo di 36 PUNTI al colloquio

REDAZIONE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA FINALE

Al termine delle selezioni si procederà alla pubblicazione on-line della graduatoria.

Ricorso a sistemi di selezione verificati in sede di accreditamento (eventuale indicazione dell'Ente di 1^a classe dal quale è stato acquisito il servizio):

SI

AMESCI

Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo:

30

Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6) :

5

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

- Realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- Flessibilità oraria in caso di esigenze particolari
- Disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio (chiusure estive e festive)
- Partecipazione a momenti di verifica e monitoraggio
- Frequenza di corsi, di seminari e ogni altro momento di incontro e confronto utile ai fini del progetto e della formazione dei volontari coinvolti, anche nei giorni festivi, organizzati anche dagli enti partner del progetto
- Disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 30 gg previsti
- Osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto
- Disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente.

Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:

Cultura media; buone conoscenze informatiche; buone capacità relazionali.

E' titolo di maggior gradimento:

- diploma di scuola media superiore;
- pregressa esperienza nel settore specifico del progetto;
- pregressa esperienza presso organizzazioni di volontariato;
- buona conoscenza di una lingua straniera;
- spiccata disposizione alle relazioni interpersonali e di gruppo;
- capacità relazionali e dialogiche;
- studi universitari attinenti;
- buone capacità di analisi.

Numero dei volontari da impiegare nel progetto:

8

Numero posti con vitto e alloggio:

0

Numero posti senza vitto e alloggio:

8

Numero posti con solo vitto:

0

Sede/i di attuazione del progetto:

N.	Sede di attuazione del Progetto	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede
1	RINASCITA CALVIZZANESE ONLUS - CENTRO	CALVIZZANO (NA)	VIA CONTE MIRABELLI 8 80012	121731	8

CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISIBILI

Eventuali crediti formativi riconosciuti:

NO

Eventuali tirocini riconosciuti :

NO

Competenze e professionalità acquisibili dai volontari durante l'espletamento del servizio, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae:

Durante l'espletamento del servizio, i volontari che parteciperanno alla realizzazione di questo progetto acquisiranno le seguenti competenze utili alla propria crescita professionale:

- **competenze tecniche** (specifiche dell'esperienza vissuta nel progetto, acquisite in particolare attraverso il *learning by doing* accanto agli Olp e al personale professionale): assistenza ai giovani a rischio devianza, capacità di ascolto, animazione sociale, capacità di problem solving, organizzazione di attività culturali, ricreative, educative; nozioni sulla drammatizzazione, il circle time, il brainstorming, i focus group.
- **competenze cognitive** (funzionali ad una maggiore efficienza lavorativa e organizzativa): capacità di analisi, ampliamento delle conoscenze, capacità decisionale e di iniziativa nella soluzione dei problemi (problem solving), team working;
- **competenze sociali e di sviluppo** (utili alla promozione dell'organizzazione che realizza il progetto ma anche di se stessi): capacità nella ricerca di relazioni sinergiche e propositive, creazione di reti di rapporti all'esterno, lavoro all'interno di un gruppo, capacità di mirare e mantenere gli obiettivi con una buona dose di creatività;
- **competenze dinamiche** (importanti per muoversi verso il miglioramento e l'accrescimento della propria professionalità): competitività come forza di stimolo al saper fare di più e meglio, gestione e valorizzazione del tempo di lavoro, ottimizzazione delle proprie risorse.

L'ente proponente il progetto certifica e riconosce le competenze acquisite.

Formazione specifica (relativa al singolo progetto) dei volontari

Contenuti della formazione:

Argomenti della formazione specifica:

In aula:

I APPROFONDIMENTO:

Modulo I: La socializzazione e l'inclusione sociale dei giovani a rischio nel territorio: significati e strategie; guida ai servizi/interventi di supporto ai giovani a rischio di marginalità e devianza sociale nel territorio;

Modulo II: Disorientamento, disadattamento e devianza: le nuove povertà giovanili;

II APPROFONDIMENTO:

Modulo III: Informazione ai volontari (conforme al D.Lgs 81/08 art. 36).

- Rischi per la salute e sicurezza sul lavoro
- Procedure di primo soccorso, lotta antincendio, procedure di emergenza
- Organigramma della sicurezza
- Misure di prevenzione adottate

Modulo IV: Formazione sui rischi specifici (conforme al D.Lgs 81/08 art. 37, comma 1, lett.b e accordo Stato/Regioni del 21 Dicembre 2011).

- Rischi derivanti dall'ambiente di lavoro
- Rischi meccanici ed elettrici generali
- Rischio biologico, chimico e fisico
- Rischio videoterminale
- Movimentazione manuale dei carichi
- Altri Rischi
- Dispositivi di Protezione Individuale
- Stress lavoro correlato
- Segnaletica di emergenza
- Incidenti ed infortuni mancati

Corso e-learning:

➤ **Modulo I: Evoluzione ed articolazione dei servizi sociali**

- Le politiche e le leggi di "settore": cenni su legge quadro sull'assistenza, L. 328/00 – i Piani Sociali Nazionali, Regionali e di Zona per la realizzazione del Sistema Integrato degli Interventi e dei Servizi Sociali, dal livello nazionale a quello locale;
- Gli attori del Sistema Integrato degli Interventi e dei Servizi Sociali, le risorse della rete informale, la sussidiarietà nel sistema sociale
- Le Aree d'Intervento Assistenziali – Infanzia ed Adolescenza, Famiglia, Persone Anziane, Persone con disabilità, Contrasto della Povertà, Immigrati, Dipendenze
- Natura e caratteristica dei servizi
- Relazioni con l'utenza
- Composizione dei servizi
- Il sistema di erogazione
- La valutazione della qualità dei servizi

➤ **Modulo II: Area specifica di intervento**

- I compiti evolutivi della giovinezza: definizioni e analisi del passaggio dall'adolescenza alla fase adulta
- Il valore dell'integrazione sociale dei giovani a rischio
- Analisi delle azioni ed interventi sociali adeguati a fronteggiare i deficit di

integrazione sociale.

Contenuti della metaformazione:

Il modello formativo proposto, caratterizzato da un approccio didattico di tipo costruttivista in cui il discente “costruisce” il proprio sapere, permette di acquisire un set di meta-competenze quali:

- capacità di analisi e sintesi
- abilità comunicative legate alla comunicazione on line
- abitudine al confronto e alla discussione

L'uso di una piattaforma FAD inoltre consente inoltre, indipendentemente dagli argomenti della formazione specifica, l'acquisizione di una serie di competenze informatiche di base legate all'uso delle TIC e di Internet.

Durata:

75 ore